

REFERAT Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse d. 07-06-2022

Mødedato Tirsdag d. 07. juni 2022 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 7

Mødedeltagere Anders Meinert Pedersen (Fravær), Merete Munk, Tine Boesen
Larsen, Michael Dall, Mette Worsøe, Bjarne Dahler-Eriksen
(Fravær), Bjarke Kryger, Ulla Krogh Jessen, Berit Bjerre
Handberg, Martin Andersen, Anna-Marie Bloch Münster
(Fravær), Josephine Duevang Rathenborg (Fravær), Mohammad
Nasiri, Peter Sørensen (Fravær), Thomas Larsen, Katyryzna
Fabirkiewicz (Fravær), Lars Møller Nielsen, Winnie Charlotte
Mortensen, Sys Melchiors, Annemette Lykkebo, Majken Solvang, Jarl
Voss Andersen Sigaard, Bertel Understrup (Fravær), Anne Louise
Haghfelt, Benedicte Work, Mette Venø Hastrup, Ole Skøtt, Kim
Brogaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Temadrøftelse om kompetencevurdering.....	5
Status på arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse.....	8
Onboarding af KBU læger på Sygehus Lillebælt.....	10
Status på udviklingen af Uddannelseslæge.dk (nyt logbog.net og evaluer.dk).....	11
Meddelelser fra sygehuse, psykiatriledelse, praksisafdeling, praksiskoordinatorer, universitetet, udd	12
Meddelelser fra formanden.....	14
Meddelelser fra sekretariatet.....	15
Kommende møder.....	16
Eventuelt.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

22/25102

Indstilling

Til godkendelse

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Godkendt.

Fraværende Bjarne Dahler-Eriksen, Peter Sørensen, Josephine Duevang
Rathenborg, Katryzyna Fabirkiewicz, Bertel Understrup, Anna-Marie
Bloch Münster, Anders Meinert Pedersen

Punkt 2: Godkendelse af referat

22/25102

Indstilling

Til godkendelse.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Godkendt.

Bilag

Det_Regionale_Råd_for_Lægers_Videreuddannelse-Referat 15032022.pdf

Fraværende	Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen
-------------------	---

Punkt 3: Temadrøftelse om kompetencevurdering

22/25102

Sagsfremstilling

Yngre læger ønsker at sætte fokus på kompetencevurderingen af kursister fra både eget speciale, men også besøgende specialer herunder uddannelseslæger i almen medicin. Kompetencevurdering skal sikre højt kvalifikationsniveau og sørge for at vi får de bedst mulige læger efter endt hoveduddannelse.

Temaet ”Læring og kompetencevurdering” er vurderet ”utilstrækkelig” i 4 ud af de seneste 9 offentliggjorte inspektorrapporter i Videreuddannelsesregion Syd. Ud fra flere yngre lægers erfaringer anvendes kompetencevurderinger meget forskelligt i afdelinger og specialer imellem. Blandt yngre læger er der også flere eksempler på, at kompetencer godkendes i logbogen, uden at de anbefalede kompetencevurderingsmetoder er anvendt. Men der er stor diskrepans. På mange afdelinger fungerer kompetencevurderingerne rigtig godt som både læringsværktøj og som redskab til løbende at vurdere uddannelseslægenes kvalifikationer – og måske kan temadrøftelsen bruges til at der kan udveksles erfaringer, så kompetencevurderinger kommer til at fungere endnu bedre på alle uddannelsessteder?

I ”kompetencevurderingsmetoder – en oversigt” fra SST 2013 står der følgende vedr. betydningen af kompetencevurdering for læring:

”Kompetencevurderingen er i meget høj grad styrende for læring, hvorfor viden om denne, etablering af relevante metoder og indlejring af en proaktiv, positiv kompetencevurderingskultur i de uddannelsesgivende afdelinger og praksis, er en forudsætning for en velfungerende speciallægeuddannelse. Såfremt det potentiale, som kompetencevurdering har til at kunne medvirke til at optimere læringen, skal udnyttes er det nødvendigt at både den uddannelsessøgende og de uddannelsesgivende personer forstår hvorfor kompetencevurdering er vigtig at den skal udføres med en vis kvalitet for at give mening og at udfald af vurderingen har en konsekvens for opgaveløsningen. Læringsudbyttet er afhængig af om bedømmeren er i stand til at give konstruktiv feedback og medvirke til at skabe refleksion hos den uddannelsessøgende omkring egen kompetence. Enhver evaluering skal efterfølges af feedback”

I Sundhedsstyrelsens ”Vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse – VEJ nr. 10024 af 08/12/2021” står der følgende:

”... ansættelsesstedet og uddannelseslægen udarbejder inden for rammerne fastsat i uddannelsesprogrammet, en individuel uddannelsesplan. ...Uddannelsesplanen har til formål at understøtte kompetenceudviklingen ved at rette fokus i uddannelsesforløbet om erhvervelse af kompetencer i takt med udviklingen af uddannelseslægens aktuelle kompetenceniveau og i takt med afdelingens mulighed for at give uddannelsesstilbud. ...Uddannelsesplanen er et dynamisk værktøj, og ansættelsesstedet og uddannelseslægen har et fælles ansvar for at uddannelsesplanen løbende udvikles og justeres...”

Indlæg fra uddannelseslæge Winnie Mortensen, hoveduddannelseslæge i Anæstesi.

- Kompetencevurdering i anæstesi
- Egne erfaringer
- Krav fra specialeselskaber

Indlæg fra Kim Agerholm Brogaard, praktiserende læge, formand for uddannelseskoordinatorerne

- Kompetencevurdering i almen praksis

Indlæg fra Lasse Bugge, uddannelsesansvarlig overlæge OUH, PUF lektor

- Anbefalinger til anvendelse af kompetencevurdering i det daglige kliniske arbejde

Drøftelse i mindre grupper, hvor der bl.a. kan drøftes følgende:

Hvordan sikrer vi, at kompetencevurderinger anvendes i praksis?

Hvordan kan det fungere, når en afdeling varetager uddannelse af læger indenfor eget og andre specialer?

Er erfaringsudveksling mellem uddannelsessteder relevant, eller sker det allerede og hvordan?

Bilag:

Link til Sundhedsstyrelsens ”kompetencevurderingsmetoder – en oversigt” samt tilhørende bilag:

<https://www.sst.dk/da/udgivelser/2013/kompetencevurderingsmetoder---en-oversigt>

Link til Sundhedsstyrelsens ”VEJ nr 10024 af 08/12/2021 - Vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse”: <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2021/10024>

Indstilling

Til drøftelse.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Efter de tre oplæg var der drøftelse i plenum med følgende bemærkninger:

Det er vigtigt, at uddannelseslægen italesætter sine ønsker og ”bestiller tid” til supervision og feedback af en konkret procedure.

Forventningsafstemning i begyndelsen af opholdet på en afdeling er med til at fremme læringsmiljøet.

Feedback kræver overskud, engagement, arbejdsglæde og fokus ud over drift.

Uddannelse, forskning og drift er ligeværdige.

Kvalifikationskortet er særligt et brugbart redskab, når det kniber med supervision og vejledning. På afdelinger med regelmæssig adgang til begge dele er det mindst lige så godt som kvalifikationskortet. Fx i almen praksis er der skemalagt 30 min. samtale med tutorlægen hver dag.

Væk med skema og fokus på de muligheder, der opstår i løbet af arbejdsdagen.

Skelnen mellem konkrete procedurer som fx at lægge dræn og det mere abstrakte som fx stuegang. Kompetencekort er bedst til konkrete procedurer.

I hvilke situationer, er det relevant med vurdering af kompetencer?

Kompetencekort er gode til at vurdere progression og sikre dette rette niveau.

Kompetencevurdering handler om kultur. Den kultur skal være på plads alle steder.

Synliggørelse af kompetencevurdering. Tavle med markering, hver gang, der er foretaget en vurdering af konkret læge.

Kompetencevurdering er særlig vigtig på store afdelinger, hvor det er svært at kende alle uddannelseslæger.

Supervision og kompetencevurdering er ikke nødvendigvis det samme.

Vi skal løfte de afdelinger, hvor det kniber med uddannelsen.

Sætte rammer, så kompetencer vurderes i rette sammenhæng. Den enkelte kompetence kan godt blive vurderet flere gange i løbet af et ophold på en afdeling.

Bilag

VUR præsentation kompetencevurdering.pptx

Oplæg Anbefalinger til anvendelse af kompetencevurdering.pptx

Fraværende Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen

Punkt 4: Status på arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse

22/25102

Sagsfremstilling

Arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse er godt i gang og der er afholdt møde i alle fire arbejdsgrupper siden sidst.

Centrale pointer fra drøftelser i arbejdsgruppe 1:

- Opbakning til at der skal være mere fælles uddannelsesindhold.
- Ny definition af kompetenceniveau for speciallæger på vej.
- I et læringsperspektiv er der meget der taler for at fastholde en form for overgang mellem universitets- og speciallægeuddannelsen. Klinikophold under medicinstudiet kan styrkes.
- Der har været en første drøftelse af mulighed for merit fra uklassificerede stillinger og hvorvidt man skal fastholde opdelingen mellem klassificerede og uklassificerede stillinger.

Centrale pointer fra drøftelser i arbejdsgruppe 2:

- Der er opbakning til at efteruddannelsen systematiseres, og tilslutning til terminologi ift. subspecialisering og fagområder.
- Der er tilslutning til at fortsætte med den nuværende specialestruktur.
- Enighed om forslag til anbefaling ift. nye, reviderede specialekriterier.

Centrale pointer fra drøftelser i arbejdsgruppe 3:

- Der har været en drøftelse af behovet for at læger som hovedregel, gennemgår en speciallægeuddannelse. Der er bred enighed om, at der fortsat er behov for at alle, der kan og vil, skal kunne blive speciallæge.
- Det blev drøftet om der lovgivningsmæssigt bør være bredere rammer for at holde pause eller gå på deltid under uddannelsen.
Arbejdsgruppen drøftede perspektiver i at dimensionere uddannelsesforløb i Grønland og Færøerne. Det findes for nuværende ikke nødvendigt at dimensionere, men der er behov for at få beskrevet praksis omkring governance af uddannelsesforløb i Grønland og Færøerne.
Sundhedsstyrelsen forventer at udarbejde en anbefaling om at skabe overblik over den administrative praksis, herunder lovgrundlaget, for håndtering af uddannelsesforløb i Grønland og Færøerne.
- Der er opbakning til at indarbejde en efterspørgselsprognose i lægeprognosen.

Centrale pointer fra drøftelser i arbejdsgruppe 4:

- Drøftelse af behovet for en national standard for udarbejdelse af uddannelsesprogrammer
- Der har været en drøftelse af den fremtidige administration af den lægelige videreuddannelse og behovet for regionale råd for lægers videreuddannelse.
- Drøftelse af behovet for at styrke rammerne for UAO og PUF på de uddannelsesgivende enheder.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Repræsentanter fra arbejdsgrupperne orienterede på mødet om aktuel status i de enkelte grupper.

Arbejdsgruppe 1: Thomas Larsen og Michael Dall

Kompetencevurdering blev drøftet på seneste møde. Notat med fokus på tilpasning til det enkelte speciale og nogle overordnede guidelines, der gælder for alle.

Drøftelse af målbeskrivelse. Fælles standard, retningslinjer for revidering, SST mere synlig omkring behov for fornyelse.

Arbejdsgruppe 2: Tine Boesen Larsen på vegne af Anders Meinert og Anna-Marie Bloch Münster

Kompetencer, der går på tværs af specialer, flere generelle kompetencer og færre specialistkompetencer, videreuddannelse vs efteruddannelse

Det er ikke relevant at sammenlægge specialer, men mulighed for fælles kurser.

Arbejdsgruppe 3: Tine Boesen Larsen

Dimensionering og geografisk fordeling med fokus på at sikre læger i hele landet.

Skal alle være speciallæger i fremtiden?

Dimensionering vs efterspørgsel

Arbejdsgruppe 4: Tine Boesen Larsen

Drøftelse af forskellige modeller for organisering af den lægelige videreuddannelse.

Den nuværende model anbefales også fremadrettet.

Processen forventes forlænget frem til nytår og derfor forventes høringsfasen først at finde sted i første kvartal 2023.

Fraværende Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katarzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen

Punkt 5: Onboarding af KBU læger på Sygehus Lillebælt

22/25102

Sagsfremstilling

På Sygehus Lillebælt er der udarbejdet en guide, der bl.a. udleveres til nye KBU læger samt på karrieredage på SDU.

Annemette Lykkebo gennemgår guiden på mødet.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Ledende overlæge Annemette Lykkebo gennemgik den udarbejdede guide og baggrunden for udvælgelse af indhold. Den revideres løbende i onlineversionen, der er tilgængelig på hjemmesiden.

Der afholdes et møde med hvert KBU hold for at sikre feedback på uddannelsen samt præsentere dem for den videre vej frem i den lægelige videreuddannelse.

Bilag

web_KBU_guide Kolding 2022.pdf

web_KBU_guide Vejle 2022.pdf

Web_KBU_indstik_2022.pdf

Fraværende Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katyrzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen

Punkt 6: Status på udviklingen af Uddannelseslæge.dk (nyt logbog.net og evaluer.dk)

22/25102

Sagsfremstilling

Leverandøren til systemerne logbog.net og evaluer.dk har tilbage i 2020 opsagt samar-bejdsaftalerne med Danske Regioner, og der skal derfor være udviklet et nyt system til administration af den lægelige videreuddannelse til opstart den 1. november 2022.

Udviklingen af det nye system er organiseret i et projekt under Videreuddannelsesregionerne, og det nye system kommer til at hedde uddannelseslæge.dk.

Projektet har en hjemmeside med løbende opdateringer, der kan tilgås via dette link:

www.laeggeuddannelsen.dk/logbognet/projekt-uddannelseslaegedk-nyt-logbognet-og-evaluerdk.aspx

På mødet vil der være en kort præsentation af status på projektet, en kort orientering om projektp planen med fokus på overgang til og implementering af det nye system.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Mikael Giødesen orienterede om aktuel status på projektet med udvikling af et nyt webbaseret IT system til afløsning af logbog.net og evaluer.dk. Projektet følger planen og er klar til brug den 1/11 2022. På mødet til december vil det nye IT system blive præsenteret.

Fraværende	Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen
-------------------	---

Punkt 7: Meddelelser fra sygehuse, psykiatriledelse, praksisafdeling, praksiskoordinatorer, universitetet, uddannelsessøgende læger, lektorer i medicinsk pædagogik samt Grønland

22/25102

Sagsfremstilling

1. Odense Universitetshospital
2. Sygehus Lillebælt
3. Sygehus Sønderjylland
4. Sydvestjysk Sygehus
5. Psykiatrien
6. Praksisafdelingen
7. Praksiskoordinatorer
8. Syddansk Universitet
9. Uddannelsessøgende læger
10. Grønland
11. Lektorer i medicinsk pædagogik

Indstilling

Til orientering

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

1. Odense Universitetshospital
Temadag for lægelig videreuddannelse afviklet med succes
2. Sygehus Lillebælt
Fokus på at styrke organkirurgisk afdeling, Kolding bl.a. med fælles UAO for de to afdelinger i Kolding og Vejle. Fremadrettet bliver Kolding hovedafdeling for uddannelsen og med et fokuseret ophold i Vejle. Inspektørbesøg forventes snarest muligt efter sommerferie 2022. Uddannelsesdag for UAO, UKYL mm. afvikles inden sommerferien. Temadag for HU-læger i planlægningsfasen bl.a. med fokus på tværsektorielle overgange.
3. Sygehus Sønderjylland
Undervisning i EPJ Syd for KBU læger.
”Bland selv” sommerklinik for 25 medicinstuderende.
4. Sydvestjysk Sygehus
Ny sygehusstrategi med fokus på uddannelse og læring på tværs af faggrupper. Høringsfase for ny strategi for lægelig videreuddannelse
KBU dag med mulighed for at lære de forskellige specialer at kende, så introduktionsstillingen .
5. Psykiatrien
Ej tilstede
6. Praksisafdelingen
HU læger i Sydvestjylland vil gerne lave aktiviteter med de kommende kandidatstuderende.
7. Praksiskoordinatorer
Udfordringer med rekruttering i yderkantsområderne, forsøg med nemmere ansøgningsprocedure for deltid i Sønderjylland.
8. Syddansk Universitet
Ny kandidatuddannelse pr. 1/9 2022 med fuldt hold. To dage om ugen på stamafdeling og fire uger i almen praksis. Fokus på at styrke kvaliteten af klinikophold i dialog med koordinerende lektorer.

9. Uddannelsessøgende læger
Forslag til kommende temadrøftelse "GTD"

10. Grønland

Fuld introduktionsstilling i gynækologi-obstetrik.

Fortsatte drøftelser om fysisk tilstedeværelse på teoretiske kurser i almen medicin, der afvikles i Danmark.

Bemærkning fra sekretariatet:

Sundhedsstyrelsen er ansvarlig for afvikling af de teoretiske kurser i hoveduddannelsen og har uddeleret opgaven til specialeselskaberne. I dette tilfælde Dansk Selskab for Almen Medicin. DSAM oplyser, at de er i gang med at se på muligheden for afvikling af specialespecifikke kurser i Grønland. Derudover tilstræber DSAM at samle kurser, så der ikke bliver tale om at rejse til Danmark for deltagelse i et kursus af én dags varighed.

11. Lektorer i medicinsk pædagogik
intet at bemærke

Fraværende Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel
Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg,
Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen

Punkt 8: Meddelelser fra formanden

22/25102

Sagsfremstilling

Dagsorden og referat fra møder i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse og fra forretningsudvalget under Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse er vedhæftet.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Intet at bemærke.

Bilag

Dagsorden FU_NRLV møde 4 maj 2022.pdf

Referat FU_NRLV møde 4 maj 2022.pdf

Dagsorden af møde i det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse den 16. marts 2022.pdf

Referat af møde i det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse den 16. marts 2022

Fraværende Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen

Punkt 9: Meddelelser fra sekretariatet

22/25102

Sagsfremstilling

1. Indkomne inspektorrapporter

Ortopædkirurgisk afdeling, Sygehus Sønderjylland (modtaget 17-05-2022)

Alle temaer vurderes enten "Tilstrækkeligt" eller "Sædeles god".

Opfølgning: Ingen

Gynækologisk-obstetrisk afdeling, OUH (modtaget 16-05-2022)

De to temaer "forskning" og "undervisning" vurderes utilstrækkelige. De øvrige temaer vurderes enten "Tilstrækkeligt" eller "Sædeles god".

Opfølgning: Ingen

Klinisk biokemisk afsnit, Klinisk diagnostisk afdeling, Sydvestjysk Sygehus (modtaget 16-05-2022)

De to temaer "undervisning" og "læring og kompetencevurdering" vurderes utilstrækkelige. De øvrige temaer vurderes enten "Tilstrækkeligt" eller "Sædeles god".

Opfølgning: Ingen

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Intet at bemærke.

Bilag

Oversigt over inspektorrapporter maj 2022.pdf

Fraværende Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen

Punkt 10: Kommende møder

22/25102

Sagsfremstilling

Kommende møder i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse afholdes på følgende datoer:

6. september 2022 kl. 13:00 til 16:00
(temamøde om revision af den lægelige videreuddannelse)

6. december 2022 kl. 13:00 til 16:00

21. marts 2023 kl. 13.00 – 16.00

13. juni 2023 kl. 13.00 – 16.00

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 07-06-2022

Intet at bemærke.

Fraværende	Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Münster, Bertel Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen
-------------------	---

Punkt 11: Eventuelt

22/25102

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Det Regionale Råd for Lærers Videreuddannelse den 07-06-2022

Intet at bemærke.

Fraværende Anders Meinert Pedersen, Anna-Marie Bloch Månster, Bertel Understrup, Katryzyna Fabirkiewicz, Josephine Duevang Rathenborg, Peter Sørensen, Bjarne Dahler-Eriksen