

REFERAT Udvalget for uddannelse og arbejdskraft d. 22-08-2018

Mødedato Onsdag d. 22. august 2018 kl. 14:00

Mødested Mødeværelse 5

Mødedeltagere Tage Petersen, V, Poul Andersen, A, Lene Thiemer Hedegaard, A, Morten Weiss-Pedersen, C, Annette Blynél, F, Karsten Fogde, F, Carsten Sørensen, O (Fravær), Henriette Schlesinger, V, Kristian Nørgaard, V

Indholdsfortegnelse

Præsentation af foreningen work-live-stay southern denmark.....	3
FVU-møde 2018.....	4
Tilbudt optag på de videregående uddannelser 2018.....	5
Erfaringer fra et uddannelsespuljeprojekt - oplæg fra projekt Krydsfelt Syd.....	8
Drøftelse med de forpligtende samarbejder vedr. fremadrettet styring af optagelseskapacitet på de a	10
Tilskud til ungdomsuddannelser i forbindelse med fusioner.....	12
Henvendelse fra Tietgen vedr. ansøgning om "Center for anvendelse af it i undervisningen på erhve	15
Anvendelse af 0,4 mio. kr. til vidensopbygning vedr. digitale kompetencer og teknologiforståelse....	17
Mødeplan 2019.....	19
Eventuelt.....	21
Næste møde.....	22

Punkt 1: Præsentation af foreningen work-live-stay southern denmark

Resumé

Foreningen work-live-stay southern denmark (WLS) har til formål at bidrage til at skabe bedre vækstbetingelser i Region Syddanmark. Det sker ved, at foreningen arbejder for at forbedre de syddanske virksomheders muligheder for at tiltrække, modtage og fastholde højt kvalificerede medarbejdere fra ind- og udland.

Sagsfremstilling

WLS blev stiftet den 9. november 2012 i et samarbejde mellem private virksomheder, syddanske kommuner og Region Syddanmark. Foreningen er finansieret af medlemskontingent samt af projektmidler bevilget af Syddansk Vækstforum.

Foreningen arbejder for og med alle syddanske virksomheder, kommuner, uddannelsesinstitutioner, regionen og andre aktører for hvem, den højt kvalificerede arbejdskraft er et vigtigt omdrejningspunkt. Foreningen leverer bl.a. viden, sparring og koordinerede indsatser, der iværksættes i forhold til at tiltrække, modtage og fastholde højt kvalificerede medarbejdere fra ind- og udland med det formål at styrke Syddanmarks position som et vækstcentrum.

På mødet vil direktør Camilla Høholt Smith give en præsentation af foreningens opgaver og indsatsområder.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Til orientering.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: FVU-møde 2018

17/45937

Resumé

Regionsrådet har den koordinerende opgave i forhold til udbydelse af forberedende voksenundervisning (FVU) til borgere med utilstrækkelige skrive-, læse- og matematikfærdigheder. På baggrund af dette afholder regionsrådet årligt møder med VUC'erne og deres driftsoverenskomstparter. Der lægges op til, at udvalget drøfter de indkomne input fra det netop afholdte FVU-møde.

Sagsfremstilling

Regionsrådet har den koordinerende opgave i forhold til udbydelse af forberedende voksenundervisning (FVU) til borgere med utilstrækkelige skrive-, læse- og matematikfærdigheder. Det er Udvalget for uddannelse og arbejdskraft, som på vegne af regionsrådet har beslutningskompetence i forhold til FVU.

Regionsrådet skal ifølge lovgivningen på området årligt afholde FVU-møder for VUC'er og deres driftsoverenskomstparter. Mødet afholdes i 2018 onsdag den 22. august 2018 umiddelbart inden mødet i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft.

FVU-mødet er Region Syddanmark og udbydernes fælles dialogforum vedrørende udfordringer og muligheder på FVU-området.

FVU-mødet vil i år indeholde en status på FVU-aktiviteter i regionen samt perspektiver på fremtidens FVU-tilbud. Det bemærkes i den forbindelse, at FVU-kursister under 25 år pr. august 2019 skal modtage undervisning i regi af den nye forberedende grunduddannelse (FGU). Det forventes, at mødet vil indeholde en drøftelse af, hvad denne reduktion i kursistgrundlag kan betyde for FVU-udbydere fremadrettet.

Regionen vil ydermere benytte FVU-mødet til at præsentere den nye handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft, herunder muligheden for, at FVU-udbydere søger om midler til projekter gennem uddannelsespuljen.

Indstilling

Det indstilles:

At udvalget drøfter input fra det netop afholdte FVU-møde, herunder i forhold til udvalgets fortsatte arbejde med FVU.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Udvalget drøftede input fra det netop afholdte FVU-møde, herunder i forhold til udvalgets fortsatte arbejde med FVU. Udvalget vil følge etableringen af den nye forberedende grunduddannelse (FGU), konsekvenserne i forhold til at kunne opretholde et bredt og decentralt udbud af FVU i hele regionen samt de evt. afledte konsekvenser for det decentrale udbud af ungdomsuddannelser i regionen.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Program for FVU-møde 2018

Punkt 3: Tilbudt optag på de videregående uddannelser 2018

18/41963

Resumé

Antallet af unge, der er blevet tilbudt optagelse i 2018 på de videregående uddannelser i Syddanmark er på samme niveau sammenlignet med 2017. Der optages flere studerende på uddannelserne inden for naturvidenskab, sundhedsvidenskab og teknisk videnskab, mens det tilbudte optag på samfundsvidenskab og særligt på humaniora er faldet.

Sagsfremstilling

Antallet af unge, der er blevet tilbudt optagelse i 2018 på de videregående uddannelser i Syddanmark er på næsten samme niveau sammenlignet med 2017. Det samlede antal er faldet med 0,1%, hvilket svarer til 10 studerende. På landsplan er det samlede optagelsestal for de videregående uddannelser faldet med 0,3%.

Tabellen viser udviklingen i antallet af ansøgere, der er blevet tilbudt optagelse på de videregående uddannelsesinstitutioner i Syddanmark pr. 28. juli 2018 sammenlignet med samme tidspunkt i 2015, 2016 og 2017. De endelige optagelsestal opgøres først den 1. oktober 2018, og her viser tidligere års erfaringer, at i perioden mellem 1. og 2. runde optag, vil nogle ansøgere vælge at takke nej til tilbudte pladser, mens andre vil søge ledige pladser. Det endelige optag af studerende pr. 1. oktober vil derfor typisk afvige fra tallene i tabellen.

Tilbudt optag på de videregående uddannelser i Syddanmark 2015-2018

Uddannelsesinstitution	2015	2016	2017	2018	Procentvis ændring 2017-18
Syddansk Universitet*	5.029	5.176	4.977	5.002	1%
Aalborg Universitet Esbjerg	138	127	91	97	7%
UC Lillebælt	2.028	2.190	2.194	2.247	2%
UC Syddanmark	1.789	1.874	1.894	1.848	-2%
Erhvervsakademi Sydvest	649	602	577	510	-12%
Erhvervsakademi Kolding	629	541	398	399	0%
Erhvervsakademi Lillebælt	1.487	1.585	1.400	1.413	1%
SIMAC	150	160	139	131	-6%
Fredericia Maskinmesterskole	105	113	96	97	1%
Designskolen Kolding	81	69	70	85	21%

Den Frie Lærerskole	69	69	73	70	-4%
I alt	12.154	12.506	11.909	11.899	0%

*) SDU's uddannelser i Slagelse er ikke indregnet i optagelsestallene.

Kilde: KOT tal opgjort pr. 28/7 2018

Syddansk Universitets uddannelser i Syddanmark har oplevet en stigning i antallet, der er blevet tilbudt optagelse på 1% sammenlignet med 2017. Opdeles uddannelserne på fakulteter, kan der konstateres en tilbagegang på 10% på humaniora og 1% på samfundsvidenskab. Omvendt er det tilbudte optag steget med 10% på naturvidenskab, 9% på sundhedsvidenskab og 5% på teknisk videnskab, jf. vedlagte bilag, tabel 1.

Københavns Universitet og Aalborg Universitet (Esbjerg fraregnet) har oplevet en tilbagegang på henholdsvis 5% og 1%, mens Roskilde Universitet har oplevet en fremgang på 7%. Aarhus Universitet har en beskedent fremgang i det tilbudte optag på 0,2%.

Det tilbudte optag på de korte og mellemlange uddannelser i Syddanmark viser, at UC Lillebælt har en fremgang på 2% ift. 2017, UC Syddanmark har en tilbagegang på 2% ift. 2017, mens det tilbudte optag på Erhvervsakademi Kolding og Erhvervsakademi Lillebælt er nogenlunde status quo ift. 2017 (udvikling på henholdsvis 0% og 1%). Erhvervsakademi Sydvest oplever en tilbagegang på 67 studerende, svarende til 12%.

I vedlagte bilag findes en oversigt over det tilbudte optag på de tekniske mellemlange og lange videregående uddannelser på SDU og AUC Esbjerg (tabel 7). Udviklingen i optaget kan potentielt få en betydning for virksomhedernes adgang til kvalificeret arbejdskraft ift. efterspørgslen efter teknisk- og it-uddannede samt regionens indsats i forhold til at ruste regionen til bedre at udvikle og udnytte de nye teknologiske og digitale muligheder.

Samlet set viser optaget på de belyste uddannelser en fremgang fra 1.426 studerende i 2017 til 1.512 i 2018 (6%). Dette står i kontrast til udviklingen fra 2016 til 2017, hvor det samlede tilbudte optag på de belyste uddannelser faldt. Det tilbudte optag på erhvervsakademiernes tekniske uddannelser og IT-uddannelser er faldet i 2018, sammenlignet med 2017, hvilket er en fortsættelse af tendensen fra perioden 2016 til 2017, hvor udviklingen også var faldende.

Set i forhold til Syddansk Vækstforums indsats inden for bæredygtig energi bemærkes det, at det tilbudte optag på AUC's ingeniøruddannelser i Esbjerg er steget med 7% (6 flere studerende), mens det tilbudte optag på SDU's ingeniøruddannelser i Odense er steget med 4% (37 flere studerende). På SDU's ingeniøruddannelser i Sønderborg er det tilbudte optag steget med 15% (13 flere studerende). Dette skyldes bl.a. optagelsen af 19 studerende på civilingeniøruddannelsen og diplomingeniøruddannelsen inden for electronics, som er to nyoprettede uddannelser på det nye Center for Industriel Elektronik (CIE) i Sønderborg.

Blandt de videregående uddannelser med relevans for sundheds- og velfærdsinnovation er der flere steder tale om et stigende tilbudt optag. Dette gælder eksempelvis uddannelsen i folkesundhedsvidenskab (8% svarende til 5 flere studerende) og biomedicin (15% svarende til 14 flere studerende). Omvendt gælder det, at det tilbudte optag på civilingeniøruddannelsen i velfærdsteknologi falder med 10 studerende (20%).

Hvad angår robotteknologi kan det bl.a. fremhæves, at SDU har tilbudt optagelse til 77 studerende på diplomingeniøruddannelsen i robotteknologi, hvilket er 1 færre studerende end i 2017. Til gengæld er der 9 flere

studerende på civilingeniøruddannelsen i robotteknologi.

I relation til indsatsen inden for oplevelseserhverv er det tilbudte optag på uddannelsen til designer (Designskolen Kolding) steget med 21% (15 flere studerende), mens det tilbudte optag på SDU's uddannelse i Designkultur og økonomi i Kolding er faldet med 6% (5 færre studerende). Ydermere er der i år tilbudt optagelse til i alt 19 flere studerende på erhvervsakademiernes serviceøkonomuddannelser, hvilket svarer til en stigning på 13%.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Til orientering.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag - Oversigt - Tilbudt optag VU 2018

Punkt 4: Erfaringer fra et uddannelsespuljeprojekt - oplæg fra projekt Krydsfelt Syd

18/6992

Resumé

Projektet Krydsfelt Syd blev gennemført i perioden januar 2015 til december 2017 med tilskud fra Region Syddanmarks uddannelsespulje. Projektets overordnede formål var at styrke børns og unges interesse i, og forudsætninger for, erhvervsuddannelsesområdet, sådan at flere unge vælger at tage en erhvervsuddannelse, når de er færdige med grundskolen. På mødet vil Krydsfelt Syds projektledelse, Claus Auning og Ida Guldager fra UC Syddanmark, fortælle mere om erfaringerne fra det gennemførte projekt, herunder om de fremadrettede perspektiver.

Sagsfremstilling

Projektet Krydsfelt Syd blev gennemført i perioden januar 2015 til december 2017 med tilskud fra Region Syddanmarks uddannelsespulje. Projektets partnere var HANSENBERG, UC Syddanmark, EUC Lillebælt og en række folkeskoler.

Projektets overordnede formål var at styrke børns og unges interesse i, og forudsætninger for, erhvervsuddannelsesområdet, sådan at flere unge vælger at tage en erhvervsuddannelse, når de er færdige med grundskolen. Projektet udviklede og gennemførte undervisningsforløb for folkeskolens 5. og 6. klasser, hvor grundskoleeleverne arbejdede sammen med erhvervsskoleelever om at løse konkrete problemstillinger.

Af resultaterne fra evalueringsrapporten (se bilag 1) fremgår det blandt andet, at eleverne i projektet tilkendegiver at have fået en større viden om og interesse for erhvervsuddannelserne.

Evalueringen viser også, at grundskoleeleverne oplever det som meget positivt og lærerigt at arbejde sammen med erhvervsskoleelever. Endelig viser evalueringen, at eleverne er blevet mere interesserede i erhvervsuddannelserne. Det er endnu for tidligt at sige noget om elevernes senere uddannelsesvalg, men næsten halvdelen af eleverne har talt med erhvervsskoleeleverne om uddannelserne og deres fremtidsplaner.

På mødet vil Krydsfelt Syds projektledelse, Claus Auning og Ida Guldager fra UC Syddanmark, fortælle mere om erfaringerne fra det gennemførte projekt, herunder om de fremadrettede perspektiver.

Formålet med oplægget er at give udvalget et indblik i, hvordan et konkret uddannelsespuljeprojekt har udfoldet sig og hvilke udfordringer og muligheder, der er opstået undervejs i projektet.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Til orientering.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Punkt 5: Drøftelse med de forpligtende samarbejder vedr. fremadrettet styring af optagelseskapacitet på de almengymnasiale uddannelser

18/4550

Resumé

Faldende ungdomsårgange fremadrettet foranlediger et behov for en dialog mellem regionen og de relevante ungdomsuddannelsesinstitutioner vedrørende fremtidig kapacitetsstyring. Udvalget har på den baggrund besluttet at indlede en dialog med regionens fire forpligtende samarbejder. Udvalget præsenteres for dagsordenen for mødet med de forpligtende samarbejder, som planlægges afholdt den 24. september 2018.

Sagsfremstilling

I 2030 vil der, jf. analyser fra Danske Regioner, være 25.000 færre unge mellem 16-19 år end i dag. Det forventes, at Region Hovedstaden som den eneste region vil opleve, at der kommer flere unge til. Det forventes, at både Region Nordjylland, Region Sjælland og Region Syddanmark vil opleve, at godt hver syvende unge forsvinder. Et faldende elevgrundlag kalder på en stærkere styring af kapaciteten på de almengymnasiale ungdomsuddannelser, således at kapaciteten udnyttes på en hensigtsmæssig måde i hele regionen med henblik på at sikre en decentral uddannelsesstruktur.

Ovenstående udfordring blev blandt andet drøftet i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft i marts og juni. De faldende ungdomsårgange og den fremadrettede kapacitetsstyring blev ligeledes drøftet af regionsrådet i form af en temadrøftelse den 30. april 2018.

På udvalgsmødet den 1. marts 2018 tiltrådte udvalget en proces, hvor formænd for de forpligtende samarbejder (rektorer fra de almengymnasiale uddannelser) inviteres til en fælles drøftelse af faldende ungdomsårgange og fremadrettet kapacitetsstyring.

Udvalget præsenteres således, jf. ovenstående, for dagsordenen til mødet mellem formandsskabet for udvalget og formænd samt eventuelle yderligere repræsentanter fra de forpligtende samarbejder (bilag 1). Mødet planlægges afholdt mandag den 24. september 2018.

Det bemærkes yderligere, at administrationen i forbindelse med ovenstående proces får udarbejdet en analyse af de unges geografiske søgemønstre til de almengymnasiale uddannelser i Syddanmark. Analysen skal være med til at skabe et fundament for regionsrådets fremadrettede beslutninger på området. De forpligtende samarbejder drøfter ligeledes analysen sammen med formandsskabet på det planlagte møde den 24. september 2018.

Udvalget vil få analysens resultater præsenteret på udvalgets møde den 18. september 2018.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Til orientering.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

UDKAST Dagsorden til møde d. 24. september

Punkt 6: Tilskud til ungdomsuddannelser i forbindelse med fusioner

18/37082

Resumé

På det seneste udvalgsmøde blev der bl.a. på baggrund af udvalgets besøg på Nyborg Gymnasium udtrykt ønske om en nærmere gennemgang af tilskudsreglerne, når ungdomsuddannelsesinstitutioner fusionerer. Samlet set er det administrationens vurdering, at der kan være behov for at give tilskudsreglerne et samlet eftersyn med henblik på at sikre, at de i tilstrækkelig grad understøtter opretholdelsen af en bred geografisk uddannelsesdækning.

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 25. juni 2018 blev der udtrykt ønske om, bl.a. på baggrund af udvalgets besøg på Nyborg Gymnasium, at få en nærmere gennemgang af grundtilskud og udkantstilskud, når ungdomsuddannelsesinstitutioner fusionerer.

I vedlagte baggrundsnotat (bilag 1) redegør administrationen for en række grundtilskudstyper, som påvirkes, når ungdomsuddannelsesinstitutioner fusionerer.

Tilskudstyperne er blevet indført på forskellige tidspunkter under skiftende regeringer og undervisningsministre hen over en årrække. Tilskuddene har samtidig ophæng i forskellige politiske aftaler, og de er blevet til under skiftende uddannelsespolitiske omstændigheder.

Der er to gange siden 2016 blevet indført nye tiltag, som har haft til hensigt at gøre det mere økonomisk attraktivt at gennemføre campusdannelser og fusioner mellem skoler. Det drejer sig dels om indførelsen af det geografiske grundtilskud, og dels om forhøjelsen af det videreførelsesbare basisgrundtilskud ved fusioner på tværs af institutionstyper.

Påvirkningen af de forskellige grundtilskud ved fusioner må ses i lyset af, at det må formodes, at fusioner mellem uddannelsesinstitutioner uanset type alt andet lige må kunne give mulighed for stordriftsfordele, fx hvad angår administrative besparelser, optimering af bygningskapaciteten og bedre udnyttelse af lærernes ressourcer. Endvidere bemærkes, at sammenligninger af beløbsstørrelsen på de enkelte grundtilskud på tværs af de to institutionstyper bør foretages med forsigtighed. I en eventuel sammenligning, vil man således også skulle inddrage størrelsen på taxametertilskuddene for de to institutionstyper.

På baggrund af en dialog med flere af regionens gymnasier og erhvervsskoler har administrationen erfaret, at der flere steder hersker den opfattelse, at de nuværende grundtilskudsregler ikke i tilstrækkelig grad harmonerer med den virkelighed, som skolerne befinder sig i, og den fremtid med fortsat faldende ungdomsårgange, som skolerne står overfor.

Vedlagt som bilag 2 er en række tidligere besvarede ministerspørgsmål angående forskellige udfordringer ved de nuværende grundtilskudsregler.

På baggrund af dialogen med skolerne og med afsæt i administrationens notat om de forskellige grundtilskudstyper (årlige beløb), kan det bl.a. fremhæves, at:

- Almene gymnasier, der fusionerer med erhvervsskoler, mister et basisgrundtilskud på knap 950.000 kr. efter en overgangsperiode på fire år. Før indførelsen af en særbestemmelse i 2017, var der imidlertid tale om et mistet basisgrundtilskud på knap 1,7 mio. kr.
- Ved en fusion mellem to typer erhvervsskoler, f.eks. en handelsskole og en teknisk skole, mistes der et basisgrundtilskud på knap 1,7 mio. kr., men til gengæld kan der opnås et kombinationsskoletillæg på knap 1,9 mio. kr. Den fusionerede skole opnår herigennem en forøgelse af det samlede grundtilskud på ca. 200.000 kr.
- To almene gymnasier, der fusionerer, mister både et basisgrundtilskud på knap 950.000 kr. og uddannelsestypetilskuddet for det ene gymnasium, svarende til mindst 1,65 mio. kr.
- Institutioner, der fusionerede før 1. januar 2016, kan kun opnå geografisk grundtilskud for én institution (1 mio. kr.). Ved fusioner gennemført efter 1. januar 2016 er der derimod mulighed for, at institutionerne kan opnå et geografisk grundtilskud svarende til summen af de fusionerede institutioners geografiske grundtilskud (2 mio. kr. eller mere).
- De mindre merkantile erhvervsskoler opnår et væsentligt lavere udkantstilskud end almene gymnasier af tilsvarende størrelse. Der kan være tale om forskelle på op til knap 1,9 mio. kr. for hhv. almene gymnasier og merkantile erhvervsskoler af samme størrelse.
- Ved fusioner mellem erhvervsskoler af forskellige typer opretholdes udkantstilskuddet for begge skoler, mens dette ikke gælder for en fusion mellem et alment gymnasium og en erhvervsskole, hvor udkantstilskuddet for erhvervsskoledelen bortfalder efter 4 år.

Samlet set er det administrationens vurdering, at der kan være behov for at give tilskudsreglerne et samlet eftersyn med henblik på at sikre, at de i tilstrækkelig grad understøtter opretholdelsen af en bred geografisk uddannelsesdækning. Dette er særligt vigtigt i en tid med fortsat faldende ungdomsårgange, hvor der forventes et stigende behov for bl.a. campusdannelser samt fusioner inden for samme institutionstype og på tværs af institutionstyper.

Administrationen foreslår derfor, at regionsrådet retter henvendelse til undervisningsministeren og Folketingets undervisningsudvalg for at opfordre til, at grundtilskudsreglerne til uddannelsesinstitutionerne gentænkes, set i lyset af de fortsat faldende ungdomsårgange i store dele af landet, og de udfordringer, dette giver for uddannelsesinstitutionerne.

Vedlagt som bilag 3 og 4 er udkast til disse breve.

Indstilling

Det indstilles:

At udvalget anbefaler regionsrådet, at godkende udkast til breve til undervisningsministeren og Folketingets undervisningsudvalg.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Indstillingen anbefales over for regionsrådet. Det tilføjes i udkast til breve, at regionsrådet gerne vil invitere undervisningsministeren og Folketinget undervisningsudvalg på besøg i Syddanmark for at drøfte problemstillinger vedr. grundtilskudsregler til ungdomsuddannelser.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - Notat vedr. grundtilskud

Bilag 2 - Ministerspørgsmål og svar

Bilag 3 - Udkast - Brev til ministeren

Bilag 4 - Udkast - Brev til undervisningsudvalget

Punkt 7: Henvendelse fra Tietgen vedr. ansøgning om "Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne"

18/42917

Resumé

Uddannelsesinstitutionen Tietgen har henvendt sig til Region Syddanmark vedrørende en ansøgning til Undervisningsministeriet om, at Tietgen bliver "Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne". Der lægges op til, at regionsrådet udtrykker opbakning til, at centret placeres i Syddanmark.

Sagsfremstilling

Som en del af regeringens aftale af 26. februar 2018 om strategi for Danmarks digitale vækst blev der afsat midler til at etablere et "Center for anvendelse af IT i undervisningen på erhvervsuddannelserne". Centret skal have til formål at understøtte erhvervsskolernes arbejde med it i undervisningen på praksisniveau inden for erhvervsuddannelserne og understøtte, at skolerne opbygger kapacitet inden for alle skolens organisatoriske niveauer, dvs. hos elever, lærere, ledere og bestyrelser.

Centret skal være relevant for alle erhvervsuddannelsesområder. Centrets arbejde skal således i sidste ende føre til, at elever på erhvervsuddannelserne opnår større læring gennem god anvendelse af it i undervisningen og hurtigere bliver mere fortrolige med de digitale aspekter af deres uddannelse og branche.

Undervisningsministeren har besluttet, at et "Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne" skal placeres på en erhvervsskole, således at centret forankres tæt på skolernes praksis. Undervisningsministeriet har i den forbindelse pr. 20. juni 2018 indkaldt ansøgninger fra de erhvervsskoler, som ønsker at varetage opgaven. Der er frist for ansøgning den 31. august 2018, hvorefter undervisningsministeren træffer beslutning om centrets placering.

Uddannelsesinstitutionen Tietgen i Odense har henvendt sig til Region Syddanmark for at få opbakning til deres kommende ansøgning til Undervisningsministeriet om, at Tietgen bliver "Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne".

Region Syddanmark har igangsat en række initiativer, som dels understøtter erhvervsuddannelserne i regionen og dels understøtter fokusområdet digitalisering og digitale kompetencer. Regionsrådets handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft for 2018-2019 indeholder blandt andet en målsætning om, at 25% skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Samtidig indeholder handlingsplanen indsatser vedrørende både "bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser" samt "digitalisering og digitale kompetencer".

Udover Region Syddanmarks satsninger inden for uddannelsesområdet har regionen stærke vidensmiljøer indenfor it, digitalisering og automatisering – både hos uddannelsesinstitutioner og virksomheder. I den forbindelse kan eksempelvis nævnes robotklyngen i Odense, videnscentret for automation og robotteknologi på Syddansk Erhvervsskole samt Center for Industriel Elektronik ved Syddansk Universitet i Sønderborg. Administrationen bemærker hertil, at det foreslåede konsortium i Tietgens ansøgning fremstår meget fagligt velfunderet med deltagelse fra Syddansk Erhvervsskole, Syddansk Universitet og Erhvervsakademi og Professionshøjskole Lillebælt.

Etableringen af et center i Syddanmark vil således kunne være med til at understøtte regionens mål om, at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse, samtidig med at centret kan bidrage til den synergi mellem uddannelsesinstitutioner og stærke erhvervmiljøer (såsom robotklyngen i Odense), som skal til for at skabe kvalificeret arbejdskraft indenfor regionens styrkepositioner.

Der er ikke tildelt regionerne en rolle som høringspart i forbindelse med ansøgningsprocessen til centret. Administrationen bemærker i den forbindelse, at regionen ligeledes ikke har haft mulighed for at vurdere andre eventuelle ansøgninger fra uddannelsesinstitutioner i regionen. Det vurderes således, at regionsrådet ikke kan afgive et specifikt høringssvar til Tietgen vedrørende deres konkrete ansøgning.

Regionsrådet kan dog vælge at udtrykke opbakning til, at et center placeres i Syddanmark, jf. regionens ovenstående styrkepositioner. Eftersom der er ansøgningsfrist hos Undervisningsministeriet den 31. august 2018 vil en udtalelse til Tietgen skulle fremsendes med forbehold for endelig godkendelse af regionsrådet. Sagen vil blive behandlet i regionsrådet den 24. september.

Udkast til udtalelse til Tietgen er vedlagt som bilag.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler regionsrådet:

At udkast til udtalelse til Tietgen vedrørende ansøgning om tildeling af "Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne" godkendes.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Indstillingen anbefales over for regionsrådet med udvalgets bemærkninger indarbejdet i udkast til udtalelse.

Udvalget udtrykte opbakning til, at centret placeres på en uddannelsesinstitution i Syddanmark. Udvalget udtrykte ydermere, at konsortiet i Tietgens påtænkte ansøgning fremstår fagligt meget velfunderet.

Det reviderede udkast sendes til udvalget til kommentering før forelæggelse for regionsrådet.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - Udkast til udtalelse til Tietgen

Bilag 2 - Brev til Region Syddanmark

Punkt 8: Anvendelse af 0,4 mio. kr. til vidensopbygning vedr. digitale kompetencer og teknologiforståelse

18/42529

Resumé

Det fremgår af budgetaftalen 2018, at der afsættes 0,4 mio. kr. til at understøtte regionens indsats inden for digitalisering gennem en indsats i forhold til vidensopbygning vedrørende digitale kompetencer og teknologiforståelse. Udvalget får en status på igangsatte indsatser relateret til ovenstående.

Sagsfremstilling

Den teknologiske udvikling og digitale omstilling stiller krav om, at den syddanske arbejdsstyrke oparbejder de nødvendige kompetencer inden for teknologi, it og naturvidenskab, som det fremtidige arbejdsmarked efterspørger. Det fremgår i forlængelse heraf i budgetaftalen 2018, at der afsættes 0,4 mio. kr. til at understøtte regionens indsats inden for digitalisering gennem en indsats i forhold til vidensopbygning vedrørende digitale kompetencer og teknologiforståelse.

Der er i regionsrådets nye handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft for 2018-2019 indarbejdet et særskilt indsatsområde om digitalisering og digitale kompetencer. Uddannelsesinstitutioner i regionen kan således søge om midler fra uddannelsespuljen til en bred vifte af indsatser inden for digitalisering og digitale kompetencer, herunder udvikling af undervisningsforløb og kompetenceudvikling.

Regionen afholdte i slutningen af 2017 en vidensworkshop om digitalisering, digitale kompetencer og teknologiforståelse. Vidensworkshoppen blev afholdt i forbindelse med det nye indsatsområde, og formålet var dels at dele nyeste viden på området, dels at udvikle projektideer til uddannelsespuljen. Workshoppen havde ca. 70 deltagere fra blandt andet regionens uddannelsesinstitutioner samt samarbejdspartnere fra Styrelsen for It og Læring, Center for Computational Thinking ved Århus Universitet og It-Vest.

Regionen har ydermere fået udarbejdet analyser af henholdsvis den syddanske robotklynge og blandt andet de uddannelsesmæssige potentialer i forhold til de kommende såkaldte hyperscale datacentre, som store internationale teknologivirksomheder opfører eller planlægger at opføre i Syddanmark i de kommende år.

Analysen af robotklyngen indikerer, at der kan være et potentiale i at styrke indsatsen med at koble studerende og virksomheder undervejs i deres uddannelser, så jobmulighederne i robotklyngen bliver synlige – herunder gennem fokus på studiejobs, studenteropgaver, praktikforløb mv. Analysen anbefaler således, at nye samarbejdsmodeller for samarbejdet mellem klyngens virksomheder og viden- og uddannelsesinstitutioner undersøges med henblik på at bringe ny viden i spil samt involvere klyngens viden- og uddannelsesinstitutioner mere i den fremtidige udvikling af klyngen.

I forhold til de kommende datacentre viser foreløbige internationale erfaringer, at tilstedeværelsen af datacentre, som opføres af store, internationale og meget omtalte teknologiselskaber, kan medvirke til at øge interessen for og optaget på de tekniske uddannelser. Det anbefales således i analysen, at der indledes en nærmere dialog med de regionale uddannelsesinstitutioner om, hvordan potentialerne i de store datacentre kan udnyttes.

De ovenstående analysers konklusioner vil indgå i det videre arbejde med indsatsområdet.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Til orientering.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Mødeplan 2019

18/834

Resumé

Forslag til mødeplan 2019 forelægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Der foreslås følgende mødeplan i 2019:

Torsdag den 7. februar 2019 kl. 14.00 – 17.00

Torsdag den 7. marts 2019 kl. 14.00 – 17.00

Torsdag den 16. maj 2019 kl. 14.00 – 17.00

Tirsdag den 18. juni 2019 kl. 14.00 – 17.00

(Mødet skal holdes i regionshuset, da der er møde i Miljøudvalget kl. 10.00. – 12.00)

Torsdag den 29. august 2019 kl. 14.00 – 17.00

Torsdag den 26. september 2019 kl. 14.00 – 17.00

Torsdag den 24. oktober 2019 kl. 14.00 – 17.00

Torsdag den 21. november 2019 kl. 14.00 – 17.00

Torsdag den 12. december 2019 kl. 14.00 – 17.00

Indstilling

Det indstilles:

At mødeplan 2019 godkendes.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Mødeplan 2019 blev godkendt.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 10: Eventuelt

18/834

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Intet.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 11: Næste møde

18/834

Sagsfremstilling

Næste møde er tirsdag den 18. september 2018 kl. 10.00 – ca. 13.00 i regionshuset.

Mødeplanen for resten af 2018 er:

Mødedato

Torsdag 25. oktober 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00

Tirsdag 27. november 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00

Torsdag 13. december 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 22-08-2018

Næste møde er tirsdag den 18. september 2018 kl. 10.00 – ca. 13.00 på Det nye videnscenter for automation og robotteknologi på Syddansk Erhvervsskole i Odense.

Carsten Sørensen deltog ikke i sagens behandling.