

# REFERAT Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse d. 10-06-2025

**Mødedato**           Tirsdag d. 10. juni 2025 kl. 13:00

**Mødested**           Auditoriet på Bjerget, Vejle Sygehus. Bygning S1.

**Mødedeltagere**    Anne Mette Vind, Merete Munk, Tine Boesen Larsen, Michael  
Dall, Mette Worsøe, Bjarne Dahler-Eriksen, Bjarke Kryger, Andreas  
Nissen, Stefan Starup Jeppesen, Mia Bengtsson-Skaarup , Peter  
Sørensen, Sys Melchior, Mette Juul Kristoffersen, Rikke Taudal  
Thorsen, Senthura Mathavamenon , Ole Skøtt, Anna Kathrine Hardang  
Vium, Kim Brogaard, Gert Mulvad, Martin Hulgaard, Marija  
Novosel, Ahmed Aziz, Linda Iversen, Tine Canvin, Bente Signe Høyer

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Lægelig Videreuddannelse på Sygehus Lillebælt, Vejle (kl. 13.00 - 14.00).....	5
Orientering om Lægelig Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Syd – tendenser og udvikling	7
Orientering om inspektorbesøg på Psykiatrisk afdeling Vejle (kl. 14.45 - 15.00).....	9
Orientering fra Pædagogisk Udviklende Funktion (kl. 15.15 - 15.30).....	10
Meddelelser fra sygehuse, psykiatrien, praksisafdeling, praksiskoordinatorer, universitetet, uddanne	11
Meddelelser fra formanden.....	12
Meddelelser fra sekretariatet.....	13
Kommende møder.....	15
Eventuelt.....	16

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

25/25092

### **Indstilling**

Til godkendelse.

**Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Godkendt.

## **Punkt 2: Godkendelse af referat**

25/25092

### **Indstilling**

Til godkendelse.

### **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Godkendt.

### **Bilag**

Referat Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse d. 11.03.2025

## **Punkt 3: Lægelig Videreuddannelse på Sygehus Lillebælt, Vejle (kl. 13.00 - 14.00)**

25/25092

### **Sagsfremstilling**

Sygehus Lillebælt arbejder strategisk og tværfagligt med at udvikle den lægelige videreuddannelse. På mødet præsenteres forskellige perspektiver på det lokale uddannelsesarbejde, herunder onboarding, mentorordninger og samarbejde med private aktører om uddannelse.

Formålet er at give indsigt i konkrete tiltag og erfaringer fra sygehuset og skabe inspiration til videreudvikling af uddannelsesmiljøerne i regionen.

### **Indstilling**

Til orientering og inspiration.

### **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Onboarding og mentorordning v. Henrik Boye Jensen, cheflæge, Hjerne- og Nervesygdomme, Sygehus Lillebælt

Henrik præsenterede afdelingens tilgang til onboarding og mentorordning med udgangspunkt i Sygehus Lillebælts model, som dækker perioden før første arbejdsdag, første arbejdsdag og tiden derefter.

Afdelingen har indført en mentorordning, som indledes med en potentialesamtale mellem cheflæge, uddannelsesansvarlig overlæge (UAO), mentor og uddannelseslæge. Ordningen har vist sig særlig gavnlig for de yngste læger.

Der afholdes desuden mini-MUS-samtaler med læger, der nærmer sig afslutningen på deres uddannelsesforløb. Henrik understregede forskellen mellem vejleder og mentor:

- Vejlederen har en faglig og struktureret rolle.
- Mentoren fungerer som en fortrolig sparringspartner i forhold til ikke-faglige aspekter og har ingen vurderende funktion ift. Kompetenceopnåelse.

Samarbejde med speciallægepraksis v. Joyce Schultz, Uddannelsesansvarlig overlæge, Øre-, Næse- og Halsafdelingen, Sygehus Lillebælt

Joyce redegjorde for samarbejdet med speciallægepraksis i både introduktions- og hoveduddannelsesforløb:

- Introduktionslæger er i ØNH-praksis i to dage under det 12 måneder lange forløb.
- Hoveduddannelseslæger tilbringer seks måneder i praksis i løbet af det fireårige forløb.

Samarbejdet er centralt, da ca. 90 % af patienterne i specialet diagnosticeres og behandles i praksissektoren. Flere procedurer udføres udelukkende dér og kan derfor ikke læres på sygehusene.

Speciallægepraksis indgår som en ligeværdig samarbejdspartner i uddannelsen, bl.a. gennem deltagelse i ansættelses- og uddannelsesråd, brug af kompetencekort og medvirken i sektorovergangsmøder.

Joyce pegede dog også på udfordringer:

- Praksismiljøerne er små og dermed sårbare ved dårlige match eller fravær (fx orlov).
- Evalueringer kan være vanskelige pga. den gensidige afhængighed mellem læge og praksis.

AI i lægelig videreuddannelse v. Jakob Møller, cheflæge, Radiologisk Afdeling

Jakob fortalte om afdelingens arbejde med kunstig intelligens (AI) i relation til lægelig videreuddannelse. Der er indført tre forskellige AI-apps, som yngre læger anvender i det daglige arbejde – særligt i vagten.

Afdelingsledelsen har aktivt besluttet at prioritere AI og har valgt at anvende ”hyldevarer”, som allerede er afprøvet og implementeret andre steder. AI anvendes primært som beslutningsstøtte, især i vagter, hvor det bidrager til øget kvalitet og tryghed.

Uddannelsesmæssigt forventes det, at lægen først danner sig sin egen vurdering, inden der konfereres med AI. I øjeblikket er det kun nogle undersøgelser, der indeholder AI-annotering.

## **Bilag**

Slides SLB samlet

# **Punkt 4: Orientering om Lægelig Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Syd – tendenser og udvikling i ansættelsen af uddannelseslæger (kl. 14.15 - 14.45)**

25/25092

## **Sagsfremstilling**

Sekretariatschef Tine Boesen Larsen præsenterer aktuelle tendenser i den lægelige videreuddannelse med særligt fokus på udviklingen i antallet af ansættelser i KBU-, introduktions- og hoveduddannelsesforløb i Videreuddannelsesregion Syd.

Oplægget tager afsæt i nyeste data fra Sundhedsstyrelsens dashboard og Lægeprognose 2021–2045 og berører bl.a. dimensionering, besættelse af stillinger, specialespecifikke udfordringer samt effekter af sundhedsreformen og øget optag på medicinuddannelserne.

## **Indstilling**

Til orientering.

## **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Lægelig videreuddannelse i tal – udvikling og tendenser v. Sekretariatschef Tine Boesen Larsen

### **Overordnede tendenser**

Antallet af medicinstuderende er stigende. Prognoser fra Sundhedsstyrelsen viser et fortsat behov for at øge antallet af speciallæger, særligt i visse specialer og geografiske områder.

### **Klinisk basisuddannelse (KBU)**

Regionen har i 2025 278 KBU-forløb. I 2010 var tallet 183. KBU-forløb bliver fordelt på OUH, Sygehus Lillebælt, Esbjerg Sygehus og Sygehus Sønderjylland.

Fordelingen er løbende blevet justeret, og der er fokus på en balanceret fordeling mellem sygehusene.

### **Introduktionsstillinger (I-forløb)**

I-forløbene i Region Syddanmark har over de seneste år været præget af både stabilitet og justeringer ift. dimensionering og besættelse. Antallet af dimensionerede introduktionsstillinger har generelt været højt, men ikke alle stillinger bliver besat – især i visse specialer og geografiske områder.

Data fra 2024 viser, at der fortsat er forskel mellem specialer, hvor fx almen medicin og psykiatri har haft særligt fokus. Regionen arbejder målrettet med at sikre, at flest mulige introduktionsstillinger bliver besat, bl.a. gennem justering af forløb, geografisk placering og styrkelse af det lokale uddannelsesmiljø.

### **Hoveduddannelsesforløb (HU-forløb)**

Der er planlagt en gradvis stigning i antallet af HU-forløb frem mod 2030, bl.a. som følge af sundhedsreformen. Fokus på Almen medicin, Psykiatri, Børne- og ungespsykiatri samt Geriatri.

Forløbene skal tilrettelægges med øget fokus på sammenhæng og geografisk forankring uden for de store byer.

### **Lægeuddannelse i Esbjerg**

Kandidatuddannelse i Esbjerg med stamafdelingskoncept (fra 2022) og udvidelse i 2025 og 2026.

I juni 2025 dimitterede 21 cand.med.'er fra Esbjerg – 14 af dem fik KBU-forløb i Region Syddanmark.

Sundhedsreformens betydning for videreuddannelsen  
Reformen medfører:

Flere uddannelsesforløb uden for de store byer.

Forankring af hoveduddannelse ved akutsygehuse som udgangspunkt.

Øget merit og fleksibilitet i specialeskift til almen medicin.

Tilpasning af målbeskrivelser, så flere kompetencer kan opnås uden for universitetshospitalerne.

## **Bilag**

Lægelige videreuddannelse i tal VUR-S

## **Punkt 5: Orientering om inspektorbesøg på Psykiatrisk afdeling Vejle (kl. 14.45 - 15.00)**

25/25092

### **Sagsfremstilling**

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse har over en periode fulgt med i udviklingen på psykiatrisk afdeling i Vejle. Der har været en række bekymringshenvendelser i relation til uddannelsesmiljøet på afdelingen, hvilket har givet anledning til øget opmærksomhed og dialog om udfordringerne.

Afdelingen har haft inspektorbesøg d. 29. april 2025. Konstitueret adm. Sygehusdirektør Anne Mette Vind orienterer om inspektorbesøget.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Anne Mette Vind, konstitueret administrerende sygehusdirektør, orienterede om det netop veloverståede inspektorbesøg på psykiatrisk afdeling i Vejle

Rapporten fremhævede flere områder, hvor afdelingen blev vurderet bedre end i den indsendte selvevaluering. Uddannelseslægerne deltog aktivt i besøget og bidrog til det gode resultat.

Der er i afdelingen tydeligt fokus og vilje til at prioritere uddannelse, og der arbejdes målrettet med at anvende ressourcerne bedst muligt – fx gennem fast supervision ved middagskonferencer.

Kritikpunkterne i rapporten vedrørte særligt:

- Manglen på speciallæger
- Presset vagtlag

Afdelingen arbejder derfor videre med flere tiltag, herunder:

- Styrket fokus på vejlederrollen
- Indførelse af en flowmasterfunktion i den psykiatriske akutmodtagelse for at lette presset i vagterne
- Øget fokus på ansættelse af faste overlæger for at skabe kontinuitet og forbedre arbejdsmiljøet.

## **Punkt 6: Orientering fra Pædagogisk Udviklende Funktion (kl. 15.15 - 15.30)**

25/25092

### **Sagsfremstilling**

Chefkonsulent Helle Aaskoven orienterer om, hvad der er blevet arbejdet med i Pædagogisk udviklende funktion, herunder.

- Arbejdet med en ny kompetenceprofil for lektorer

De tre videreuddannelsessekretariater har nedsat en tværregional arbejdsgruppe, som siden foråret 2024 har arbejdet med at udvikle en national kompetenceprofil for det medicinsk pædagogiske område. Arbejdet har involveret dataindsamling via survey, workshops og interviews med PKL'er og UKYL'er. Kompetenceprofilen er udarbejdet med udgangspunkt i Dreyfus og Dreyfus' fem kompetenceniveauer og er struktureret omkring de 7 lægeroller.

- Nationalt seminar for Pædagogisk Udviklende Funktion afholdt d. 22.-23. maj 2025

Årligt nationalt seminar for Pædagogisk Udviklende Funktion, hvor der i 2025 var fokus på bl.a. den nye lektor kompetenceprofil samt fremtidsstemaet 'forestillingens kraft og AI'.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Chefkonsulent Helle Guldager Aaskoven orienterede om to aktuelle temaer i Pædagogisk udviklende funktion: udviklingen af en national kompetenceprofil for lektorer samt det nationale seminar for Pædagogisk udviklende funktion.

Arbejdet med den nationale kompetenceprofil tager udgangspunkt i anbefaling 18 i Rapport om Fremtidens speciallæge. Heri understreges behovet for at styrke den medicinske pædagogik som en central del af den lægelige videreuddannelse. Den nationale kompetenceprofil er udviklet på baggrund af data fra lektorer, UAO'er og uddannelseslæger og er struktureret omkring de syv lægeroller. Den indeholder læringsmål og en faglig profil for det medicinsk pædagogiske område og skal fungere som grundlag for bl.a. kursusudvikling, karrierevejledning og kompetenceudviklingsamtaler. Arbejdet har samtidig styrket den nationale koordinering og vidensdeling på området. Profilen videreudvikles frem mod sommeren 2025.

På det nationale lektorseminar blev fremtiden for rollen som lektor diskuteret gennem en fremtidsworkshop. "Lektor anno 2030" beskrives som en nysgerrig og relationel rollemodel med stærkt pædagogisk fundament, digital formidler, strategisk sparringspartner og brobygger mellem generationer og sektorer. Rollen skal bl.a. være orienteret mod samarbejde, inspiration og synlighed i organisationen.

### **Bilag**

Nyt fra Pædagogisk Udviklende Funktion

# **Punkt 7: Meddelelser fra sygehuse, psykiatrien, praksisafdeling, praksiskoordinatorer, universitetet, uddannelsessøgende læger, lektorer i medicinsk pædagogik samt Grønland**

25/25092

## **Sagsfremstilling**

1. Odense Universitetshospital
2. Sygehus Lillebælt
3. Sygehus Sønderjylland
4. Esbjerg Sygehus
5. Psykiatrien
6. Praksisafdelingen
7. Praksiskoordinatorer
8. Syddansk Universitet
9. Uddannelsessøgende læger
10. Grønland
11. Lektorer i medicinsk pædagogik

## **Indstilling**

Til orientering.

## **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Intet at bemærke.

## **Punkt 8: Meddelelser fra formanden**

25/25092

### **Sagsfremstilling**

Der er møde i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse d. 16. juni 2025. Sidste møde i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse var d. 12. marts 2025. Referat er vedhæftet som bilag.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Intet at bemærke.

### **Bilag**

Referat af møde i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse den 12. marts 2025.pdf

## Punkt 9: Meddelelser fra sekretariatet

25/25092

### Sagsfremstilling

Sundhedsstyrelsen har igangsat et nyt initiativ med henblik på at styrke videndelingen på tværs af specialer og geografi i den lægelige videreuddannelse.

I forbindelse med inspektorbesøg fremhæver inspektorerne i deres rapporter af og til særlige initiativer, som de vurderer, har været til gavn for det lægelige uddannelsesmiljø i de besøgte afdelinger. Fremover vil Sundhedsstyrelsen halvårligt udvælge en række af disse initiativer og samle dem i en oversigt, som præsenteres på hjemmesiden under inspektorordningen.

Første samling af særlige initiativer dækker inspektorbesøg foretaget i andet halvår af 2024 og er vedhæftede som bilag.

Indkomne inspektorrapporter:

Afdelingen for Hjerne- og nervesygdomme, Sygehus Sønderjylland (besøgt d. 8. oktober 2024)

Alle temaer er vurderet "Tilstrækkelig" eller "Særdeles god" med undtagelse af temaet "Medicinsk ekspert" som er vurderet "Utilstrækkeligt".

Opfølgning: ingen

Nyremedicinsk Afdeling Y, Odense Universitetshospital (besøgt d. 26. november 2024)

Alle temaer er vurderet "Tilstrækkelig" eller "Særdeles god".

Opfølgning: ingen

Afdeling for Øre-Næse- Hals Sygdomme Afdeling, Esbjerg Sygehus (besøgt d. 27. november 2024).

Alle temaer er vurderet "Tilstrækkelig" eller "Særdeles god".

Opfølgning: ingen

Medicinske Sygdomme, Sønderborg-Tønder, Sygehus Sønderjylland (besøgt d. 13. november 2024)

Alle temaer er vurderet "Tilstrækkelig" eller "Særdeles god".

Opfølgning: ingen

Medicinsk afdeling Aabenraa, Sygehus Sønderjylland (besøgt d. 12. november 2024)

Alle temaer er vurderet "Tilstrækkelig" eller "Særdeles god" med undtagelse af temaet "Forskning" som er vurderet "Utilstrækkeligt".

Opfølgning: ingen

Akutfdelingen, Sygehus Lillebælt (besøgt d. 22. januar 2025)

Alle temaer er vurderet ”Tilstrækkelig” eller ”Særdeles god”.

Opfølgning: ingen.

## **Indstilling**

Til orientering.

## **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Intet at bemærke.

## **Bilag**

Gode eksempler til gavn for den lægelige videreuddannelse\_SST

Oversigt over inspektorrapporter fra december 2024 (opdateret ultimo maj 2025)

## **Punkt 10: Kommende møder**

25/25092

### **Sagsfremstilling**

2025:

10. juni kl. 13.00 – 16.00, Sygehus Lillebælt, Vejle

02. september kl. 13.00 – 16.00, Regionshuset

09. december kl. 13.00 – 16.00, Psykiatrien, Vejle

2026:

10. marts kl. 13.00 – 16.00, Regionshuset

09. juni kl. 13.00 – 16.00, Sygehus Sønderjylland, Sønderborg

15. september kl. 13.00 – 16.00, Regionshuset

08. december kl. 13.00 – 16.00, Esbjerg sygehus

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Intet at bemærke.

## **Punkt 11: Eventuelt**

25/25092

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 10-06-2025**

Intet at bemærke.