

REFERAT Udvalget for uddannelse og arbejdskraft d. 26-11-2020

Mødedato Torsdag d. 26. november 2020 kl. 14:30

Mødested Mødelokale 5

Mødedeltagere Tage Petersen, V, Poul Andersen, A, Lene Thiemer Hedegaard, A, Morten Weiss-Pedersen, C, Karsten Fogde, F, Carsten Sørensen, O, Henriette Schlesinger, V, Kristian Nørgaard, V, Tine Hundahl Jensen, F

Indholdsfortegnelse

Uddannelseslandskabet i Sønderjylland: Opfølgning på dialogmøde.....	3
Uddannelsespuljeansøgninger september 2020.....	4
Status for optagelseskapaciteten for skoleåret 2021 - 2022.....	9
Godkendelse af videreførelse af projekt ”I got Skills 2021”.....	11
Opfølgning på klimacamp for unge.....	13
Udvælgelse af indsatsområder på sundhedsområdet for 2021.....	16
Nyt fra RAR Fyn og RAR Sydjylland.....	20
Eventuelt.....	21
Næste møde.....	22
Underskriftsside.....	23

Punkt 1: Uddannelseslandskabet i Sønderjylland: Opfølgning på dialogmøde

20/3435

Resumé

Regionsrådet besluttede den 24. august 2020 at igangsætte pilotprojektet ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland”. Den 26. november 2020 afholdes der dialogmøde om ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland” mellem Udvalget for uddannelse og arbejdskraft og en række sønderjyske uddannelsesaktører. Det indstilles, at udvalget drøfter input fra det netop afholdte dialogmøde og perspektiverne for den videre proces.

Sagsfremstilling

Regionsrådet besluttede den 24. august 2020 at igangsætte pilotprojektet ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland”. Projektet indgår som led i implementeringen af den nye syddanske uddannelsesstrategi ”Kompetencer til fremtiden”, herunder i særlig grad det regionale mål ”Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen”.

Projektet skal bidrage til, at regionsrådet får det bedst mulige, videnbaserede udgangspunkt i arbejdet med kapacitetsstyring, elevfordeling, geografiske placeringer af udbud, campusdannelser og fusioner i Sønderjylland (Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa kommuner). Samtidig skal projektet skabe værdi for de øvrige uddannelsesaktører i form af ny indsigt og viden til brug for uddannelsesindsatsen i det sønderjyske. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Den 26. november 2020 afholdes der dialogmøde om ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland” mellem Udvalget for uddannelse og arbejdskraft og en række sønderjyske uddannelsesaktører.

Formålet med dialogmødet er at bringe de sønderjyske uddannelsesaktører sammen for at opnå et fælles billede af det sønderjyske uddannelseslandskab og de udfordringer og muligheder, der ligger heri.

Dialogmødet markerer samtidig starten på en mulig proces, der hen over de kommende år rammesætter udviklingen af en række tiltag blandt uddannelsesaktørerne, med henblik på at løse udfordringerne i det sønderjyske uddannelseslandskab.

Tiltagene kunne fx indebære partnerskaber af forskellig karakter og Region Syddanmark vil kunne bistå i processen inden for rammerne af den syddanske uddannelsesstrategi ”Kompetencer til Fremtiden”.

Indstilling

Det indstilles,

At udvalget drøfter input fra det netop afholdte dialogmøde og perspektiverne for den videre proces.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Udvalget drøftede input fra det netop afholdte dialogmøde og perspektiverne for den videre proces.

Bilag

Kommissorium Pilot SDRJ

Punkt 2: Uddannelsespuljeansøgninger september 2020

20/54608

Resumé

Der er to ansøgningsfrister til Region Syddanmarks Uddannelsespulje i 2020. Til fristen den 15. september 2020 indkom 10 ansøgninger, som søgte om i alt 20.340.237,02 kr. Fire ansøgninger har efterfølgende justeret deres budget. Seks ansøgninger indstilles til at modtage sammenlagt 12.488.494,40 kr. i støtte. Fem ansøgninger indstilles til tilsagn. En ansøgning indstilles til tilsagn med reduceret beløb. En enkelt ansøger har trukket sin ansøgning. Tre ansøgninger indstilles til afslag. Ansøgningerne er vurderet og prioriteret med afsæt i uddannelsespuljens krav og kriterier under hensyntagen til de tilbageværende midler i uddannelsespuljen.

Det indstilles, at udvalget anbefaler de seks ansøgninger over for regionsrådet samt, at evalueringen af uddannelsespuljeprojekter godkendt i regionsrådet fra 2021 og frem finansieres af uddannelsespuljen.

Sagsfremstilling

Regionsrådet råder over en Uddannelsespulje til udviklingsaktiviteter på uddannelsesområdet. Der afsættes ca. 20 mio. kr. årligt til puljen, og dertil kommer tilbageløb af midler fra afsluttede projekter.

Uddannelsespuljen kan støtte aktiviteter, der bidrager til at indfri målsætningerne i regionens uddannelsesstrategi ”Kompetencer til fremtiden”. Der kan gives støtte fra Uddannelsespuljen på op til 75 % af de ansøgte projekters støtteberettigede udgifter. Der er i 2020 to ansøgningsfrister, hvoraf den første var den 22. marts 2020, og den anden var den 15. september 2020.

De indkomne ansøgninger er vurderet på baggrund af Region Syddanmarks uddannelsesstrategi ”Kompetencer til fremtiden”, herunder Uddannelsespuljens krav og kriterier.

Uddannelsesstrategien ”Kompetencer til fremtiden” fokuserer på tre regionale mål:

- Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen
- Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund
- Uddannelsesmiljøer, der fremmer de unges trivsel og sundhed

Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund vurderes at være et bredt mål. Ansøgerne er derfor bedt tilkendegive, hvorvidt de søger inden for ”Kompetencer til livet”, ”Kompetencer til arbejdsmarkedet” eller ”Kompetencer til et bæredygtigt samfund”.

Til fristen den 15. september indkom 10 ansøgninger, der i alt søgte om 20.340.237,02 kr. Der er på nuværende tidspunkt ca. 12,5 mio. kr. i Uddannelsespuljen (inklusive tilbageløb fra projekter afsluttet i 2020), der kan bevilges til denne ansøgningsfrist.

Ansøgningerne er blevet vurderet i forhold til Uddannelsespuljens krav og kriterier. På den baggrund indstiller administrationen følgende:

Ansøgning	Mål	Ansøgt beløb den 15. september 2020	Indstilling
Kapabiliteter til hele livet	Kompetencer til livet	3.182.920,20 kr.	3.182.920,20 kr.
Fremtidshorisonter	Kompetencer til livet	2.683.320,00 kr.	0 kr.
Flere mod STEM	Kompetencer til arbejdsmarkedet	648.728,72 kr.*	798.057,60 kr.
SSH-kompetencer i fokus	Kompetencer til arbejdsmarkedet	1.227.211,80 kr.	1.227.211,80 kr.
Lær tal med kroppen	Kompetencer til arbejdsmarkedet	1.129.005,00 kr.*	0 kr.
Virksomhedsnær htx	Kompetencer til arbejdsmarkedet	1.615.656,00 kr.**	0 kr.
Verdensmål som fagmål	Kompetencer til et bæredygtigt samfund	3.004.858,20 kr.*	2.186.835,00 kr.
Viden der virker – kompetencer til styrket bæredygtighed	Kompetencer til et bæredygtigt samfund	3.144.776,70 kr.	2.544.776,00 kr.
Faglige fællesskaber	Uddannelsesmiljøer, der fremmer de unges trivsel og sundhed	958.809,00 kr.	0 kr.
We Train	Uddannelsesmiljøer, der fremmer de unges trivsel og sundhed	2.744.951,40 kr.*	2.548.693,80 kr.
		20.340.237,02 kr.	12.488.494,40 kr.

* Det bemærkes, at beløbene er justeret efter indsendt ansøgning den 15. september 2020, og de ansøgte beløb i bilagsmaterialet adskiller sig derfor fra ovenstående.

** Ansøgningen blev trukket.

Som det fremgår af ovenstående, indstilles seks ansøgninger til at modtage i alt 12.488.494,40 kr. i støtte, hvoraf en ansøgning indstilles til reduceret støttebeløb. Tre ansøgninger indstilles til afslag, og en enkelt ansøger har trukket sin

ansøgning. Det drejer sig om ansøgningen ”Virksomhedsnær htx”, som grundet afslag på ansøgning til ministeriet om udbud af htx i Vejen, ikke har mulighed for at gennemføre det påtænkte projekt.

Foruden den ene ansøgning, som indstilles til reduceret tilsagn, har yderligere fire ansøgere justeret budgettet efter indsendt ansøgning. Justeringen har fundet sted efter dialog med administrationen.

De seks ansøgninger vurderes i tilstrækkelig grad at leve op til uddannelsespuljens krav og kriterier og indstilles derfor til tilsagn. De seks ansøgninger, der indstilles til tilsagn, fordeler sig således, at én ansøgning adresserer regionsrådets prioritering af indsatser, der giver unge kompetencer til livet, to ansøgninger adresserer regionsrådets prioritering af indsatser, der giver unge kompetencer til arbejdsmarkedet, to ansøgninger adresserer regionsrådets prioritering af indsatser, der giver unge kompetencer til et bæredygtigt samfund og én ansøgning adresserer regionsrådets prioritering af indsatser, der understøtter uddannelsesmiljøer, der fremmer de unges trivsel og sundhed.

Ud af de seks ansøgninger vurderes særligt to ansøgninger eksplicit at bidrage til FN’s verdensmål, herunder verdensmål 12 ”Ansvarligt forbrug og produktion”. De fire øvrige ansøgninger vurderes mere eller mindre implicit at bidrage til FN’s verdensmål, herunder verdensmål 3: ”Sundhed og trivsel”, verdensmål 4: ”Kvalitetsuddannelse” og verdensmål 5: ”Ligestilling mellem kønnene”.

I bilaget findes en uddybning af de enkelte ansøgninger og administrationens vurdering, herunder konkrete begrundelser for indstillingerne.

Såfremt indstillingerne følges, vil der i denne runde blive bevilget for 12.488.494,40 kr. fra Uddannelsespuljen fordelt på seks ansøgninger. Ved ansøgningsrunden i marts 2020 blev der bevilget støtte til syv ansøgninger på i alt 12.922.114,92 kr. Således vil der i 2020 være bevilget støtte til sammenlagt 13 ansøgninger for i alt 25.410.609,32 kr.

Om evaluering af uddannelsespuljeprojekterne

I forhold til evaluering af uddannelsespuljeprojekter, har administrationen igangsat en tilbudsindhentning af evalueringsopgaven fra december 2020 til omkring april 2022 inden for en ramme af 1.440.000 kr. fordelt på 18 projekter. Det forventes, at der kan indgås kontrakt med en ekstern part inden udgangen af 2020. Afhængig af antallet af projekter der godkendes, skal den eksterne part forestå evalueringer af de projekter, som regionsrådet godkender i december 2020, 2021 og formentligt også første halvdel af 2022. I den nye evalueringsperiode er udgangspunktet, at ansøgninger med et budgetteret støttebeløb på over én mio. kr. evalueres eksternt, mens ansøgninger på under én mio. kr. i støttebeløb alene følges internt af administrationen. Alle bevilgede ansøgere følges løbende af administrationen gennem halvårslige opfølgninger om fremdriften i projektet og revisorpåtegnet regnskab. Det foreslås, at evalueringen af uddannelsespuljeprojekter godkendes i regionsrådet fra 2021 og frem finansieres af uddannelsespuljen, ligesom fx omkostninger til revision.

I forhold til de seks ansøgninger, der er indstillet til tilsagn, evalueres følgende: ”SSH-kompetencer i fokus!”, ”Verdensmål som fagmål”, ”Viden der virker – kompetencer til styrket bæredygtighed” og ”We train”. Ansøgningen ”Flere mod STEM i Region Syddanmark” evalueres ikke eksternt, idet det ansøgte beløb er budgetteret til mindre end en mio. kr. Ansøgningen ”Kapabiliteter til hele livet” evalueres ikke eksternt, selvom det er budgetteret til mere end en mio. kr., bl.a. fordi der indgår et forskningsinstitut som økonomisk partner i projektet, og der varetages en række evaluerings- og forskningsaktiviteter i projektet. Regionen følger dog dette projekt tæt med henblik på at indsamle viden og erfaringer fra projektet.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler over for regionsrådet:

At ansøgningen ”Kapabiliteter til hele livet” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 3.182.920,20 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 % af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Fremtidshorisonter” om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 2.683.320,00 kr. ikke imødekommes.

At ansøgningen ”Flere mod STEM” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 798.057,60 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 % af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”SSH-kompetencer i fokus” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.227.211,80 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 % af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Lær tal med kroppen” om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.040.335,20 kr. ikke imødekommes.

At ansøgningen ”Verdensmål som fagmål” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 2.186.835,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 % af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Viden der virker - kompetencer til styrket bæredygtighed” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 2.544.776,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 % af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At det er en forudsætning for tilsagn om støtte til de to ansøgninger ”Verdensmål som fagmål” og ”Viden der virker - kompetencer til styrket bæredygtighed”, at de to projekter videndeler og erfaringsudveksler om de udviklede undervisningsforløb mindst to gange i projektperioden.

At ansøgningen ”Faglige fællesskaber” om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 958.809,00 kr. ikke imødekommes.

At ansøgningen ”We train” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 2.548.693,80 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 % af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At evalueringen af uddannelsespuljeprojekter godkendt i regionsrådet fra 2021 og frem finansieres af uddannelsespuljen.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Morten Weiss-Petersen var inhabil og deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag

Punkt 3: Status for optagelseskapaleten for skoleåret 2021 - 2022

20/39386

Resumé

Regionsrådet har en koordinerende rolle i forhold til fastsættelsen af den samlede optagelseskapaletet for de almengymnasiale uddannelser (stx og hf). I sagen gives en status på den forestående kapacitetsproces for skoleåret 2021-2022 og herunder de foreløbige kapacitetsindmeldinger og erfaringerne med kapacitetslofterne i Vejle. Endvidere gives der en status på de igangværende politiske forhandlinger på Christiansborg om de gymnasiale uddannelser.

Sagsfremstilling

Regionsrådet har en koordinerende rolle i forhold til fastsættelsen af den samlede optagelseskapaletet for de almengymnasiale uddannelser (stx og hf). Regionsrådet kan i den sammenhæng vælge at indstille til børne- og undervisningsministeren, at der fastlægges et kapacitetsloft på en eller flere almengymnasiale institutioner.

Udvalget for uddannelse og arbejdskraft besluttede på deres møde den 18. juni 2020, at de ønskede at drøfte erfaringerne med det fastsatte kapacitetsloft i 2020 på de almene gymnasier i Vejle, inden de på mødet den 5. januar 2021 skal behandle den endelige kapacitetssag for skoleåret 2021/2022.

Administrationen har som et led i forberedelserne af kapacitetsindberetningen kontaktet de almengymnasiale uddannelser for at få deres foreløbige optagelseskapaletet for det kommende skoleår. Det har muliggjort et overblik over de foreløbige kapacitetsindmeldinger, set i forhold til sidste års kapaletet og dette års faktiske optagelsestal. Kapacitetsindmeldingerne gennemgås for hvert af de fire geografiske områder (Fyn, Sydvestjylland, Sønderjylland og Trekantområdet) i vedlagte notat.

Administrationen har endvidere indledt en dialog med hvert af de fire forpligtende samarbejder i Syddanmark om den demografiske udvikling og kapacitetssituationen inden for de fire geografiske områder.

Jf. optagelsesbekendtgørelsen skal institutionerne i de forpligtende samarbejder orientere regionsrådet om den samlede optagelseskapaletet for skoleåret 2020-2021 udtrykt i antal elevpladser med en forudsætning om antal klasser senest den 15. december 2020.

På mødet vil administration give en kort status for hvert af de fire områder, og herunder samle op på erfaringer med kapacitetsloftet på stx i Vejle.

Status på de igangværende forhandlinger om de gymnasiale uddannelser

De politiske drøftelser i forligskredsens om en langsigtet løsning vedr. elevfordeling, kapaletet, økonomisk styring m.v. var berammet til at foregå den 7. oktober, den 20. oktober og den 22. oktober 2020. Imidlertid er møderne blevet aflyst på grund af travlhed grundet Covid-19, hvorfor der primo november kun er afholdt to indledende "videndelmingsmøder". Det forlyder, at ministeren forventer at der kan indgås en aftale inden jul.

Indstilling

Det indstilles,

At sagen drøftes.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Udvalget drøftede sagen.

Morten Weiss-Petersen var inhabil og deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag

Bilag til dagsordenspunkt

Punkt 4: Godkendelse af videreførelse af projekt ”I got Skills 2021”

19/11752

Resumé

Regionsrådet har bevilget midler fra uddannelsespuljen til projekt ”I got Skills 2021”. DM i Skills 2021 skulle afholdes i Fredericia, men er blevet aflyst på grund af covid-19. Projektets forudsætninger har som følge af aflysningen af DMI i Skills og situationen omkring covid-19 således ændret sig væsentligt, og projektet har derfor udarbejdet en revideret projektplan for projektets gennemførelse. Administrationen indstiller, at Udvalget for uddannelse og arbejdskraft anbefaler over for regionsrådet, at projektet gennemføres med udgangspunkt i den reviderede projektplan.

Sagsfremstilling

Regionsrådet bevilgede i juni 2019 3 mio. kr. til projektet ”I got Skills 2021”, der handler om at udvikle og gennemføre aktiviteter i udskolingen op til de årlige mesterskaber for erhvervsuddannelser, DM i Skills, der efter planen skulle have været afholdt i januar 2021 i Fredericia.

Den 19. september 2020 blev DM i Skills 2021 aflyst. Siden har projektet og partnerne arbejdet med at få afklaret, hvad det betyder for projektet, og hvordan projektet på trods af aflysningen kan gennemføre aktiviteter i den sidste del af projektperioden frem til udgangen af 2021.

Med aflysningen af DM i Skills som følge af situationen omkring covid-19 er der tale om en udefrakommende og helt ekstraordinær situation med væsentlig betydning for projektet, idet selve eventen DM i Skills var hovedaktiviteten i projektet. Aflysningen betyder, at det ikke har været muligt at få refunderet ca. 1,2 mio. kr., der var afsat i projektets budget til leje af Messe C i Fredericia, som følge af de kontraktmæssige forpligtelser mellem projektet og dets samarbejdspartnere og Messe C.

Administrationen har løbende været i tæt dialog med projektet om, hvordan projektets aktiviteter og det ikke forbrugte budget kan gentænkes og gennemføres med henblik på at få flere elever til at vælge en erhvervsuddannelse.

Projektet har i november måned indsendt et revideret budget og en revideret projektplan, der bl.a. indeholder en oversigt og beskrivelse af, hvilke planlagte og nye aktiviteter projektet vil gennemføre i projektperioden.

Aktiviteterne omfatter bl.a. obligatoriske undervisningsforløb for alle 8. klasser (ca. 500 elever) i Fredericia Kommune med udgangspunkt i Bülow's MakerSpace (anvendelse af STEM-kompetencer og teknologi i undervisningen), rollemodelkorps, åbne værksteder på erhvervsskolerne og implementering af et nyudviklet digitalt undervisnings- og informationsmateriale ”Byg din eud” for alle 8. klasser i Trekantområdet (ca. 4.000 elever). Sidstnævnte er en ny aktivitet i projektet og fokuserer på virtuelt at vise erhvervsuddannelsernes hovedområder gennem udvalgte karrierespor og cases. Materialet vil også kunne anvendes af forældre.

Derudover vil projektet som en ny aktivitet producere en række virksomhedsportrætter i forhold til både faglærte arbejdspladser, karrierespor samt bæredygtighed/verdensmålene. Portræterne benyttes bl.a. i en kampagne på de sociale medier og forventes at nå ud til ca. 20.000 personer.

Aflysningen af DM i Skills betyder, at projektet ikke arbejder videre med planlagte aktiviteter som fx undervisningsmateriale til udskolingen med udgangspunkt i eventen, markedsføring gennem uddannelsesmesser, undervisningsforløb og besøg på DM i skills, indsatser i forhold til de gymnasiale uddannelser i samarbejde med

Studievalg Danmark, ungeguider til DM i Skills i forhold til rekruttering, transport, forplejning, tøj, træning og arbejdslogistik i samarbejde med FGU og erhvervsuddannelserne.

Det vurderes, at projektet med gennemførelse af reviderede og nye aktiviteter fortsat i høj grad vil bidrage til målet om ”Flere faglærte” ved at øge interessen for erhvervsuddannelser blandt elever i grundskolen samt, at eleverne vil blive opmærksomme på uddannelses- og karrieremuligheder inden for området.

DM i Skills er en årlig landsdækkende begivenhed med ca. 50.000 besøgende og med stor bevågenhed fra mediernes side. Dermed er begivenheden et stort udstillingsvindue for erhvervsuddannelserne. Set i lyset af aflysningen af DM i Skills vurderes det derfor, at det giver god værdi, at projektet i stedet iværksætter en kampagne om karrieremuligheder med en erhvervsuddannelse via de sociale medier i forhold til at nå ud til de unge og deres forældre.

Ligeledes vurderes det, at der blandt projektets partnere fortsat er stor opbakning til projektet og dets aktiviteter.

Endelig vurderes det, at aflysningen af mesterskaberne i 2021 betyder, at det er særlig vigtigt, at der fortsat arbejdes med at synliggøre og markedsføre erhvervsuddannelserne fx gennem digitalt undervisnings- og informationsmateriale over for eleverne i udskolingen i Region Syddanmark

Projektet gennemføres inden for den økonomiske ramme, og den reviderede projektplan er vedlagt som bilag.

Trekantområdet bakker op om den reviderede projektplan, jf. vedlagte støtteerklæring.

Indstilling

Det indstilles:

At udvalget anbefaler over for regionsrådet, at projektet videreføres med udgangspunkt i den reviderede projektplan med gennemførelse af justerede og nye aktiviteter indtil udgangen af projektperioden den 31. december 2021.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Bilag

Ny projektplan for I got skills.

Støtteerklæring I godt Skills projektet.pdf

Punkt 5: Opfølgning på klimacamp for unge

19/46440

Resumé

I forbindelse med klimafolkemødet i Middelfart blev der den 4. september 2020 afholdt en klimacamp, hvor der blev udviklet ideer til klimavenlige transport- og forbrugsvaner af unge fra ungdomsuddannelserne i Syddanmark. Klimacampen blev afrapporteret på regionsrådsmødet 28. september 2020, hvor regionsrådet besluttede, at Udvalget for Regional Udvikling skal arbejde videre med ideerne. Udvalget for Regional Udvikling har behandlet ideerne på udvalgmødet den 9. november 2020. Da flere af anbefalingerne fra udvalget også er relevante for implementering af uddannelsesstrategien, orienteres der om det.

Sagsfremstilling

I forbindelse med klimafolkemødet i Middelfart blev der den 4. september 2020 afholdt en klimacamp, hvor der blev udviklet ideer til klimavenlige transport- og forbrugsvaner af unge fra ungdomsuddannelserne i Syddanmark.

Klimacampen var karakteriseret ved et meget stort engagement fra de unge, samtidig med at de var opsat på at finde konkrete og realistiske løsninger, der er mulige at implementere inden for en kort tidshorizont. Klimacampen blev afrapporteret på regionsrådsmødet den 28. september 2020, hvor regionsrådet besluttede, at Udvalget for Regional Udvikling skal arbejde videre med ideerne, herunder undervisningsforløb i klimavenlig mad, grønne studieture, samkørselsordning for unge og universel elektronik.

Udvalget for regional udvikling har besluttet, hvordan de anbefaler regionsrådet, at der skal arbejdes videre med de unges ideer. Samlet anbefalede Udvalget for regional udvikling på mødet den 9. november 2020 over for regionsrådet:

- At der afsættes 400.000 kr. i 2020, finansieret af bevillingsområdet Øvrige omkostninger, til et pilotprojekt om ”Klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne” med de unge i en nøglerolle.
- At administrationen i regi af uddannelsesstrategien opfordrer ungdomsuddannelserne til at udvikle et uddannelsespuljeprojekt, der skal udvikle og afprøve undervisningsmateriale om klimavenlig kost på ungdomsuddannelserne.
- At der i regi af mobilitetsstrategien undersøges mulighederne for at fremme samkørsel, herunder med de unge som en del af målgruppen.

Flere af anbefalingerne er relevante for implementering af uddannelsesstrategien, og Udvalget for uddannelse og arbejdskraft orienteres derfor herom.

Anbefalinger fra Udvalget for Regional Udvikling til opfølgning på klimacampen

For at kunne agere mere klimavenligt er der brug for bedre rammer til at understøtte klimavenlig adfærd hos de unge. Der er også brug for tiltag, der kan motivere og engagere den brede ungegruppe, så det ikke kun er de meget klimabevidste unge, der er med.

Udvalgets anbefalinger vil fremme klimavenligt forbrug og adfærd og vil bidrage til særligt verdensmål 12. Ansvarligt forbrug og produktion, der handler om at reducere klima- og miljøbelastningen ved at ændre den måde, som der produceres og forbruges på. Forslagene vil også bidrage til verdensmål 4.7. der handler om, at alle elever skal have tilegnet sig den viden og de færdigheder, som er nødvendig for at fremme bæredygtig udvikling og bæredygtig livsstil.

1. Klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne

Flere af de unges ideer fx grønne studieture, samkørselsordning og klimavenlig kost vil være relevante elementer i forhold til at skabe mere grønne og bæredygtige uddannelsesinstitutioner, der fremmer klimavenligt forbrug og adfærd. Bæredygtige ungdomsuddannelser og unges handlekompetencer til at agere bæredygtigt er fokusområder i uddannelsesstrategien, og ligeledes er løsninger der fremmer bæredygtigt forbrug og adfærd et fokusområde i klimastrategien.

Udvalget for Regional Udvikling anbefaler derfor, at der iværksættes et pilotprojekt i samarbejde med de unge og ungdomsuddannelserne om klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne. Pilotprojektet skal have de unge i en central rolle og som drivkraft, og den primære opgave består i at udarbejde og igangsætte konkrete indsatser til at skabe mere klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne hos både elever og medarbejdere.

Indsatsen anbefales at bestå af følgende elementer:

- Udviklingsforløb i form af 3-6 workshops for ca. 10-15 elever samt et par undervisere fra hver af de deltagende uddannelsesinstitutioner. De 3-6 workshops skal faciliteres af en vidensaktør inden for klima og grøn omstilling. På de 3-6 workshops skal de unge med afsæt i viden om klimavenligt forbrug og adfærd opstille klimamål og udvikle konkrete indsatser for at nå målene på egen uddannelsesinstitution. Det kan overvejes at lægge unge-politikerdialog ind på en af workshoppen. Forbrug og adfærd inden for transport, mad og drikke samt forbrug af produkter eksempelvis tøj og elektronik, er nogle af de områder, der har et stort CO₂-aftryk, og bør derfor overvejes som en del af indsatserne.
- Etablering af et fælles forum (hvis der ikke er et i forvejen) for de unge og ledelsen på den enkelte uddannelsesinstitution, hvor beslutninger om, hvilke indsatser der skal sættes på, træffes. Hver uddannelsesinstitution får 25.000 kr. som en del af samarbejdet med regionen til at igangsætte indsatser.
- Pilotkonkurrence om at være den mest klimavenlige ungdomsuddannelsesinstitution af de deltagende parter vurderet på den forskel de igangsatte indsatser vil gøre for CO₂-reduktionen. Vurderingen foretages af vidensaktøren.

Det anbefales Regionsrådet, at der afsættes en ramme på 400.000 kr. i 2020 til et pilotprojekt, der skal gennemføres i 2021, og hvor konceptet skal udvikles og afprøves på ca. 5 ungdomsuddannelser. Midlerne skal gå til gennemførelse af udviklingsforløb med eleverne, herunder workshops med vidensaktører, samt til at igangsætte nogle få konkrete indsatser. Den økonomiske ramme finansieres af bevillingsområdet Øvrige omkostninger, der er blevet større som følge af et mindre forbrug pga. COVID19-situationen.

Administrationen orienterer ungdomsuddannelserne om pilotprojektet og udvælger på baggrund af interessetilkendegivelse, og tilstræber størst mulig spredning af ungdomsuddannelser i forhold til typer og geografi, hvilke ungdomsuddannelser der kan deltage.

Hvis konceptet er en succes, kan det udbredes til flere ungdomsuddannelser i Syddanmark.

2. Ideen om undervisning i klimavenlig kost

I forhold til de unges ide om, at klimavenlig kost skal være en del af undervisningen på ungdomsuddannelserne, anbefaler Udvalget for Regional Udvikling, at administrationen opfordrer ungdomsuddannelserne i Syddanmark til at udvikle et projekt, der skal udvikle og afprøve undervisningsmateriale om klimavenlig kost på ungdomsuddannelserne. Ungdomsuddannelserne vil kunne søge regionens uddannelsespulje om støtte til projektet. Projektet vil bidrage til målet i uddannelsesstrategien om kompetencer til et bæredygtigt samfund.

3. Samkørselsordning

De unges ide om samkørselsordning for unge kan indgå i arbejdet med implementeringen af mobilitetsstrategien, særligt i forhold til indsatsområdet Grøn omstilling. Der er overvejelser i gang i forhold til igangsætte pilotprojekter, der afprøver og tilskynder til øget samkørsel i Syddanmark. De unge på ungdomsuddannelserne kan være en særlig målgruppe i den forbindelse. Udvalget anbefaler, at overvejelser herom vil indgå i det videre arbejde.

4. Universel elektronik

I forhold til de unges ide om en smiley-ordning for elektronik, der kan resultere i mere holdbare og bæredygtige elektronikprodukter, så ligger det uden for regionens direkte indflydelse. Regionen kan imidlertid bidrage til at påvirke markedet for elektronikprodukter ved at fokusere på at gøre regionens eget forbrug af elektronikprodukter mere holdbart og klimavenligt, hvilket er i tråd med den nye grønne indkøbspolitik. Elektronikområdet fremgår endvidere af klimastrategiens afsnit om Cirkulær Økonomi, som et muligt indsatsområde.

Administrationen vil arbejde videre med udvikling af en indsats inden for elektronikområdet, som eksempelvis kan være at afdække elektronikforbruget og undersøge muligheder for nye indsatser til at nedbringe CO₂-aftrykket og ressourceforbruget fra elektronik.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Til orientering.

Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Bilag - Oversigt over de unges ideer fra klimacampen

Punkt 6: Udvælgelse af indsatsområder på sundhedsområdet for 2021

20/20196

Resumé

Regionsrådet udvælger årligt en række temaer og indsatsområder, som der særligt skal sættes fokus på i det kommende år. På baggrund af drøftelser i de politiske udvalg fremlægges forslag til indsatsområder for 2021. Samtidig gives en status på indsatsområderne for 2020.

Sagsfremstilling

Udvælgelse af indsatsområder for 2021

Regionsrådet vedtog i september 2017 en ny sundhedsplan. I den forbindelse blev det besluttet, at der skal gennemføres en årlig proces, hvor der politisk udvælges en række temaer og indsatsområder på sundhedsområdet, der skal sættes særlig fokus på i det kommende år. Dette skal bidrage til at sikre en mere fleksibel tilgang til prioriteringer og udvælgelse af indsatsområder, der løbende kan tilpasses til den konkrete udvikling på sundhedsområdet.

De politiske udvalg har drøftet forslag til indsatsområder i august og september. Drøftelserne har givet anledning til en række ændringer i det oprindelige forslag til indsatsområder. Også budgetaftalen, som regionsrådet vedtog den 28. september 2020, har betydet en række ændringer og tilføjelser til det oprindelige forslag. Oversigt over ændringerne fremgår af bilag 2.

Det samlede forslag til indsatsområder i 2021 fremgår herunder i skematisk form. De enkelte indsatsområder er uddybet i vedlagte notat (Bilag 1)

Pejlemærke	Indsatsområde	Sammenhæng til budgetforlig, indsatsområder 2020 mv.
Region Syddanmark er borgernes og patienternes region	1) Patientinddragelse – tilfredshed med inddragelse i behandling, herunder	
	a) Udbredelse af fælles beslutnings-	Videreudvikling af eksisterende indsatser.
	tagning	
	b) Patientrapporterede oplysninger	Børn som pårørende er et nyt indsatsområde (Budgetaftale 2021).
	c) Center for pårørendeinddragelse	
	d) Børn som pårørende	
	2) Patientansvarlig læge	Budgetaftale 2021 Nyt indsatsområde

	3) Lighed i sundhed	Videreudvikling af indsatsområde 2020.
	4) Patientrettigheder 90 % opfyldelse af udredningsret	Budgetforlig 2018 Indsatsområde 2018 -
	5) Hygiejneindsats	Budgetforlig 2019 Indsatsområde 2018 – Revideret på baggrund af COVID-19
	6) Kliniske kvalitetsdatabaser	Indsatsområde 2018 -
	7) Systematisk forbedring af kvaliteten	Nyt indsatsområde 2021
	8) Multisygdom, herunder Det Syddanske Overvægtsinitiativ	Budgetaftale 2021 Nyt indsatsområde
Region Syddanmark stræber efter at gøre det bedste for borgere og patienter	9) Patienternes ønsker i den sidste tid	Budgetaftale 2020. Videreførelse af indsats fra 2020.
	10) Senfølger efter COVID-19	Budgetaftale 2021. Nyt indsatsområde.
	11) Akutplan	Indsatsområde 2019, Koordination med Danske Regioner. Budgetforlig 2020.
	12) Hjerterplan	Indsatsområde 2020. Koordineres med nationale initiativer. Budgetforlig 2020 Indsatsområde 2020.
	13) Fødeplan	Svangreudspil fra Danske Regioner. Budgetforlig 2020
	14) Sundhedsberedskabsplan	Nyt indsatsområde
Region Syddanmark prioriterer udvikling af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen	15) Sundhedsaftale	Videreudvikling af eksisterende indsatsområde med fokus på implementering.
	16) Profil på specialiserede sundhedshuse	Budgetaftale 2021. Nyt indsatsområde.
	17) Den ældre medicinske patient	Videreudvikling af indsats fra budget 2020.

	18) Sygehusenes understøttelse af almen praksis	Videreførelse af indsats fra 2020
	19) Harmonisering af tilbud i de diagnostiske centre	Nyt indsatsområde.
	20) Proaktiv indsats målrettet patienter med gentagne indlæggelser	Budgetaftale 2019. Videreførelse af indsatsområde.
	21) Socialsygeplejersker på alle sygehusene	Budgetaftale 2021 Nyt indsatsområde
	22) Sundhedstjek på borgere på de sociale centre	Videreførelse af indsats fra 2020.
	23) E-læring på tværs af sygehuse og kommuner	Nyt indsatsområde
	24) Personlig Medicin. (Etablering af datastøttecenter, pulje til forskning og Vestdansk samarbejde.)	Budgetaftale 2020. Videreførelse af indsatsområde fra 2020.
Region Syddanmark spiller en aktiv rolle i forskning, innovation og udvikling	25) Mental trivsel hos børn og unge	Budgetaftale 2021. Ny indsatsområde
	26) Styrkelse af sundhedsinnovation	Nyt indsatsområde
	27) Digitaliseringsstrategi – herunder telemedicin	Nyt indsatsområde 2021. Telemedicin videreføres fra 2020.
Region Syddanmarks enheder drives i sammenhæng og med gensidige forpligtigelser	28) Skalering – udbredelse af fælles løsninger	Budgetaftale 2020. Videreførelse af indsatsområde fra 2020
Region Syddanmark drives med vægt på klare visioner og spilleregler, samt stabil og decentral drift		
Region Syddanmark er en god arbejdsplads	29) Styrkelse af uddannelsesmiljøer	Videreudvikling af indsatser fra 2020.
	30) Tværgående kompetenceudvikling	Videreudvikling af indsatser fra 2020.
	31) Rette kompetencer til rette opgave	Budgetaftale 2020. Videreførelse af indsatsområde fra 2020
	32) Fuld tid	Budgetaftale 2020. Videreførelse af indsatsområde fra 2020

Status for indsatsområder for 2020

Der vedlægges desuden til orientering en status for indsatsområderne for 2020 (Bilag 3).

Sagen behandles i digitaliseringsudvalget den 16. november 2020, i psykiatri- og socialudvalget den 19. november 2020, i sundhedsudvalget den 24. november 2020, i anlægs- og innovationsudvalget den 25. november 2020, i udvalg for uddannelse og arbejdskraft den 26. november 2020, i udvalg for det nære sundhedsvæsen den 30. november, i forretningsudvalget den 2. december 2020 og i regionsrådet den 14. december 2020.

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget for uddannelse og arbejdskraft anbefaler over for regionsrådet:

At forslag til indsatsområder for 2021 godkendes.

Beslutning i Præhospitaludvalget den 12-11-2020

Præhospitaludvalget anbefaler indstillingen over for regionsrådet.

Beslutning i Digitaliseringsudvalget den 16-11-2020

Digitaliseringsudvalget anbefaler indstillingen over for regionsrådet.

Beslutning i Sundhedsudvalget den 24-11-2020

Sundhedsudvalget anbefaler indstillingen over for regionsrådet.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af sagen.

Beslutning i Anlægs- og innovationsudvalget den 25-11-2020

Anlægs- og innovationsudvalget anbefaler indstillingen over for regionsrådet.

Bilag

Indsatsområder 2021 udkast vers. 041120

Ændringer efter udvalgsbehandling

Status for indsatsområder på sundhedsområdet oktober 2020

Punkt 7: Nyt fra RAR Fyn og RAR Sydjylland

20/1512

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Intet.

Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 8: Eventuelt

20/1512

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Formanden orienterede om, at der er blevet afholdt et møde med de syddanske medlemmer af Folketinget. Et af emnerne var decentral uddannelsesdækning. Der var et ønske om at høre mere om erfaringerne med "Uddannelseslandskab Sønderjylland", så der arbejdes på at arrangere et møde herom med de syddanske medlemmer af Folketinget inden jul.

Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 9: Næste møde

20/1512

Sagsfremstilling

Næste møde er tirsdag den 5. januar kl. 11.00 – 14.00 i regionshuset.

Mødeplanen for 2021 er:

- Tirsdag den 2. februar kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 2. marts kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 6. april kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 4. maj kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 1. juni kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 10. august kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 7. september kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 5. oktober kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 2. november kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 30. november kl. 11.00 – 14.00

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26-11-2020

Nære møde er tirsdag den 5. januar kl. 11.00 – 14.00 i regionshuset.

Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 10: Underskriftsside

20/1512