

REFERAT Udvalget for uddannelse og arbejdskraft d. 05-01-2021

Mødedato Tirsdag d. 05. januar 2021 kl. 11:00

Mødested Mødelokale 6/Video

Mødedeltagere Tage Petersen, V, Poul Andersen, A (Fravær), Lene Thiemer
Hedegaard, A, Morten Weiss-Pedersen, C, Karsten Fogde, F, Carsten
Sørensen, O, Henriette Schlesinger, V, Kristian Nørgaard, V, Tine
Hundahl Jensen, F (midlertidigt medlem)

Indholdsfortegnelse

Optagelseskapaletet på de almengymnasiale uddannelser for skoleåret 2021-2022.....	3
Studieretninger og fagpakker på de almene gymnasier og hf-udbydere for skoleåret 2021-2022.....	7
Opfølgning på Uddannelseslandskabet i Sønderjylland.....	9
Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprosjekter – efterår 2020.....	11
Mødeplan 2021.....	13
Nyt fra RAR Fyn og RAR Sydjyland.....	15
Eventuelt.....	16
Næste møde.....	17
Underskriftsside.....	18

Punkt 1: Optagelseskapacltet på de almengymnasiale uddannelser for skoleåret 2021-2022

20/39386

Resumé

De almene gymnasier og hf-udbydere i Syddanmark har indmeldt deres optagelseskapacltet for nye 1. års klasser i 2021. Optagelseskapacltet er samlet set reduceret med 311 pladser/18 klasser i forhold til sidste år. På baggrund af de indmeldte kapacltetal sammenholdt med den forventede demografiske udvikling, forventes der trods dette fortsat at være en del ledig kapacltet på de almengymnasiale uddannelser i regionen til næste år.

Administrationen indstiller, at regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der igen til næste skoleår fastlægges et kapacltetsloft på de to stx-udbydere i Vejle, med det formål at understøtte elevgrundlaget for de mindre, almene gymnasier i Grindsted og Tørring.

Sagsfremstilling

Region Syddanmark har et mål om, at der skal være adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen. Det kræver blandt andet en indsats for at sikre god tilgængelighed til ungdomsuddannelserne, herunder at der er et tilstrækkeligt udbud i hele regionen.

Generelle overvejelser og forhold vedrørende optagelseskapacltet

I 2030 vil der, jf. analyser fra Danske Regioner, være 25.000 færre unge mellem 16-19 år end i 2017. Det forventes, at Region Syddanmark vil opleve, at godt hver syvende unge forsvinder. I en tid, hvor der er faldende ungdomsårgange, kan fastsættelsen af optagelseskapacltet på de enkelte gymnasier påvirke elevgrundlaget på andre gymnasier i området og dermed grundlaget for at opretholde gymnasiale udbud i hele regionen. Region Syddanmark følger derfor løbende udviklingen på området tæt med henblik på at bidrage til dette.

I medfør af optagelsesbekendtgørelsen skal regionsrådet senest den 1. februar 2021 give børne- og undervisningsministeriet besked om den samlede fastsættelse af optagelseskapacltet på de gymnasiale uddannelser i regionen for skoleåret 2021-2022, og herunder om regionsrådet vil indstille til ministeren at fastlægge et kapacltetsloft på en eller flere almengymnasiale institutioner.

Der har i 2020 været en del ledig optagelseskapacltet på de almengymnasiale uddannelser i Syddanmark. Dette sammenholdt med det faldende antal unge har betydet, at Det forpligtende Samarbejde Sønderjylland og Det Forpligtende Samarbejde Sydjylland har reduceret deres kapacltet i 2021 med et antal pladser, der svarer til 20 klasser, men har samtidig i højere grad benyttet sig af muligheden for at overbooke. Det forpligtende Samarbejde Fyn har indmeldt en uændret kapacltet i antal klasser, men har reduceret den tekniske overbooking på baggrund af erfaringerne fra 2020-optaget. Begrebet ”teknisk overbooking” uddybes i bilag 2. Det Forpligtende Samarbejde Trekantområdet har valgt at øge den tekniske overbooking og samtidig øge kapacltet med pladser svarende til to klasser.

Samlet set er den indmeldte syddanske optagelseskapacltet således reduceret med 18 klasser. På grund af den generelt øgede anvendelse af teknisk overbooking udgør reduktionen dog kun 311 elevpladser set i forhold til den godkendte optagelseskapacltet for 2020.

Når man sammenligner elevoptaget i 2020 med den indmeldte kapacltet for 2021, må der også i 2021 forventes en vis ledig kapacltet, på trods af kapacltet er reduceret. At man opgør kapacltet i forhold til pladser betyder, at estimatet på

ledig kapacitet i procent bliver forholdsvis højt set i forhold til optagelsestallene pr. september 2020, fordi de fleste gymnasier har færre end 28 elever i gennemsnit per klasse.

Bilag 1 indeholder en oversigt over den indmeldte optagelseskapa­citet for 2021. Bilag 2 er baggrundsnotat, der giver et detaljeret billede af den indmeldte kapacitet for stx og hf i Region Syddanmark i 2021, befolkningsudviklingen for hvert af de fire forpligtende samarbejder i regionen, samt administrationens overvejelser i forhold til en eventuel kapacitetsmæssig indgriben fra regionsrådets side.

Overvejelser vedrørende kapacitetsloft på stx-udbyderne i Vejle

I januar 2020 valgte regionsrådet at indstille til børne- og undervisningsministeren, at der skulle lægges et kapacitetsloft på 290 stx-elevpladser (med en forventning om max. 10 klasser og med henblik på at nå ned på 280 elever på første tælle­dag) på Rødkilde Gymnasium, og at der skulle lægges et kapacitetsloft på 435 stx-elevpladser (med en forventning om max. 15 klasser og med henblik på at nå ned på 420 elever på første tælle­dag) på Rosborg Gymnasium i skoleåret 2020/21. Ministeren valgte at følge begge indstillinger, hvormed kapacitetslofterne blev en realitet for andet år i træk.

Som det også var tilfældet i skoleåret 2019/2020, fik kapacitetslofterne i Vejle imidlertid ingen direkte virkning, idet der heller ikke i indeværende skoleår blev gennemført nogen elevfordeling fra stx på Rosborg og Rødkilde. I bilag 2 indgår en vurdering af kapacitetslofterne i indeværende skoleår.

Regionsrådet skal den 25. januar 2021 bl.a. tage stilling til, om man vil anmode børne- og undervisningsministeren om et fornyet kapacitetsloft i Vejle for skoleåret 2021-2022. Formålet med de seneste års kapacitetsbegrænsninger har været at beskytte elevgrundlaget for de mere trængte, almene gymnasier i Grindsted og Tørring.

Ud fra en samlet betragtning, der bl.a. baserer sig på analyser af de seneste fire års ansø­gerdata, er det administrationens vurdering, at kapacitetsloftet på Rosborg Gymnasium bør sænkes til et lidt lavere niveau for næste skoleår. Dette vil alt andet lige vil øge sandsynligheden for, at der i 2021 kan fordeles elever til gymnasierne i Grindsted og Tørring. Se bilag 2 for en uddybning.

Et loft på 420 elevpladser, svarende til 14 klasser med en klassekvotient på 30 ved for­delingstidspunktet, vurderes at balancere regionsrådets ønske om elevfordeling med Rosborgs ønske om dels at kunne opnå fyldte klasser ved tælle­dagen i november og dels at kunne fortsætte med at udbyde og oprette en bred vifte af studieretninger til gavn for de unge. Det svarer til, at Rosborg Gymnasiums stx-kapa­citet ved for­delingstidspunktet i marts går fra 435 elevpladser i 2020 til 420 elevpladser i 2021, hvilket i sidste ende betyder, at de ved tælle­dagen i november 2021 må optage én klasse mindre end året før (dvs. 28 elever). Det skal dog bemærkes, at der selv ved et loft på 420 stx-elevpladser på Rosborg vil skulle ske en pæn stigning i søgningen, førend en elevfordeling begynder at træde i kraft (minimum otte procent / 30 ansøgere).

Samtidig vil Rosborgs samlede kapacitet for skoleåret 2021/2022 være uændret på 19 klasser, gående fra 15 stx og 4 hf til 14 stx og 5 hf, såfremt regionsrådet følger administrationens anbefaling om at lade Rosborg gå en klasse op i hf-kapa­citet. Rosborg får med andre ord mulighed for at optage lige så mange elever på de to almengymnasiale uddannelser (stx og hf) samlet set i 2021, som i 2020.

Hvad angår Rødkilde Gymnasium, så vurderer administrationen igen i år, at en kapa­citetsbegrænsning primært skal have til formål at få loftet på Rosborg til at virke efter hensigten. Ud fra en samlet betragtning er det administrationens vurdering, at der igen til næste skoleår bør være et kapacitetsloft på 10 klasser på Rødkilde, dog med den ønskede klassekvotient på 30 elever ved for­delingstidspunktet. Det svarer til, at Rødkilde Gymnasiums kapa­citet går fra 290 elevpladser i 2020 til 300 elevpladser i 2021. Det vil give Rødkilde plads til, at søgningen i 2020 kan stige med op til 21

procent (53 elever) uden at dette resulterer i at Rødkilde må afgive elever, som følge af elevfordeling. Se bilag 2 for en uddybning.

Det skal understreges, at det anbefalede loft på 420 elevpladser på Rosborg ved fordelings tidspunktet i marts er baseret på en forventning om 14 klasser a 28 elever ved tæledagen primo november (392 elevpladser). Tilsvarende, at det anbefalede loft på 30 elevpladser på Rødkilde ved fordelings tidspunktet i marts er baseret på en forventning om 10 klasser a 28 elever ved tæledagen primo november (280 elevpladser).

Administrationen anbefaler samtidig, at der om et år foretages en ny vurdering af kapacitetssituationen i Vejle og opland, både med afsæt i erfaringerne med endnu et års kapacitetsloft på stx og i lyset af et forventet nyt regelsæt på området.

Overvejelser vedrørende den øgede hf-kapacitet i Vejle

For at vurdere den øgede hf-kapacitetsindmelding fra Campus Vejle og Rosborg Gymnasium, har administrationen rekvireret og analyseret på elevdataene fra 2020. Analysen viser, at en eventuel kapacitetsbegrænsning på hf i Vejle sandsynligvis kun i meget begrænset omfang vil kunne understøtte elevgrundlaget for Grindsted Gymnasiums hf-afdeling.

Ifølge Campus Vejle og Rosborg Gymnasium skal ønsket om at hæve hf-kapaciteten ses i lyset af en øget interesse for hf blandt de unge i Vejle-området, herunder blandt unge, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse, samt fra nuværende FGU-elever.

Administrationen vurderer på den baggrund, at det kan vise sig berettiget med en lidt større hf-kapacitet i Vejle, men at udviklingen på området fortsat bør følges tæt i de kommende år.

Overvejelser vedrørende kapacitetsloft på Fyn, i Sønderjylland og i Sydvestjylland.

Det er administrationens vurdering, at det, jf. bilag 2, ikke vil være relevant med kapacitetsbegrænsning fra regionsrådets side i de øvrige tre områder i forhold til skoleåret 2021-2022.

Proces frem mod indberetningen til Undervisningsministeriet

Sagen blev drøftet i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 26. november 2020 på baggrund af skolernes foreløbige kapacitetsindmeldinger. Dernæst behandles sagen i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 5. januar 2021 på baggrund af skolernes endelige indmeldte kapacitet.

De endelige kapacitetstal samt udkast til brev til ministeriet med de endelige tal, samt eventuel anmodning om kapacitetsbegrænsninger, vil være vedlagt, når sagen behandles i forretningsudvalget og regionsrådet i januar 2021. Her vil kapacitetstallene for de erhvervsrettede gymnasier også indgå, da disse også skal indberettes til ministeriet med frist den 1. februar 2020, men i øvrigt ligger uden for regionsrådets opgaver i forhold til kapacitetsstyring.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler regionsrådet:

- At regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der lægges et kapacitetsloft på 420 stx-elevpladser (14 klasser) på Rosborg Gymnasium gældende for skoleåret 2021-2022.

- At regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der lægges et kapacitetsloft på 300 stx-elevpladser (10 klasser) på Rødkilde Gymnasium gældende for skoleåret 2021-2022.
- At de øvrige indmeldte optagelseskapaletetstal tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Morten Weiss-Petersen var inhabil og deltog ikke i behandlingen af sagen.

Poul Andersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - Tabeller over optagelseskapaletet

Bilag 2 - Baggrundsnotat optagelseskapaletet

Punkt 2: Studieretninger og fagpakker på de almene gymnasier og hf-udbydere for skoleåret 2021-2022

20/61160

Resumé

Regionsrådet skal koordinere den samlede indsats inden for ungdomsuddannelser i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder den fornødne bredde og geografiske spredning i udbuddet af studieretninger og fagpakker på gymnasierne og hos øvrige hf-udbydere. De almene gymnasier og hf-udbydere i Region Syddanmark har indmeldt deres studieretninger og fagpakker for skoleåret 2021-22. Administrationen vurderer, at der både er bredde og geografisk spredning i udbuddet.

Sagsfremstilling

Regionsrådet koordinerer den samlede indsats inden for ungdomsuddannelser i regionen. Regionsrådet skal i den forbindelse sikre, at der er sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder at udbuddet er geografisk spredt, og at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge og voksne i regionen.

De almene gymnasier og øvrige hf-udbydere, inden for de fire forpligtende samarbejder i regionen, har indberettet oplysninger til regionsrådet om de stx-studieretninger og hf-fagpakker, der udbydes til skoleåret 2021-2022.

Gymnasiereformen fra 2016 giver mulighed for i alt 18 forskellige stx-studieretninger fordelt på fire hovedkategorier. Der er tale om seks naturvidenskabelige studieretninger, fire samfundsvidenskabelige, fire sproglige og fire kunstneriske studieretninger.

De 18 centralt definerede studieretninger udbydes alle i 2021-22. Derudover udbydes flere lokale studieretninger. Det kan konstateres, at alle treårige gymnasier vil udbyde mindst én studieretning inden for hver af de fire hovedkategorier.

I bilag 1 vises en oversigt over studieretningerne på de i alt 30 stx-udbud i Syddanmark fordelt på de fire geografiske områder.

Den toårige hf-uddannelse blev ændret mærkbart i forbindelse med gymnasiereformen. Uddannelsen skal bl.a. være målrettet mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, og dette skal bl.a. gøres ved udbud af særlige fagpakker, der ligger på andet år og retter sig mod disse uddannelser.

De syddanske hf-udbydere har indmeldt oplysninger om, hvilke fagpakker de udbyder for elever, der starter op i august 2021. Hf-udbyderne har samtidig oplyst hvilke uddannelser/uddannelsestyper, de enkelte fagpakker vil rette sig imod. Oversigten viser, at der på tværs af regionen udbydes et varieret udbud af hf-fagpakker med særlig vægt på temaerne pædagogik/socialrådgivning/politi/samfund og science/sundhed-omsorg/Tech/IT.

I bilag 2 vises en oversigt over udbuddet af hf-fagpakkerne hos de i alt 23 hf-udbydere i Syddanmark fordelt på de fire geografiske områder.

Det er administrationens vurdering, at der både er bredde og geografisk spredning i udbuddet ift. stx-studieretninger og hf-fagpakker, og at udbuddet derigennem bidrager til at sikre et varieret uddannelsesstilbud til regionens unge.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler regionsrådet:

At gymnasiernes og hf-udbydernes udbud af studieretninger og fagpakker for skoleåret 2021-22 tages til efterretning, idet det vurderes, at der både er bredde og geografisk spredning i udbuddet.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Poul Andersen og Henriette Schlesinger deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - studieretninger Region Syddanmark 2021-22

Bilag 2 - hf-fagpakker Region Syddanmark 2021-22

Punkt 3: Opfølgning på Uddannelseslandskabet i Sønderjylland

20/3435

Resumé

Regionsrådet besluttede den 24. august 2020 at igangsætte pilotprojektet ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland” som led i implementeringen af den nye syddanske uddannelsesstrategi ”Kompetencer til fremtiden”. Den 26. november 2020 blev der afholdt et dialogmøde mellem Udvalget for uddannelse og arbejdskraft og de sønderjyske uddannelsesaktører, hvor de overordnede konklusioner fra kortlægningen af uddannelseslandskabet i Sønderjylland blev præsenteret og drøftet. Udvalget skal på udvalgsmødet drøfte projektet på ny, herunder det videre forløb.

Sagsfremstilling

Regionsrådet besluttede den 24. august 2020 at igangsætte pilotprojektet ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland”. Formålet med projektet er at bidrage til at implementere den nye syddanske uddannelsesstrategi ”Kompetencer til fremtiden”, herunder i særlig grad det regionale mål ”Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen”.

Projektet skal bidrage til, at regionsrådet får det bedst mulige, videnbaserede udgangspunkt i arbejdet med kapacitetsstyring, elevfordeling, geografiske placeringer af udbud, campusdannelser og fusioner i Sønderjylland (Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa kommuner). Samtidig skal projektet skabe værdi for de øvrige uddannelsesaktører i form af ny indsigt og viden til brug for uddannelsesindsatsen i det sønderjyske.

Den 26. november 2020 blev der afholdt et virtuelt dialogmøde mellem Udvalget for uddannelse og arbejdskraft og de sønderjyske uddannelsesaktører. På mødet blev de overordnede konklusioner fra kortlægningen af uddannelseslandskabet i Sønderjylland præsenteret, og der blev afviklet gruppedrøftelser mellem deltagerne. De overordnede konklusioner og input fra mødedeltagerne fremgår af vedlagte bilag 1.

Få dage inden dialogmødet, fik udvalget og dialogmødets øvrige deltagere fremsendt et udkast til et bruttomateriale bestående af en grafisk fremstilling af dataene fra kortlægningen (se bilag 2). Administrationen forventer at færdiggøre et endeligt materiale i løbet af januar 2021.

Kortlægningen giver et overordnet billede af uddannelseslandskabet, men ikke et detaljeret billede af, hvad der skal eller bør ske lokalt. Det er administrationens vurdering, at kortlægningen og dialogmødet har givet en form for en fælles referenceramme til at fortsætte dialogen om uddannelsesindsatsen i det sønderjyske.

Administrationen vil holde dialogen med aktørerne, men det er væsentligt for at komme videre med mulige indsatser, at aktørerne (primært uddannelsesinstitutioner og kommuner) selv tager initiativ, med afsæt i deres konkrete lokalkendskab. Regionsrådet vil have mulighed for at understøtte eventuelle indsatser inden for rammerne af det regionale handlingsrum, jf. uddannelsesstrategien ”Kompetencer til fremtiden”.

På udvalgsmødet lægges der op til en drøftelse af projektet og dets videre forløb, herunder med afsæt i kortlægningens overordnede konklusioner, inputtet fra deltagerne på dialogmødet, samt igangværende dialoger med de sønderjyske uddannelsesaktører.

Det foreslås endvidere, at der først tages stilling til en eventuel udbredelse af projektet til andre syddanske geografier, når der har været yderligere dialog med aktørerne samt, når de politiske forhandlinger om ungdomsuddannelserne er afsluttet.

Sagen forelægges regionsrådet til orientering.

Indstilling

Det indstilles,

At udvalget drøfter pilotprojektet ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland”, herunder projektets videre forløb.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Udvalget drøftede pilotprojektet ”Uddannelseslandskabet i Sønderjylland”. Administrationen går i dialog med interesserede, der henvender sig vedr. pilotprojektet.

Poul Andersen og Henriette Schlesinger deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 2 - Bruttomateriale UDL SDRJ

Bilag 1 - Notat UDL SDRJ

Punkt 4: Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter – efterår 2020

20/61534

Resumé

Regionsrådet prioriterer hvert år midler til en række projekter via Region Syddanmarks Uddannelsespulje. Som led i porteføljestyringen af de igangsatte projekter på uddannelsesområdet, har administrationen gennemført en opfølgning på fremdriften i de igangværende uddannelsespuljeprojekter. Denne opfølgning vedrører 29 af de nuværende 39 igangværende uddannelsespuljeprojekter. Opfølgningen viser bl.a., at projekterne generelt er udfordrede af Covid-19 situationen. Dette har betydet, at flere af projekternes aktiviteter udskydes. Nogle projekter har været i stand til at gennemføre aktiviteterne på en alternativ måde, imens andre har måtte anmode regionen om projektforlængelse.

Sagsfremstilling

Hvert år uddeler regionsrådet midler til en række projekter fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje. Projekterne skal bidrage til at realisere målsætningerne i uddannelsesstrategien ”Kompetencer til fremtiden”. Som led i porteføljestyringen af de igangsatte indsatser på uddannelsesområdet, afrapporterer administrationen årligt på fremdriften i de igangværende uddannelsespuljeprojekter.

Opfølgningen i efteråret 2020 vedrører 29 af de nuværende 39 igangværende uddannelsespuljeprojekter. Hvert af de 29 projekter er vurderet af administrationen på tre dimensioner: Forbrug, fremdrift og resultater. Vurderingen er blevet foretaget med udgangspunkt i de halvårsrapporter, som projekterne har udarbejdet for 1. halvår 2020.

I bilaget er en samlet oversigt over de 29 projekter. I oversigten er det beskrevet, hvordan projekterne for hver af de tre ovenstående dimensioner bedømmes ud fra en farveskala (rød-gul-grøn). I bilaget fremgår det desuden, hvilke kriterier, der ligger bag udvælgelsen af de 29 projekter, herunder fx at projekterne skal have været i gang i mindst et halvt år, og at projekterne ikke er i færd med at blive eksternt slutevalueret.

18 af de 29 projekter opnår vurderingen ”gul” i forhold til projektets fremdrift. Dette skal især ses i lyset af Covid-19 situationen, som har udfordret flere projekter. Dette gælder især de projekter, som samarbejder fx på tværs af uddannelsesinstitutioner eller med virksomheder. Dette har for nogle projekter også betydet, at de har måtte anmode regionen om udskydelse af aktiviteter og i nogle tilfælde projektforlængelse. Det afspejler sig ligeledes i projekternes forbrug. Seks projekter vurderes at være ”gule” i forhold til forbrug. Flere af projekterne forventes dog at indhente dette forbrug senere i projektperioden, når aktiviteterne kan gennemføres. Derudover vurderes otte projekter at være ”grønne” i forhold til forbrug.

11 projekter opnår vurderingen ”grøn” i forhold til projektets fremdrift. Dette er især projekter, som har formået at udvikle digitale undervisningsforløb eller på anden vis tilrette projektets aktiviteter til Covid-19 situationen. Derudover opnår 26 projekter vurderingen ”grøn” i forhold til resultater. De enkelte sagsbehandlere vurderer dermed, at projekterne er på rette vej i forhold til at realisere de forventede resultater til trods for de udfordringer, som Covid-19 har medført.

Eventuelle ikke-forbrugte midler (tilbageløbsmidler) i et uddannelsespuljeprojekt ved projektets afslutning tilbageføres til uddannelsespuljen, og vil således kunne anvendes til nye udviklingsprojekter.

Efter projekternes ophør er det hensigten, at leverancerne, resultaterne og erfaringerne skal leve videre hos projektparterne, ligesom de skal kunne videreføres til gavn for andre aktører. De hidtidige erfaringer fra afsluttede

uddannelsespuljeprojekter viser imidlertid, at dette i flere tilfælde er vanskeligt.

Administrationen bemærker derfor, at en ”grøn” vurdering undervejs i projektets levetid ikke er ensbetydende med, at projektet på sigt vil blive forankret og videreført.

En vigtig del af den løbende dialog mellem administrationen og de respektive igangværende projekter består i at drøfte muligheder for forankring og videreførelse i god tid før projekternes afslutning.

Samtidig har administrationen en vigtig rolle i at sikre, at succesfulde erfaringer og viden fra de igangværende indsatser inddrages og videreføres i nye projekter under uddannelsespuljen.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Til orientering.

Poul Andersen og Henriette Schlesinger deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag - Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter efterår 2020

Punkt 5: Mødeplan 2021

20/61398

Resumé

Udvalgets mødeplan for 2021 gennemgås og drøftes.

Sagsfremstilling

I 2021 er der berammet 12 udvalgs møder. Det kan komme på tale at aflyse et eller flere møder, hvis der ikke viser sig at være tilstrækkelig mange sager på dagsorden til et givet møde.

Â

Mødeplanen for 2021 er:

Â

Tirsdag den 5. januar kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 2. februar kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 2. marts kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 6. april kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 4. maj kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 1. juni kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 10. august kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 7. september kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 5. oktober kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 2. november kl. 11.00 – 14.00

Â

Tirsdag den 30. november kl. 11.00 – 14.00

Â

Torsdag den 16. december kl. 10.00 – 12.00

Â

Â

På udvalgsmedlemsmødet den 5. januar 2021 vil administrationen fremlægge et bud på, hvornår de allerede kendte sager forventes at ligge.

Â

Udvalget kan ved samme lejlighed drøfte perspektiverne for eksterne udvalgsmedlemsmøder, herunder hvilke steder (typisk uddannelsesinstitutioner), det kunne være interessant at besøge.

Â

Endelig er der behov pga. sag om "Optagelseskapacitet på de gymnasiale uddannelser 2022-2023" for et ekstra møde, der foreslås afholdt torsdag den 16. december 2021 kl. 10.00 – 12.00.

Indstilling

Det indstilles,

Â

At udvalget drøfter sagen.

At der afholdes et udvalgsmedlemsmøde torsdag den 16. december 2021 kl. 10.00 – 12.00.

Â

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Til orientering.

Â

Poul Andersen og Henriette Schlesinger deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 6: Nyt fra RAR Fyn og RAR Sydjylland

20/1512

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Kristian Nørgaard orienterede om arbejdet i RAR Fyn og det grænseoverskridende projekt ”Job over grænsen”.

Poul Andersen og Henriette Schlesinger deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 7: Eventuelt

20/1512

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Formanden orienterede om, at der ikke er truffet afgørelse i sagen om Midtfyns Gymnasiums ansøgning om udbudsgodkendelse til Grundforløb 1 SOSU.

Administrationen orienterede om mulige, lokale elevfordelingsregler i Kolding.

Poul Andersen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Næste møde

20/1512

Sagsfremstilling

Næste møde er tirsdag den 2. februar kl. 11.00 – 14.00 i regionshuset.

Mødeplanen for 2021 er:

- Tirsdag den 2. marts kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 6. april kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 4. maj kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 1. juni kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 10. august kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 7. september kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 5. oktober kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 2. november kl. 11.00 – 14.00
- Tirsdag den 30. november kl. 11.00 – 14.00

Der er reserveret tid til et evt. ekstraordinært møde den 20. januar 2021 kl. 16.00 – 17.00, hvor evt. lokale elevfordelingsregler skal behandles.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 05-01-2021

Næste møde er tirsdag den 2. marts kl. 11.00 – 14.00. Mødet tirsdag den 2. februar kl. 11.00 – 14.00 er aflyst.

Poul Andersen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Underskriftsside

20/1512