

# REFERAT Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv d. 20-06-2023

**Mødedato**           Tirsdag d. 20. juni 2023 kl. 16:30

**Mødested**           Regionshuset - mødelokale 4

**Mødedeltagere**     Mark Søgaard, Bo Libergren (Fravær), Sabrina Bech Røn, Carsten Sørensen, Sara Darling Berg Jørgensen, Betina Iroisch Kristensen, Lene Møller Andersen, Bente Olesen, Eva Nielsen, Charlotte Mose (Fravær), Hanne Andersen, Anette Nicolaisen, Kim Bøg-Jensen, Lotte Dalegaard Pedersen (Fravær), Merete Munk (Fravær), Sonja Kyed Nielsen, Christopher Muntzeck Julius (Fravær), Nanna Fangel (Fravær), Karsten Behrens, Marianne Sille Bech Brams (Fravær)

## Indholdsfortegnelse

Velkomst, præsentation af dagsorden og opsamling fra forrige møde.....	3
Oplæg: Sårbare elever og studerende i praktikken.....	4
Oplæg: Frafald.....	5
Drøftelse af første udkast til afrapporteringen.....	7
Ønsker til dagsordenen i august.....	8
Eventuelt.....	9
Underskriftsside.....	10

# Punkt 1: Velkomst, præsentation af dagsorden og opsamling fra forrige møde

22/52998

## Sagsfremstilling

Dagens tema er: Frafald og sårbare studerende. På mødet bliver udvalget introduceret for, hvordan uddannelsesinstitutioner arbejder med frafald og nuancerne heri og udvalget får et oplæg fra et sygehus om, hvordan man arbejder med sårbare elever og studerende i praktikken.

På forrige udvalgmøde var temaet introduktion af nyuddannede nyansatte. Udvalget blev præsenteret for oplæg fra to nyuddannede nyansatte og et oplæg fra Sygehus Sønderjylland om, hvordan sygehuset arbejder med god introduktion. På mødet drøftede udvalget bl.a. følgende til afrapporteringen:

- God introduktion og forventningssamtale: Nyuddannede stiller ofte større krav til sig selv end arbejdspladsen faktisk gør. En god introduktion og forventningsafstemning kan være afgørende for at afhjælpe dette og skabe et mere realistisk og afbalanceret syn på deres arbejde.
- Det første job: At have haft studiejobs eller praktik på den afdeling, hvor man får sit første job, er værdifuldt for de nyuddannede, da de dermed allerede har indblik i afdelingens arbejdsmiljø, rutiner, procedurer og kulturen på stedet. Gode praktikforløb er gode rekrutteringsmuligheder og at få det første job i en velkendt afdeling skaber en god overgang til arbejdslivet.
- Studiejobs: Trainee- og studiejobs kan spille en væsentlig rolle i at hjælpe nyuddannede med at tackle ansvarschok og overgangen til arbejdsmarkedet. Disse former for ansættelse giver mulighed for praktisk erfaring og læring, samtidig med at de reducerer den fulde byrde af ansvar, som nyuddannede normalt står over for.
- Ansvarschok: Ansvarschok er en udfordring, som mange nyuddannede i sundhedsvæsenet kan opleve, når de træder ind på arbejdsmarkedet. Nyuddannede kan føle sig overvældede af det pludselige ansvar og de komplekse situationer, de står over for i kliniske praksis. Efter flere år på uddannelse og praktik, hvor de ofte var under tilsyn og vejledning, står de nyuddannede pludselig over for at skulle træffe vigtige beslutninger på egen hånd. Etablering af støttende arbejdsmiljøer og gradvist mere ansvar og udfordringer kan hjælpe med at imødekomme ansvarschok.

## Indstilling

Til drøftelse.

## Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 20-06-2023

Drøftet.

Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius og Lotte Dalegaard Petersen deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende** Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Pedersen

## **Punkt 2: Oplæg: Sårbare elever og studerende i praktikken**

22/52998

### **Sagsfremstilling**

Flere praktiksteder oplever et stigende antal sårbare elever og studerende. Udviklingen stiller nye krav til praktikvejledningen og betyder, at mange praktiksteder skal forsøge at imødekomme elever og studerendes særlige læringsforudsætninger uden at gå på kompromis med kvaliteten af uddannelsen for alle.

Lærings- og uddannelseskoordinator ved Sygehus Sønderjylland, Gitte Rauschenberg Hansen, præsenterer udvalget for, hvordan praktiksteder arbejder med sårbare elever og studerende.

Det ønskes, at udvalget på baggrund af oplægget drøfter, hvordan vi kan hjælpe sårbare elever og studerende i uddannelserne.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 20-06-2023**

Drøftet.

Oplæg vedlagt.

Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius og Lotte Dalegaard Petersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Oplæg punkt 2 - sårbare elever SUA 200623

**Fraværende** Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Pedersen

## **Punkt 3: Oplæg: Frafald**

22/52998

### **Sagsfremstilling**

Frafald på uddannelser er et komplekst og udfordrende problem, der påvirker både individuelle studerende og samfundet som helhed. Frafald henviser til situationen, hvor en studerende afbryder eller forlader en uddannelse, før den er færdiggjort.

Frafaldet på de sundhedsfaglige uddannelser er et område, der har tiltrukket betydelig opmærksomhed, da der på nogle uddannelser har været højt frafald. Der kan være forskellige faktorer, der kan bidrage til frafald på tværs af erhvervs-, professions- og universitetsuddannelser.

En rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut viser, at hver tredje (34 %) af de studerende, der påbegyndte en videregående uddannelse i 2013, er faldet fra deres uddannelse seks år efter. Flest falder fra universitetsuddannelserne (37 %), og færrest falder fra professionsbacheloruddannelser (31 %). Størstedelen af frafaldet sker i løbet af de første to år på uddannelsen, hvor 27 % samlet set falder fra.

Til udvalgets orientering vedlægges bilag med eksempler på frafaldsdata.

Direktør for Samfund & Sundhed, Anette Nicolaisen (UC SYD), og Direktør for Området for Sundhed, Kim Bøg-Jensen (UCL), præsenterer udvalget for, hvordan professionshøjskolerne arbejder med frafald.

Det ønskes, at udvalget på baggrund af oplægget drøfter årsagerne til frafald, og hvordan man kan nedbringe frafaldet.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 20-06-2023**

Drøftet.

Oplæg vedlagt.

Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Petersen, Eva Nielsen og Hanne Andersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Eksempler på frafaldsdata

Oplæg punkt 3 - Frafald SUA 200623

**Fraværende** Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne  
Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard  
Pedersen

## **Punkt 4: Drøftelse af første udkast til afrapporteringen**

22/52998

### **Sagsfremstilling**

Det ønskes, at udvalget drøfter det første foreløbige udkast til afrapporteringen.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 20-06-2023**

Drøftet.

Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Petersen og Sabrina Røn Bech deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Første foreløbige udkast til afrapporteringen

**Fraværende** Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Pedersen

## **Punkt 5: Ønsker til dagsordenen i august**

22/52998

### **Sagsfremstilling**

Det ønskes, at udvalget drøfter, om der er noget, som udvalget mangler at komme omkring på mødet i august.

Udvalget har mulighed for at give bud på ønsker til dagsordenen i august.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 20-06-2023**

Kan komme med forslag til dagsordenen i august inden 5. juli.

Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Petersen og Sabrina Røn Bech deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende** Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Pedersen

## **Punkt 6: Eventuelt**

23/259

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 20-06-2023**

-

Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Petersen og Sabrina Røn Bech deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende** Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard Pedersen

## **Punkt 7: Underskriftsside**

**Fraværende** Bo Libergren, Merete Munk, Nanna Fangel, Charlotte Mose, Marianne  
Sille Bech Brams, Christopher Muntzeck Julius, Lotte Dalegaard  
Pedersen