

# **REFERAT Udvalget for uddannelse og arbejdskraft d. 25-04-2018**

**Mødedato** Onsdag d. 25. april 2018 kl. 10:00

**Mødested** Mødelokale 7

**Mødedeltagere** Tage Petersen, V, Poul Andersen, A, Lene Thiemer Hedegaard,  
A, Morten Weiss-Pedersen, C (Fravær), Annette Blynél, F, Karsten  
Fogde, F, Carsten Sørensen, O, Henriette Schlesinger, V, Kristian  
Nørgaard, V

## Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse med Syddansk Uddannelsesforum.....	3
Forretningsorden for Udvalget for uddannelse og arbejdsmarked.....	4
Handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft 2018-2019.....	5
Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter forår 2018.....	7
Præsentation af praktikpladsanalyse.....	9
Ansøgertal til ungdomsuddannelserne 2018.....	10
Input til møde i Uddannelsespanelet.....	11
Opfølgning på Uddannelsesbarometer 2017.....	12
Orientering om indstilling til erhvervsuddannelsen til ambulancebehandler.....	13
Orientering fra udvalg om bedre universitetsuddannelse og nye målsætninger for videregående udd	15
Orientering om Forenklingsudvalgets anbefalinger til et nyt erhvervsfremmesystem.....	16
Eventuelt.....	17
Næste møde.....	18

# Punkt 1: Temadrøftelse med Syddansk Uddannelsesforum

18/21573

## Resumé

Af kommissoriet for Syddansk Uddannelsesforum (SUF) fremgår, at der skal afholdes en eller to årlige temadrøftelser mellem SUF og Udvalget for uddannelse og arbejdskraft. Første del af udvalgs mødet den 25. april vil dermed foregå som en temadrøftelse i fællesskab med SUF.

## Sagsfremstilling

På regionsrådsmødet den 22. januar nedsatte regionsrådet Syddansk Uddannelsesforum (SUF), som består af repræsentanter fra en række aktører inden for den syddanske uddannelses- og arbejdsmarkedssektor.

Af kommissoriet for SUF fremgår det, at et eller begge af forummets to årlige møder afholdes således, at der vil være mulighed for at drøfte relevante problemstillinger med det udvalg, der arbejder med uddannelses- og arbejdsmarkedsområdet. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Første del af udvalgs mødet den 25. april vil dermed foregå som en temadrøftelse i fællesskab med SUF. Temadrøftelsen vil være inddelt i to emner: ”Perspektiver for en fremtid med røgfrie ungdomsuddannelser” og ”Drøftelse af muligheder for implementering af den kommende handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft”.

Vedlagt er kommissorium for Syddansk Uddannelsesforum samt dagsorden og materiale for den fælles temadrøftelse mellem Udvalget for uddannelse og arbejdskraft og SUF.

## Indstilling

Til drøftelse.

## Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018

Udvalget og Syddansk Uddannelsesforum drøftede under temadrøftelsen følgende to temaer: ”Perspektiver for en fremtid med røgfrie ungdomsuddannelser” og ”Muligheder for implementering af den kommende handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft”.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

## Bilag

Kommissorium for Syddansk Uddannelsesforum

Bilag til temadrøftelse - Røgfrie ungdomsuddannelser.pdf

Bilag til temadrøftelse - Implementering af handlingsplan.pdf

## **Punkt 2: Forretningsorden for Udvalget for uddannelse og arbejdsmarked**

18/834

### **Resumé**

Det foreslås, at der vedtages en forretningsorden for Udvalget for uddannelse og arbejdsmarked.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget for uddannelse og arbejdsmarked har ikke tidligere haft en forretningsorden. Derfor er der nu udarbejdet forslag til en forretningsorden for Udvalget for uddannelse og arbejdsmarked.

Forretningsordenen specificerer rammerne for udvalgets arbejde, herunder bl.a. rammerne for udvalgets mødevirksomhed, forberedelsen af dagsordener, beslutningsdygtighed, mødeledelse, tavshedspligt m.m.

### **Indstilling**

Det indstilles:

At forretningsorden for Udvalget for uddannelse og arbejdsmarked godkendes.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Forretningsordenen blev godkendt med følgende tilføjelse/præcisering til § 2:

Et flertal af udvalgets medlemmer kan pålægge formanden at indkalde til et udvalgsmøde, herunder et ekstraordinært udvalgsmøde.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Forretningsorden for Udvalget for uddannelse og arbejdskraft

## Punkt 3: Handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft 2018-2019

17/45789

### Resumé

Administrationen har nu udarbejdet et endeligt udkast til handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft 2018-2019. Handlingsplanen skal godkendes af udvalget for uddannelse og arbejdskraft i april og af regionsrådet i maj 2018.

### Sagsfremstilling

Den nuværende handlingsplan på uddannelsesområdet vedrører perioden 2016-2017, og der skal derfor vedtages en ny handlingsplan for perioden 2018-2019.

Administrationen har hen over det seneste år arbejdet med at forberede den nye handlingsplan. Tilbage i 2017 blev indholdet drøftet i Udvalget for regional udvikling og i styregruppen for Syddansk Uddannelsesaftale (forløberen for Syddansk Uddannelsesforum).

For også at kunne inddrage det nye regionsråd i udformningen af handlingsplanen for 2018-2019, blev det i efteråret besluttet at forlænge den nuværende handlingsplans funktionsperiode, således at denne også indbefattede ansøgningsfristen til uddannelsespuljen i marts 2018.

Udvalget for uddannelse og arbejdskraft (UUA) drøftede et foreløbigt udkast til den nye handlingsplan i marts 2018. Det gav anledning til en række justeringer, som nu er blevet implementeret i et endeligt udkast til den nye handlingsplan.

#### Indholdet i den nye handlingsplan

Den kommende handlingsplan skal, ligesom den nuværende, tage udgangspunkt i regionsrådets vækst- og udviklingsstrategi og udmønte de uddannelsespolitiske elementer heraf. Som følge af udviklingen i det uddannelsespolitiske landskab, den hastige teknologiske udvikling i samfundet, samt konjunkturudviklingen m.v. lægges der op til, at den nye handlingsplan omfatter enkelte nye målsætninger og indsatsområder. Der opereres nu med i alt syv overordnede mål:

Mål for uddannelse:

- Flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- Flere unge skal have tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked
- Flere skal gennemføre en videregående uddannelse

Mål for arbejdskraft:

- Flere faglærte
- Flere med STEM kompetencer
- Øget opkvalificering af arbejdsstyrken
- Bedre sprogkompetencer

Målene operationaliseres i samlet set 11 delmål og skal adresseres via indsatser, der retter sig mod ni forskellige indsatsområder (se bilag).

Det bemærkes, at anbefalingerne fra regeringens forenklingssudvalg for erhvervsfremme, der udkom den 6. april 2018, kan få betydning for de regionale vækstforas fremtid, og dermed særligt for de dele af handlingsplanen for uddannelse og arbejdsmarked, der vedrører Syddansk Vækstforum.

Vedlagt er det endelige udkast til handlingsplan for uddannelse 2018-2019. Frem mod godkendelsen i regionsrådet kan der forekomme enkelte redaktionelle ændringer.

### Indstilling

Det indstilles:

At udvalget anbefaler regionsrådet, at handlingsplanen for uddannelse og arbejdskraft 2018-2019 godkendes.

**Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.  
Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Handlingsplan uddannelse og arbejdskraft 2018-19 (udkast)

## **Punkt 4: Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter forår 2018**

18/21576

### **Resumé**

Som led i porteføljestyringen af de igangsatte indsatser på uddannelsesområdet har administrationen gennemført en opfølgning på fremdriften i de igangværende uddannelsespuljeprojekter. Opfølgningen vedrører 18 af de nuværende 34 igangværende uddannelsespuljeprojekter. Opfølgningen viser bl.a. at projekterne generelt vurderes at være på rette vej til at levere de tilsigtede resultater. Samtidig har ca. hvert fjerde projekt dog pt. forbrugt væsentligt færre midler end oprindeligt planlagt.

### **Sagsfremstilling**

Hvert år prioriterer regionsrådet en række projekter, som er finansieret af Region Syddanmarks Uddannelsespulje, og som skal bidrage til at realisere målsætningerne i vækst- og udviklingsstrategien. Som led i porteføljestyringen af de igangsatte indsatser på uddannelsesområdet afrapporterer administrationen halvårligt på fremdriften i de igangværende uddannelsespuljeprojekter.

Opfølgningen i foråret 2018 vedrører 18 af de nuværende 34 igangværende uddannelsespuljeprojekter. Hvert af de 18 projekter er vurderet af administrationen på tre dimensioner: Forbrug, fremdrift og resultater. Vurderingen er blevet foretaget med udgangspunkt i de halvårsrapporter, som projekterne har udarbejdet for 2. halvår 2017.

I bilaget til sagen er en samlet oversigt over de 18 projekter, og samtidig er det beskrevet, hvordan projekterne for hver af de tre ovenstående dimensioner bedømmes ud fra en farveskala (rød-gul-grøn). I bilaget fremgår det desuden, hvilke kriterier, der ligger bag udvælgelsen af de 18 projekter, herunder fx at projekterne skal have været i gang i mindst et halvt år, og at projekterne ikke er i færd med at blive eksternt slutevalueret.

Fem af de 18 projekter opnår vurderingen ”rød” på forbrugsdimensionen. Det skyldes, at de pågældende projekter på afrapporteringstidspunktet har forbrugt væsentligt færre midler end budgetteret. En del af forklaringen på dette er, at flere projekter oplever udfordringer med at få inddrevet timeregnskaber rettidigt fra de involverede projektpartnere. Det betyder, at en del af udfordringen vedrører timer, der er afholdte, men ikke indrapporteret, hvilket derfor ikke nødvendigvis får større betydning for projektets resultatskabelse.

Administrationen er opmærksom på problemstillingen og er som led i den løbende opfølgning i dialog med projekterne for at vurdere årsagerne til at et projekts forbrug ikke følger budgettet, herunder hvilken betydning det har for projektets gennemførelse.

Eventuelle ikke-forbrugte midler i et uddannelsespuljeprojekt ved projektets afslutning tilbageføres til uddannelsespuljen.

17 af de 18 projekter opnår vurderingen ”grøn” på resultatdimensionen fordi administrationen vurderer, at projektet er på rette vej i forhold til at kunne generere de forventede resultater ved projektets afslutning. Efter projekternes ophør, er det hensigten, at leverancerne, resultaterne og erfaringerne skal leve videre hos projektparterne, ligesom de skal kunne videreføres til gavn for andre aktører.

De hidtidige erfaringer fra afsluttede uddannelsespuljeprojekter viser imidlertid, at dette i flere tilfælde er vanskeligt. Administrationen bemærker, at en ”grøn” vurdering undervejs i projektets levetid ikke er ensbetydende med, at projektet på sigt vil forankres og blive videreført. En vigtig del af den løbende dialog mellem administrationen og de respektive igangværende projekter består imidlertid i, at drøfte muligheder for forankring og videreførelse i god tid før projekternes afslutning.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Til orientering.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

## Oversigt over igangværende projekter forår 2018

## **Punkt 5: Præsentation af praktikpladsanalyse**

17/37370

### **Resumé**

Som opfølgning på budgetaftalen 2017 om en særlig indsats for praktikpladser har der været gennemført en analyse af praktikpladssituationen i Region Syddanmark. Formålet med analysen er at skabe et overblik over virksomhedernes efterspørgsel efter elever inden for forskellige erhvervsuddannelser/brancher og geografi i Region Syddanmark.

### **Sagsfremstilling**

Region Syddanmark har med denne analyse ønsket at afdække de syddanske virksomheders efterspørgsel efter erhvervsskoleelever.

Formålet med analysen har været at afdække, hvorvidt bestemte typer af virksomheder eller virksomheder inden for bestemte brancher har vanskeligt ved at tiltrække elever, og hvordan en sådan udfordring eventuelt vil kunne imødekommes.

Analysen er gennemført af Teknologisk Institut (TI) i perioden december 2017 – marts 2018. Undersøgelsen er gennemført som en survey blandt 500 syddanske virksomheder.

Analysen indeholder bl.a. følgende hovedresultater:

- 38 procent af de adspurgte virksomheder vurderer, at de i høj grad eller i nogen grad har vanskeligt ved at tiltrække elever.
- 34 procent af de virksomheder, der oplever problemer med at tiltrække elever, angiver, at der ikke er nogen ansøgere overhovedet – altså et udbudsproblem. En større andel, nemlig 44 procent, angiver dog, at der ikke er tilstrækkeligt med *kvalificerede* ansøgere.
- Generelt fremhæver virksomheder, som ikke har vanskeligt ved at tiltrække elever, at geografisk placering, særligt nærhed til en skole, har betydning.

Administrationen vil på mødet give en kort præsentation af analysens hovedresultater.

Analysen samt et kort resumé er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Til orientering.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Resumé.pdf

Analyse af praktikpladssituationen

## **Punkt 6: Ansøgertal til ungdomsuddannelserne 2018**

18/21558

### **Resumé**

Hvert år indmelder uddannelsesinstitutionerne i Syddanmark deres ansøgertal til ungdomsuddannelserne til Region Syddanmark. Ansøgetallene opgøres pr. 15. marts. Region Syddanmarks opgørelse viser, at søgningen til de gymnasiale uddannelser generelt er faldet, mens søgningen til erhvervsuddannelserne i samme periode er steget.

### **Sagsfremstilling**

Hvert år indmelder uddannelsesinstitutionerne i Syddanmark deres ansøgertal til ungdomsuddannelserne til Region Syddanmark. Ansøgetallene opgøres pr. 15. marts.

Administrationen har siden regionernes oprettelse indsamlet ansøgetallene til de gymnasiale uddannelser og siden 2017 har dette også været gældende for ansøgetallene til erhvervsuddannelserne. Ansøgetallene pr. 15. marts 2017 og 2018 for de enkelte skoler er vedlagt som bilag.

De to største gymnasiale uddannelser, stx og hhx, har begge oplevet et fald i søgningen på hhv. 7 procent og 8 procent fra 2017 til 2018 i Syddanmark samlet set. For de tre øvrige gymnasiale uddannelser, hf, htx og pre-IB, har skolerne derimod indmeldt ansøgetal for 2018, der samlet set ligger uændret ift. 2017. Udviklingen varierer en del på tværs af regionen, herunder mellem de enkelte skoler. Se bilag 1.

Erhvervsskolerne i Syddanmark har samlet set indmeldt et højere ansøgningstal til erhvervsuddannelsernes grundforløb 1 pr. 15. marts 2018 sammenlignet med 2017. Det samlede ansøgetal til erhvervsuddannelserne i Syddanmark ligger således 7 procent højere end sidste år. Søgningen til hovedområdet teknologi, byggeri og transport er steget 8 procent, mens søgningen til hovedområdet kontor, handel og forretningsservice er steget 16 procent. Søgetallet til omsorg, sundhed og pædagogik er steget 11 procent, mens hovedområdet fødevarer, jordbrug og oplevelser som det eneste hovedområde melder et fald i søgningen (7 procent). Tallene for søgningen til erhvervsuddannelserne viser endvidere, at EUX-linjen har oplevet en markant fremgang i søgningen, eftersom det samlede ansøgetal her ligger 19 procent højere end i fjor. Også for erhvervsuddannelserne gør det sig gældende, at udviklingen i søgetallene varierer meget på tværs af de enkelte skoler.

Ansøgetallene til ungdomsuddannelser skal ses i lyset af den demografiske udvikling i den aldersgruppe af syddanske borgere, som hyppigst søger ind på ungdomsuddannelserne. Her viser tallene fra Danmarks Statistik, at antallet af 15-16-årige i gennemsnit er faldet 3 procent fra 1. januar 2017 til 1. januar 2018.

Det bemærkes, at Region Syddanmarks opgørelse bygger på skolernes individuelle indmeldinger, mens Undervisningsministeriets opgørelse bygger på udtræk fra optagelse.dk.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Til orientering.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Bilag 1 Ansøgetal gymnasiale uddannelser

Bilag 2 Ansøgetal erhvervsuddannelser

## **Punkt 7: Input til møde i Uddannelsespanelet**

17/45776

### **Resumé**

Regionsrådet har besluttet at videreføre Region Syddanmarks Uddannelsespanel i indeværende valgperiode. Udvalget skal drøfte evt. input til det første møde i Uddannelsespanelet.

### **Sagsfremstilling**

Regionsrådet besluttede på mødet den 26. februar 2018 at videreføre Region Syddanmarks Uddannelsespanel i indeværende valgperiode.

Formålet med Uddannelsespanelet er at give de regionsrådsmedlemmer, som er udpeget af regionsrådet til bestyrelserne i uddannelsesinstitutioner og andre udvalg, som ligger i regionen, gode forudsætninger for at varetage deres bestyrelseshverv.

Det sker bl.a. ved at give medlemmerne kendskab til Region Syddanmarks målsætninger og politikker i vækst- og udviklingsstrategien på uddannelsesområdet, mulighed for at drøfte relevante problemstillinger (særligt uddannelsespolitiske) samt generel erfaringsudveksling om varetagelsen af hvervet.

Uddannelsespanelet holder første møde den 28. maj 2018 kl. 9.30 – 11.30.

Det foreslås, at udvalget drøfter eventuelle input til dette møde.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Udvalget gav input til første møde i Uddannelsespanelet den 28. maj, bl.a. i forhold til medlemmernes mulighed for lokalt at dagsordenssætte initiativer om digitalisering og i forhold til et punkt om erfaringsudveksling.

Administrationen orienterede om program for det første møde, herunder oplæg om Campus Grindsted ved Jesper Dahlmann, direktør for Erhvervsgymnasiet Grindsted.  
Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 8: Opfølgning på Uddannelsesbarometer 2017**

17/36022

### **Resumé**

På udvalgsrådet den 1. marts fik udvalget præsenteret en række udvalgte resultater fra Region Syddanmarks publikation, Uddannelsesbarometer 2017. Ved dagens udvalgsrådsmøde vil udvalget få mulighed for at stille spørgsmål til indholdet i Uddannelsesbarometer 2017.

### **Sagsfremstilling**

På udvalgsrådet den 1. marts fik udvalget præsenteret en række udvalgte resultater fra Region Syddanmarks publikation, Uddannelsesbarometer 2017.

Publikationen blev først trykt og omdelt til regionsrådet og en række aktører på uddannelsesområdet i dagene efter udvalgsrådsmødet. På mødet blev der fra udvalgets side udtrykt ønske om, at medlemmerne på det efterfølgende udvalgsrådsmøde (25. april) skulle have mulighed for at stille spørgsmål til indholdet i Uddannelsesbarometer 2017.

På mødet vil administration stå til rådighed for eventuelle spørgsmål til Uddannelsesbarometer 2017 fra udvalgets side.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Udvalget havde ingen yderligere bemærkninger til Uddannelsesbarometer 2017.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

12130\_Uddannelsesbarometer\_2017

# Punkt 9: Orientering om indstilling til erhvervsuddannelsen til ambulancebehandler

18/6986

## Resumé

Undervisningsministeriet har besluttet at oprette en ny erhvervsuddannelse til ambulancebehandler. Uddannelsen er en sammenlægning af den nuværende erhvervsuddannelse til redder og den nuværende ambulancebehandleruddannelse, og den skal erstatte den eksisterende redderuddannelse. Ministeriet har modtaget i alt seks ansøgninger til den nye uddannelse på landsplan. I Region Syddanmark er Rybners i Esbjerg den eneste ansøger, og her skal regionsrådet afgive indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af grundforløbets 2. del. Det er administrationens vurdering, at ansøgningen fra Rybners bør indstilles til imødekommenhed. Sagen blev drøftet på FU den 18. april 2018 og er således kun til orientering.

## Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet bekendtgjorde i januar 2018, at der med virkning fra 1. januar 2019 skulle oprettes en ny erhvervsuddannelse til ambulancebehandler (se bilag 1). Uddannelsen, der er en sammenlægning af den nuværende erhvervsuddannelse til redder og den nuværende ambulancebehandleruddannelse, skal erstatte den eksisterende redderuddannelse, der nedlægges pr. 31. december 2018.

Undervisningsministeriet begrundede ændringen med, at der gennem en årrække er sket en kraftig udvikling i forhold til ambulancekørsel og de ansattes roller og ansvar på ulykkesstedet. Den præhospitale opgave er de seneste år ændret markant fra overvejende at være en transportopgave til i langt højere grad at være en sundhedsfaglig monitorering og behandling af patienter under transporten.

### Regionsrådets opgave

Regionsrådene har en koordinerende opgave på uddannelsesområdet. Ifølge lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, skal regionsrådet afgive indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen for så vidt angår erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Den 8. marts 2018 sendte Undervisningsministeriet en anmodning til regionsrådet i Region Syddanmark om at afgive indstilling til en ansøgning fra Rybners i Esbjerg om udbud af grundforløbets 2. del til den nye erhvervsuddannelse til ambulancebehandler (se bilag 2).

Rybners har også ansøgt om udbud af hovedforløbet til den nye uddannelse, men her er det Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), der skal afgive indstilling, og ikke regionsrådet. Rybners er den eneste syddanske ansøger til uddannelsen, mens der på landsplan er i alt seks ansøgere fordelt på alle fem regioner. Rybners' ansøgning er vedlagt som bilag 3.

### Uddannelsens nuværende placering

Den eneste udbyder af den nuværende redderuddannelse vest for Storebælt er Rybners i Esbjerg. Derudover udbydes uddannelsen også af Erhvervsskolen Nordsjælland i Hillerød. Den nuværende ambulancebehandleruddannelse udbydes af SOSU Nord i Aalborg og af Dansk Institut for medicinsk Stimulation (DIMS) i København, mens overbygningen (paramedicineruddannelsen) kun udbydes af University College Nordjylland i Aalborg.

### Vurdering af Rybners' ansøgning

Undervisningsministeriet afgør hvilke af de seks ansøgende uddannelsesinstitutioner, der skal tildeles udbudsgodkendelse til den nye ambulancebehandleruddannelse. Afgørelsen træffes ud fra en vurdering af ansøgningerne sammenholdt med indstillingerne fra regionsrådene og REU.

Ministeriet vil i vurderingen af ansøgningerne tage afsæt i følgende indbyrdes forbundne kriterier:

- Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer under hensyn til efterspørgsel og behov.
- Bidrag til opfyldelse af de fire klare reformmål (se bilag 1)

Mens det således er ministeriets opgave at vurdere indholdet i de enkelte ansøgninger, er det jf. institutionsloven regionsrådenes opgave at forholde sig til den stedlige placering af udbuddene, i dette tilfælde for så vidt angår grundforløbets 2. del.

I 2016 gennemførte ministeriet en stor udbudsrunde, hvor alle udbudsgodkendelser til samtlige erhvervsuddannelser blev tilbagekaldt og skulle ansøges af skolerne på ny. I forbindelse med regionsrådets indstillinger ved den lejlighed, valgte

regionsrådet at se den stedlige placering af udbuddene i sammenhæng med rekrutteringsgrundlaget for de enkelte udbud og arbejdsmarkedets efterspørgsel efter faglærte inden for de respektive erhvervsuddannelser.

Set i det perspektiv, er det administrationens vurdering, at det vil give god mening at placere den nye ambulancebehandleruddannelse på Rybners.

For det første vurderes det, med udgangspunkt i erfaringerne fra Rybners' nuværende redderuddannelse, at der vil være et tilstrækkeligt elevgrundlag tilstede for den nye uddannelse.

For det andet vurderes det, med udgangspunkt i den hidtidige efterspørgsel efter reddere og behandlere, at arbejdsmarkedet også på sigt vil stå klar til at aftage færdiguddannede ambulancebehandlere fra Rybners.

Endelig vurderes det, at det vil være samfundsøkonomisk fornuftigt at udnytte det eksisterende uddannelsessted af denne type i Esbjerg, snarere end at etablere nye uddannelsessteder andre steder i landet. Her vurderes det bl.a., at den eksisterende bygningsmæssige og udstyrmæssige kapacitet, der har været anvendt til den nuværende redderuddannelse, og de nuværende lærer-/lederkompetencer og specifikke viden/knowhow fra Rybners og fra særligt sygeplejerskeuddannelse på UC Syd, vil danne et godt udgangspunkt for opstarten af en ny ambulancebehandleruddannelse på Rybners.

Administrationen vurderer således, at ansøgningen fra Rybners bør indstilles til imødekommenhed.

#### Processen for indstillingen

Indstillinger til erhvervsuddannelsesudbud er administrativt forankret i Regional Udvikling og den politiske sagsgang vil med den nye udvalgsstruktur normalt starte med en beslutningssag i Udvalget for Uddannelse og Arbejdskraft (UUA), der resulterer i en anbefaling over for regionsrådet.

Tidsfristerne i denne udbudsrunde indebærer imidlertid, at sagsgangen omkring selve indstillingen må starte direkte i forretningsudvalget, mens UUA blev orienteret om udbudsrunderen på udvalgsmødet den 1. marts. Som følge af det faglige indhold i netop denne udbudsrunde, fik Præhospitalsudvalget også en orientering om udbuddet på deres møde den 13. marts.

Regionsrådets frist for afgivelse af indstilling er den 14. maj, hvorfor sagen skal på regionsrådsmødet den 30. april. Efter regionsrådsmødet indskriver administrationen indstillingen i et udleveret excel-ark og indsender dette til ministeriet.

## **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Til orientering.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1 - UVMs indkaldelse af ansøgninger

Bilag 2 - Anmodning om regionsrådenes indstilling

Bilag 3 - Rybners ansøgning

# Punkt 10: Orientering fra udvalg om bedre universitetsuddannelse og nye målsætninger for videregående uddannelser

18/20507

## Resumé

Regeringen har den 9. marts offentliggjort nye målsætninger for de videregående uddannelser. De nye målsætninger sætter særligt fokus på, hvorledes videregående uddannelser er med til at fremme vækst og beskæftigelse i Danmark. Samtidig offentliggjorde regeringens udvalg for bedre universitetsuddannelser sine anbefalinger til en styrkelse af danske universitetsuddannelser.

## Sagsfremstilling

Regeringen har den 9. marts offentliggjort tre nye målsætninger for de videregående uddannelser. Regeringens nye målsætninger for de videregående uddannelser sætter særligt fokus på, at de videregående uddannelser er af høj faglig kvalitet, og at der uddannes til arbejdsmarkedets kompetencebehov:

- 1. Høj faglighed og stort læringsudbytte, der fremmer ånd, viden og kritisk sans*
- 2. Tæt sammenhæng mellem de videregående uddannelser og samfundets kompetencebehov nu og i fremtiden*
- 3. En veluddannet befolkning med mange år på arbejdsmarkedet*

Det vurderes, at især implementeringen af den tredje målsætning bør følges, fordi der i denne målsætning er indeholdt et delmål, om at andelen af 30-årige med en videregående uddannelse skal øges i alle landets regioner. Det bemærkes i den forbindelse, at Syddanmark ligger relativt lavt i forhold til landets andre regioner.

Udvalget for bedre universitetsuddannelser har samtidig med de nye målsætninger offentliggjort 37 anbefalinger til, hvordan Danmarks universitetsuddannelser kan styrkes. Et af de mere omtalte elementer har været et eftersyn af udbuddet af universitetsuddannelser. Administrationen har været i kontakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet, som oplyser, at ud af 386 udbud af universitetsuddannelser står Syddansk Universitet for 77. Ministeriet oplyser samtidig, at geografisk uddannelsesdækning ikke har været et tema i udvalgets arbejde. Det er således for tidligt at sige noget om, hvorvidt et eftersyn af universitetsudbud kan have en betydning for muligheder for at tage videregående uddannelser decentralt i Syddanmark.

Det bemærkes hertil, at udvalgets anbefalinger er forslag, som nu skal forhandles politisk. Administrationen vil i den forbindelse følge forslagene og herunder i særlig grad et eftersyns indvirkning på det regionale udbud af universitetsuddannelser.

## Indstilling

Til orientering.

## Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018

Til orientering.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

## Bilag

Grafisk opsætning af nye målsætninger - kilde Mandag Morgen.pdf

Bilag 2: Udvalget om bedre universitetsuddannelser - samlede anbefalinger

# **Punkt 11: Orientering om Forenklingsudvalgets anbefalinger til et nyt erhvervsfremmesystem**

## **Resumé**

Forenklingsudvalget for Erhvervsfremme, som blev nedsat i juni 2017 med repræsentanter fra erhvervslivet og fra forsknings- og uddannelsessektoren, har den 6. april 2018 offentliggjort sine anbefalinger til en ny model for det danske erhvervsfremmesystem.

## **Sagsfremstilling**

Forenklingsudvalget for Erhvervsfremme, som blev nedsat i juni 2017 med repræsentanter fra erhvervslivet og fra forsknings- og uddannelsessektoren, har den 6. april 2018 offentliggjort sine anbefalinger til en ny model for det danske erhvervsfremmesystem.

Hovedpunkterne i anbefalingerne er, at der kun skal være et lokalt og et statsligt niveau i erhvervsfremmeindsatsen. Regionerne skal således ifølge anbefalingerne ikke længere varetage erhvervsfremmeopgaver. En erhvervsfremmebestyrelse, som sekretariatsbetjenes af Erhvervsministeriet, skal erstatte de regionale vækstfora, mens en digital platform og fem nye Erhvervshuse skal stå for den decentrale erhvervsfremme, hvor virksomheder kan få vejledning og blive henvist til private rådgivere og statslige erhvervsfremmeaktører.

Der lægges således op til en centralisering af erhvervsfremmeindsatsen ved staten, mens den kommunale erhvervsservice foreslås samlet i såkaldte Erhvervshuse.

Der gives på mødet en orientering om Forenklingsudvalgets anbefalinger.

Den samlede rapport fra udvalget kan findes her: <https://em.dk/nyheder/2018/04-06-forenkling-af-erhvervsfremmesystemet>

## **Indstilling**

Til orientering.

## **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Til orientering.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Forenklingsudvalgets rapport - sammenfatning.pdf

## **Punkt 12: Eventuelt**

18/834

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Formanden orienterede om møde om statslig teknologipagt.

Administrationen orienterede bl.a. om, at der siden sidste udvalgs møde har været afholdt informationsmøder om de regionale arbejdsmarkedsråd (RAR) samt kapacitet og fordeling, for de politikere der er udpeget hertil. Fremadrettet vil sager vedr. RAR og Syddansk Vækstforum, hvor det er relevant, blive sat på dagsordenen, således at udvalget får mulighed for at komme med input til de repræsentanter, der sidder med der samt få input fra de afholdte møder.

Endelig oplystes, at der på regionsrådsmødet den 30. april 2018 vil være en temadrøftelse om faldende ungdomsårgange og fremtidig styring af kapacitet på de almengymnasiale uddannelser.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 13: Næste møde**

18/834

### **Sagsfremstilling**

Næste møde er onsdag den 6. juni 2018 kl. 14-17 med frokost i regionshuset.

Mødeplanen for resten af 2018 er:

### **Mødedato**

Onsdag 6. juni 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00

Onsdag 22. august 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00  
(Mødet skal afholdes i regionshuset, da orienterende regionsrådsmøde kl. 17-19)

Tirsdag 18. september 2018 kl. 10.00 – ca. 13.00

Torsdag 25. oktober 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00

Tirsdag 27. november 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00

Torsdag 13. december 2018 kl. 14.00 – ca. 17.00

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 25-04-2018**

Næste møde er onsdag den 6. juni 2018 kl. 14.00-17.00 på Nyborg Gymnasium.

Morten Weiss-Pedersen deltog ikke i sagens behandling.