

# REFERAT Udvalget for regional udvikling d. 01-04-2025

**Mødedato**           Tirsdag d. 01. april 2025 kl. 10:00

**Mødested**           Mødelokale 6

**Mødedeltagere**     Michael Nielsen, C, Kim Johansen, A, Anne Marie Geisler Andersen,  
B, Jens Wistoft, V, Tage Petersen, V, Preben Friis-Hauge, V, Lars Erik  
Hornemann, V, Karsten Uno Petersen, A (Fravær), Karsten Fogde,  
SF, Martin Schmidt Konradsen, Ø, Elin Søndergaard, A

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Temadrøftelse om erhvervsuddannelser.....                                                                                               | 3  |
| Godkendelse af tilskud til uddannelsespuljeansøgninger, januar 2025.....                                                                | 6  |
| Godkendelse af øremærkning af 5 mio. kr. fra uddannelsespuljen til projektansøgninger med generel karakter.....                         | 12 |
| Godkendelse af annoncering af ansøgningsrunde til EU's Socialfond Plus.....                                                             | 14 |
| Godkendelse af høringssvar til Syddansk Erhvervsskole vedr. nedlæggelse af Teknisk Design uddannelsen.....                              | 17 |
| Godkendelse af høringssvar til Rybners vedr. ansøgning om udbudsret til grundforløb 2 af Havne- og Kystbeskyttelse.....                 | 19 |
| Godkendelse af høringssvar til SOSU Esbjerg vedr. ansøgning om udbudsret til grundforløb 2 af sektionen for uddannelse.....             | 22 |
| Orientering om "Ekspertudvalget om kollektiv mobilitet i hele Danmark"s afrapportering vedr. organisationen af kollektiv transport..... | 25 |
| Orientering om midtvejsstatus for strategipuljeinitiativet "Samkørsel på ungdomsuddannelser" 2021-2023.....                             | 27 |
| Orientering - Ny publikation styrker datagrundlaget på mobilitetsområdet #.....                                                         | 31 |
| Orientering om internationalt samarbejde.....                                                                                           | 33 |
| Eventuelt.....                                                                                                                          | 35 |
| Næste møde.....                                                                                                                         | 36 |
| Underskriftsside.....                                                                                                                   | 37 |

# Punkt 1: Temadrøftelse om erhvervsuddannelser

25/14203

## Resumé

Det fremgår af Region Syddanmarks budgetaftale for 2025, at regeringen har udnævnt 2025 til at være ”Erhvervsuddannelsernes år”, og at Udvalget for Regional Udvikling skal undersøge mulighederne for at styrke erhvervsuddannelserne. Som led i denne afdækning afholdes en temadrøftelse med henblik på at identificere mulige indsatsområder, som regionen kan understøtte.

## Sagsfremstilling

Der er behov for mere faglært arbejdskraft både i den offentlige sektor og på det private arbejdsmarked.

Fremskrivninger peger på, at Danmark i de kommende år i høj grad kommer til at mangle faglært arbejdskraft. Således vil der ifølge Finansministeriet i 2030 være 70.000 færre faglærte end i 2022. Det skyldes, at mange faglærte forlader arbejdsmarkedet for at gå på pension de kommende år, mens der langt fra er nok unge, der vælger en erhvervsuddannelse. Fx viser tal fra Børne- og Undervisningsministeriet, at af de elever, som forlod 9. eller 10. klasse i 2024, har 72,9 pct. søgt ind på en gymnasial uddannelse, mens 19,9 pct. har søgt ind på en erhvervsuddannelse. Hertil kommer, at fire ud af ti elever falder fra i løbet af deres erhvervsuddannelse.

Regionsrådet har igennem de senere år støttet en lang række forskellige initiativer med fokus på bl.a. at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse, DM i Skills, øget trivsel på erhvervsskolerne, grøn omstilling og samarbejde mellem danske og tyske erhvervsskoler. Se vedlagte baggrundsnotat (bilag 1).

Men også fra nationalt hold har der været meget fokus på erhvervsuddannelserne. Således indgik regeringen i 2024 to aftaler om erhvervsuddannelserne med et bredt flertal af Folketingets partier, og senest har regeringen den 5. marts 2025 lanceret et nyt udspil ”En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne” om at investere massivt i erhvervsuddannelserne og sikre uddannelser af endnu højere kvalitet, så flere elever og lærlinge gennemfører deres uddannelse.

Derudover har regeringen, SF og DF den 18. februar 2025 indgået en aftale om en uddannelsesreform, der skal sikre etableringen af en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx) med start i august 2030. Det er bl.a. ambitionen, at en betydelig del af de fremtidige epx-studenter skal vælge en erhvervsuddannelse, som videre uddannelse efter epx'en.

## Baggrunden for temadrøftelsen

I budgetaftalen for 2025 fremgår det, at regeringen har udnævnt 2025 til at være ”Erhvervsuddannelsernes år”, og at Udvalget for Regional Udvikling skal undersøge mulighederne for at medvirke til udvikling af syddanske initiativer med fokus på at styrke erhvervsuddannelserne (EUD).

Forud for temadrøftelsen har administrationen afholdt et møde med EUD-taskforcen, der består af ledelsesrepræsentanter fra de syddanske erhvervsskoler. På mødet blev der drøftet status og aktuelle udfordringer på erhvervsskolerne. Eksempelvis blev det nævnt fra taskforcen, at uddannelsesreformen, kunstig intelligens, søgetal og frafald fylder meget på skolerne pt.

Som optakt til temadrøftelsen vil direktør for erhvervsuddannelser Lars Katzmann fra Rybners holde et kort oplæg om den aktuelle situation set fra en syddansk erhvervsskoles perspektiv. Derudover vil Lars Katzmann også give et indblik i, hvad det indebærer for Rybners at være blevet udpeget til klimaerhvervsskole inden for omstilling af energisektoren.

Med afsæt i ovenstående lægges der op til en temadrøftelse med fokus på EUD og Region Syddanmarks mulige bidrag til at styrke de syddanske erhvervsskoler eksempelvis gennem støtte til udviklingsaktiviteter med fokus på at styrke den faglige og sociale trivsel på erhvervsskolerne. Evt. nye initiativer vil kunne blive finansieret med midler fra uddannelsespuljen og socialfonden. Disse initiativer vil bidrage til at sætte øget fokus på EUD og derved bidrage til formidlingsinitiativet ”Erhvervsuddannelsernes år 2025”.

Drøftelsen kan tage udgangspunkt i følgende temaer og forslag til initiativer:

- Uddannelsesreform – etablering af erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx). Der kan eksempelvis igangsættes forsøg og prøvehandling med EPX inden for udvalgte erhvervsuddannelser i Syddanmark som en slags ”forsku” på reformen.
- Juniormesterlærer – fra skoleåret 2025/2026 kan elever i 8. og 9. klasse vælge at komme i juniormesterlære eksempelvis 1-2 dage om ugen på en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU-institution eller kommunal ungdomsskole. Hvordan kan regionen bidrage til at skubbe gang i ordningen?
- Fleksibel undervisningstilrettelæggelse – fx gennem forsøg med en fire dages skoleuge og onlineundervisning.
- Generativ kunstig intelligens (AI) i erhvervsuddannelserne. Den hastige udvikling af AI medfører både muligheder og udfordringer hos uddannelsesinstitutionerne, og der opleves et stort behov for kompetenceudvikling af undervisere, jf. punktet om øremærkning af midler fra uddannelsespuljen til projekter med generativ AI som tema.
- Grønne landbrug og fødevarer – fx kan administrationen tage initiativ til at samle de syddanske landbrugsskoler med henblik på videreudvikling af projekt ”Landbrugsskolerne som frontløbere i den grønne omstilling af dansk landbrug”. Et sådant initiativ vil også kunne understøtte implementeringen af den grønne trepart.
- Forslag om socialfondsannoncering målrettet social- og sundhedsskolerne til ansøgningsfristen den 15. september 2025, jf. punktet om ansøgninger til EU’s Socialfond Plus.

## **Klimavurdering**

Temadrøftelsen har ikke i sig selv betydning for klimaet, men flere faglærte kan bidrage til at fremme den grønne omstilling. Særligt vil projekter, der vil fremme kompetencer til den grønne stilling, kunne bidrage positivt til at løse klimaudfordringerne eksempelvis et landbrugsskoleprojekt rettet mod at bidrage til den grønne trepart.

## **Indstilling**

Det indstilles,

At sagen drøftes.

## **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Sagen blev drøftet.

Karsten Uno Petersen og Anne Marie Geisler Andersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1: Baggrundsnotat - EUD-indsatser i Syddanmark

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A

## **Punkt 2: Godkendelse af tilskud til uddannelsespuljeansøgninger, januar 2025**

25/14378

### **Resumé**

Ved ansøgningsfristen den 15. januar 2025 modtog regionen 14 uddannelsespuljeansøgninger for i alt 17.478.083,15 kr. Af disse indstilles 11 ansøgninger til tilsagn på sammenlagt 11.228.069,15 kr. En ansøgning indstilles til afslag. En ansøgning indstilles til drøftelse. En ansøgning blev trukket tilbage efter ansøgningsfristen.

### **Sagsfremstilling**

Regionsrådet råder over en Uddannelsespulje til udviklingsaktiviteter på uddannelsesområdet. Der afsættes ca. 20 mio. kr. årligt til puljen og dertil kommer tilbageløb af midler fra afsluttede projekter.

Uddannelsespuljen kan støtte aktiviteter, der bidrager til at indfri målsætningerne i den regionale udviklingsstrategi ”Sammen om fremtidens Syddanmark”. Der kan gives støtte fra uddannelsespuljen på op til 75 procent af de ansøgte projekters støtteberettigede udgifter.

Ansøgningerne til uddannelsespuljen vurderes på baggrund af den regionale udviklingsstrategi ”Sammen om fremtidens Syddanmark”, hvor det er muligt at søge inden for de tre indsatsområder under uddannelse:

- Fremme den enkeltes kompetencer
- Understøtte adgang til gode og bæredygtige uddannelsesmuligheder i hele regionen
- Bidrage til at flere unge trives

Til ansøgningsfristen den 15. januar 2025 var det anden gang, at uddannelsesinstitutionerne kunne søge inden for uddannelsespuljens justerede set-up, hvor der skelnes mellem henholdsvis ”puljen til mindre uddannelsesprojekter” og ”puljen til større uddannelsesprojekter”.

Forud for ansøgningsfristen havde administrationen været i dialog med 17 potentielle ansøgere til uddannelsespuljen, hvoraf 14 valgte at sende en ansøgning til uddannelsespuljen den 15. januar 2025. Administrationen havde været i dialog med 13 af de 14 ansøgere.

De 14 ansøgninger ved fristen den 15. januar 2025 fordeler sig således på de to delpuljer:

- Syv ansøgninger til puljen for større uddannelsesprojekter for i alt 13.809.060,65 kr.
- Syv ansøgninger til puljen for mindre uddannelsesprojekter for i alt 3.669.022,50 kr.

Der er ved ansøgningsrunden samlet søgt 17.478.083,15 kr. i støtte fra uddannelsespuljen.

Der er på nuværende tidspunkt i alt ca. 25 mio. kr. i uddannelsespuljen (inklusiv statslig medfinansiering af socialfondsmidlerne og tilbageløb fra afsluttede projekter).

Ansøgningerne er vurderet i forhold til uddannelsespuljens krav og kriterier for henholdsvis mindre og større uddannelsesprojekter. På den baggrund indstiller administrationen følgende:

| Ansøgning                                                            | Indsatsområde                                                                    | Ansøgt beløb     | Indstillet beløb |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Puljen til mindre uddannelsesprojekter                               |                                                                                  |                  |                  |
| 1. Projekt vandet kommer!                                            | Fremme den enkeltes kompetencer                                                  | 279.486,00 kr.   | 279.486,00 kr.   |
| 2. Når tallene driller                                               | Fremme den enkeltes kompetencer                                                  | 750.000,00 kr.   | 750.000,00 kr.   |
| 3. Masterclass i STEM                                                | Fremme den enkeltes kompetencer                                                  | 441.992,70 kr.   | 441.992,70 kr.   |
| 4. International EUD                                                 | Understøtte adgang til gode og bæredygtige uddannelsesmuligheder i hele regionen | 750.000,00 kr.   | 750.000,00 kr.   |
| 5. Udvikling af campussamarbejde for ungdomsuddannelser i Haderslev  | Understøtte adgang til gode og bæredygtige uddannelsesmuligheder i hele regionen | 739.729,80 kr.   | 739.729,80 kr.   |
| 6. Forbedret elevtrivsel på Kjærgård Landbrugsskole                  | Bidrage til at flere unge trives                                                 | 334.314,00 kr.   | 334.314,00 kr.   |
| 7. Forpligtende klasseteams                                          | Bidrage til at flere unge trives                                                 | 373.500,00 kr.   | 373.500,00 kr.   |
| Puljen til større uddannelsesprojekter                               |                                                                                  |                  |                  |
| 8. Den gode overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse            | Bidrage til at flere unge trives                                                 | 1.714.635,00 kr. | 1.714.635,00 kr. |
| 9. Den korte skoledag med eleven i centrum                           | Bidrage til at flere unge trives                                                 | 1.633.147,20 kr. | Til drøftelse    |
| 10. Fredericia uddanner sammen                                       | Bidrage til at flere unge trives                                                 | 2.881.566,40 kr. | 2.881.566,40 kr. |
| 11. Sprungbrett Tysk                                                 | Fremme den enkeltes kompetencer                                                  | 1.142.145,00 kr. | 1.142.145,00 kr. |
| 12. Projekt T.E.G. Solution (MakerTEC – Solution) – tillægsansøgning | Fremme den enkeltes kompetencer                                                  | 1.820.700,25 kr. | 1.820.700,25 kr. |
| 13. Kompetencekompasset                                              | Fremme den enkeltes kompetencer                                                  | 1.746.207,00 kr. | 0,00 kr.         |
| 14. Fremtidssikring og videreudvikling af ATU Syd*                   | Fremme den enkeltes kompetencer                                                  | 2.870.659,80 kr. | 0,00 kr.*        |

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 17.478.083,15<br>kr. | 11.228.069,15<br>kr. |
|----------------------|----------------------|

\*Ansøgning  
tilbagetrukket.

Som det fremgår af ovenstående, indstilles 11 ansøgninger til at modtage i alt 11.228.069,15 kr. i støtte. En ansøgning ”Den korte skoledag med eleven i centrum” indstilles drøftelse.

De 11 ansøgninger, der i tilstrækkelig grad vurderes at leve op til uddannelsespuljens krav og kriterier, fordeler sig således på udviklingsstrategiens indsatsområder:

- Fem ansøgninger adresserer indsatsområdet om at fremme den enkeltes kompetencer (klima, talblindhed, STEM og tysk).
- To ansøgninger adresserer indsatsområdet om adgang til gode og bæredygtige uddannelsesmuligheder i hele regionen (international EUD og campussamarbejde).
- Fire ansøgninger adresserer indsatsområdet om at flere unge trives.

Vedr. ansøgningen ”Den korte skoledag med eleven i centrum” med indstillingen ”Til drøftelse”

Udviklingsprojektet har til formål at øge den faglige trivsel i hele elevgruppen ved at ændre rammerne omkring undervisningen ved at gøre den fælles skoledag kortere, idet 20% af undervisningstiden omlægges til flexundervisning. Flexundervisningen, der er obligatorisk, tilrettelægges efter den enkelte elevgruppes eller elevs faglige niveau og studiekompetencer.

Samlet set er det administrationens vurdering, at projektet lever op til uddannelsespuljens krav. Administrationen vurderer derudover, at projektet i en vis udstrækning lever op til kriterierne, men at der samtidig hersker en vis usikkerhed omkring projektets effekt på målgruppen. Projektet indstilles derfor til drøftelse.

Administrationen foreslår, at et evt. tilskud, f.eks. på 1.633.147,20 kr. som ansøgt, kunne ydes under forudsætning af, at administrationen ligesom STUK følger projektet tæt, at Mulernes Legatskole forpligtes til at stå til rådighed for videndeling og afklaring af spørgsmål undervejs i projektet, og at STUK ikke beder Mulernes Legatskole om at ophøre med forsøget, efter at have fulgt projektet i skoleåret 2025/26.

I bilaget findes en uddybning af de enkelte ansøgninger og administrationens vurderinger, herunder konkrete begrundelser for indstillingerne, herunder ”Den korte skoledag med eleven i centrum”.

Hvad evaluering angår, er det som udgangspunkt projekter under ”Puljen til større uddannelsesprojekter”, der skal evalueres eksternt. Af de fem større projektansøgninger, der indstilles til tilsagn, vil tre projekter skulle evalueres eksternt. Det drejer sig om ”Den gode overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse”, ”Den korte skoledag med eleven i centrum” og ”Fredericia uddanner sammen”. SPRUNGBRETT TYSK evalueres ikke, selvom det er et større uddannelsespuljeprojekt, idet projektet vurderes at arbejde med indsatser, som allerede har været evalueret i andre uddannelsespuljep projekter. Tillægsansøgningen fra ”Projekt T.E.G. Solution (MakerTEC – Solution)” evalueres ikke, idet første del af projektet allerede er evalueret.

## Klimavurdering

Aktiviteterne i uddannelsespuljeansøgningerne vurderes ikke at påvirke klimaet væsentligt, da midlerne hovedsageligt går til løn til skolernes udviklingsarbejde. Der vil være en begrænset klimabelastning i nogle projekter knyttet til øget



transport af lærere og elever. ”Projekt vandet kommer!” vurderes at have positiv indvirkning på klimaet, da de styrker henholdsvis undervisernes og elevernes viden om, og kompetencer til, den grønne omstilling.

## **Indstilling**

Det indstilles, at Udvalget for Regional Udvikling anbefaler over for regionsrådet:

At ansøgningen ”Projekt vandet kommer!” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 279.486,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Når tallene driller” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 750.000,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”MasterClass i STEM” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 441.992,70 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”International EUD” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 750.000,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Udvikling af campussamarbejde for ungdomsuddannelser i Haderslev” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 739.729,80 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Forbedret elevtrivsel på Kjærgård Landbrugsskole” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 334.314,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Forpligtende klasseteams” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 373.500,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Den gode overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.714.635,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Fredericia uddanner sammen” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 2.881.566,40 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Sprungbrett Tysk” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.142.145,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At tillægsansøgningen ”Projekt T.E.G. Solution (MakerTEC – Solution) – tillægsansøgning” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.820.700,25 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 56 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Kompetencekompasset” om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje får afslag.

At udvalget drøfter, hvorvidt det skal anbefales over for regionsrådet, at der ydes et tilskud til projekt ”Den korte skoledag med eleven i centrum” på 1.633.147,20 kr.

### **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Udvalget for Regional Udvikling anbefaler over for regionsrådet:

At ansøgningen ”Projekt vandet kommer!” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 279.486,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Når tallene driller” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 750.000,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”MasterClass i STEM” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 441.992,70 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”International EUD” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 750.000,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Udvikling af campussamarbejde for ungdomsuddannelser i Haderslev” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 739.729,80 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Forbedret elevtrivsel på Kjærgård Landbrugsskole” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 334.314,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Forpligtende klasseteams” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 373.500,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Den gode overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.714.635,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Fredericia uddanner sammen” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 2.881.566,40 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Sprungbrett Tysk” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.142.145,00 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At tillægsansøgningen ”Projekt T.E.G. Solution (MakerTEC – Solution) – tillægsansøgning” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.820.700,25 kr. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 56 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

At ansøgningen ”Kompetencekompasset” om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje får afslag.

At ansøgningen ”Den korte skoledag med eleven i centrum” modtager tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje på 1.633.147,20 kr. under forudsætning af, at projektets titel præciseres til ”Den fleksible skoledag med eleven i centrum”, at administrationen følger projektet tæt, samt at projektet lykkes, hvis Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) beder Mulernes Legatskole om at ophøre med forsøget. Tilskuddet kan maksimalt udgøre 75 procent af de godkendte støtteberettigede udgifter.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag – Vurdering af ansøgninger til uddannelsespuljen – 15. januar 2025

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A

## **Punkt 3: Godkendelse af øremærkning af 5 mio. kr. fra uddannelsespuljen til projektansøgninger med generativ AI som tema ved ansøgningsfristen i september 2025**

24/42150

### **Resumé**

Det fremgår af budgetaftalen for 2025, at Region Syddanmark skal belyse brugen af kunstig intelligens i dialog med institutionerne og andre relevante aktører og desuden understøtte uddannelsesinstitutionerne i at håndtere muligheder og begrænsninger forbundet med AI. Der orienteres om det igangsatte arbejde og det indstilles, at der reserveres 5 mio. kr. fra uddannelsespuljen til projekter med generativ AI som tema til ansøgningsfristen i september 2025.

### **Sagsfremstilling**

Af budgetaftalen for 2025 fremgår det bl.a., at:

”[...] brugen af kunstig intelligens (AI) fylder stadig mere på uddannelsesområdet. Vi ønsker, at Udvalget for Regional Udvikling får belyst emnet i dialog med institutionerne og andre relevante aktører med henblik på at understøtte uddannelsesinstitutionerne i at håndtere både udfordringer og muligheder forbundet med brugen af AI”.

På den baggrund har emnet været drøftet på en temadrøftelse mellem Syddansk Uddannelsesforum og Udvalget for Regional Udvikling i oktober 2024, og i december 2024 valgte regionsrådet at støtte fire ansøgninger til uddannelsespuljen med AI som tema.

Projekterne dækker bredt emnemæssigt og geografisk, men har det til fælles, at kompetenceudvikling af lærerne er en væsentlig aktivitet. Det samme billede gør sig gældende i andre regioner, hvor kompetenceudvikling af lærere ift. brugen af AI i undervisningen også har været efterspurgt i projekter. Region Midtjylland og Region Nordjylland har gode erfaringer med at samle mange aktører i større projekter, hvor relevante universiteter og videncentre indgår i partnernkredsen og bistår med bl.a. kompetenceløft af lærere.

#### **Etablering af praktikernetværk om AI**

Administrationen har med udgangspunkt i ovennævnte temadrøftelse og de fire nye AI-projekter under uddannelsespuljen etableret et midlertidigt praktikernetværk inden for AI, hvor alle ungdomsuddannelser og FGU-institutioner i Syddanmark er inviteret til at deltage. Netværket samarbejder med Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning ved SDU. Desuden deltager repræsentanter fra relevante videncentre, fx Center for IT i Undervisningen (CIU) og enkelte læringskonsulenter fra syddanske kommuner.

Første møde i dette nye AI-netværk blev afholdt den 6. marts 2025 med ca. 60 deltagere. På mødet blev der delt viden, metoder og erfaringer fra de fire nye AI-projekter, og der blev arbejdet med at afklare hvilke temaer og udfordringer, som deltagerkredsen finder relevant at arbejde videre med i AI-netværket.

Drøftelserne peger på, at der er et behov for kompetenceudvikling af lærere, vidensdeling og erfaringsudveksling, fælles retningslinjer inden for brugen af AI og fokus på elevernes kritiske tænkning inden for AI. Efter første netværksmøde er interessen for netværket kun blevet større, idet endnu flere nu har tilmeldt sig netværket.

Det næste møde i netværket er planlagt til den 20. maj 2025 på SDU, hvor der vil blive arbejdet videre med de identificerede temaer. Der påtænkes 3-4 møder i alt i 2025, og at netværket kan forlænges derefter, såfremt der er mulighed og behov for det.

Det er ambitionen, at netværket skaber samarbejder på tværs af institutioner, grundskoler, videntcentre og videregående uddannelser med det formål at løse de fælles udfordringer, som AI medfører for institutionerne. På mødet den 20. maj vil der være oplæg om læringscirkler (mindre arbejdsgrupper, der fokuserer på forskellige emner), som forventes at danne rammen om et mere formaliseret samarbejde mellem forskellige aktører. Det forventes herefter, at netværket skal være med til at kvalificere idéer til potentielle indsatser og aktiviteter, som udvikles i læringscirklerne.

Administrationen forventer, at samarbejdet i AI-netværket vil lede frem til projektidéer, som kan føre til ansøgninger til Region Syddanmarks uddannelsespulje. Det foreslås derfor, at der øremærkes 5 mio. kr. fra uddannelsespuljen ved ansøgningsfristen den 15. september 2025 til ansøgninger med generativ AI som tema. Det kan fx være initieret i regi af AI-netværket.

## **Klimavurdering**

Der er ikke foretaget en klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategi.

## **Indstilling**

Det indstilles, at Udvalget for Regional Udvikling anbefaler regionsrådet:

At der reserveres 5 mio. kr. af uddannelsespuljen til ansøgninger med generativ AI som tema ved ansøgningsfristen i september 2025.

## **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Indstillingen anbefales over for Regionsrådet.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A

## **Punkt 4: Godkendelse af annoncering af ansøgningsrunde til EU's Socialfond Plus**

25/13878

### **Resumé**

Region Syddanmark har indstillingsret til 24,3 mio. kr. fra EU's Socialfond Plus i programperioden 2021-2027. Regionsrådet har indtil nu fået godkendt indstillinger på samlet 20,6 mio. kr. fra socialfonden og tilsvarende medfinansiering fra regionsrådets uddannelsespulje til tre projekter. Regionsrådet har således indstillingsret til yderligere 3,7 mio. kr. fra socialfonden. Administrationen foreslår, at den næste ansøgningsfrist til socialfondsmidlerne bliver den 15. september 2025 under temaet ”Stærke social- og sundhedsfaglige kompetencer i en reformtid”.

### **Sagsfremstilling**

#### **Baggrund**

Regeringen besluttede i 2020, at regionerne skulle have indstillingsret til at anvende 20 procent af midlerne fra EU's Socialfond Plus i programperioden 2021 - 2027, hvilket udgør i alt 170,9 mio. kr. Region Syddanmarks andel af midlerne beløber sig til 24,3 mio. kr. i den syvårige programperiode. Det danske program for EU's Socialfond Plus blev endeligt godkendt af EU-Kommissionen i juli 2022.

Socialfondsmidlerne blev givet til at styrke regionernes nuværende opgaver på uddannelsesområdet til indsatser inden for to områder:

1. Kompetencer til fremtiden, der skal forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser.
2. Uddannelse til alle, der skal fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne.

Midlerne kan kun søges af ungdomsuddannelsesinstitutioner og FGU institutioner, hvis ansøger tillige søger om regional medfinansiering fra uddannelsespuljen.

#### **Første ansøgningsrunde i september 2022**

Regionsrådet vedtog i april 2022 principperne for udmøntningen af de syddanske socialfondsmidler, de hidtil gældende udvælgelseskriterier, samt annonceringen af den første ansøgningsrunde med temaet ”Kompetencer til den grønne omstilling” med ansøgningsfrist den 15. september 2022. På baggrund af ansøgningsrunden, besluttede regionsrådet i december 2022 over for Erhvervsstyrelsen, at indstille projektet ”Grøn omstilling” til en bevilling på 6 mio. kr. fra socialfonden. Regionsrådet bevilgede ved samme lejlighed 6 mio. kr. fra uddannelsespuljen som medfinansiering til projektet.

#### **Anden ansøgningsrunde i januar 2024**

Regionsrådet vedtog i juni 2023 annonceringen af den anden ansøgningsrunde med temaet ”Unge trivsel, overgange i uddannelsessystemet og unge uden for uddannelse og beskæftigelse” med ansøgningsfrist den 15. januar 2024. På baggrund af ansøgningsrunden, besluttede regionsrådet i april 2024 over for Erhvervsstyrelsen, at indstille projekterne ”Broen til fremtiden” og ”Trivsel i faglige læringsfællesskaber” til en bevilling på henholdsvis 7,5 og 7,1 mio. kr. fra socialfonden. Regionsrådet bevilgede ved samme lejlighed tilsvarende 7,5 og 7,1 mio. kr. fra uddannelsespuljen som medfinansiering til projekterne.

#### **Forslag om ansøgningsrunde i september 2025**

Administrationen foreslår, at der i regi af den regionale udviklingsstrategi annonceres en ny ansøgningsrunde til de syddanske socialfondsmidler med frist den 15. september 2025 kl. 12.00, og at der kan søges om støtte til projekter inden for temaet ”Stærke social- og sundhedsfaglige kompetencer i en reformtid”. Se vedlagte bilag 1 for en nærmere beskrivelse af temaet. Temaet vil understøtte regionsrådets fokus på erhvervsuddannelser og kunstig intelligens i budgetaftalen for 2025.

Mulige temaer for annonceringen er blevet drøftet med den syddanske EUD task force. Her blev særligt to ideer til temaer drøftet: Prøvehandling med epx og social- og sundhedsuddannelserne i lyset af ældreformen og sundhedsreformen fra 2024. Det er administrationens vurdering, at prøvehandling med epx kan rummes af uddannelsespuljen og eventuel kommende finansiering af forsøgsaktivitet fra ministeriet. Rammerne for epx-prøvehandling afventer desuden resultaterne af de fortsatte politiske forhandlinger om uddannelsesreformens delaftaler.

Administrationen foreslår endvidere, at regionsrådet afsætter de resterende 3,7 mio. kr. fra socialfondsmidlerne og 3,7 mio. kr. fra uddannelsespuljen (medfinansiering) til den foreslåede ansøgningsfrist. Erhvervsstyrelsen har oplyst, at de resterende socialfondsmidler først frigives i 3. kvartal 2025. Det bemærkes derfor, at Region Syddanmark i den foreslåede annoncering må tage forbehold for dette.

Endelig foreslår administrationen, at de udvælgelseskriterier, der er gældende for Region Syddanmarks pulje til større uddannelsesprojekter også gælder for socialfondsmidlerne. Baggrunden for dette er, at uddannelsespuljens set up, herunder vurderingskriterier er blevet tilpasset siden de hidtil gældende udvælgelseskriterier for socialfondsansøgninger blev vedtaget.

## Proces

Sagen skal behandles på regionsrådsmødet den 28. april 2025. Hvis indstillingen følges, vil annonceringen blive offentliggjort i maj 2025, hvorefter de ansøgningsberettigede uddannelsesinstitutioner vil blive inviteret til et informationsmøde.

## Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, da sagen ikke vurderes at have betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

## Indstilling

Det indstilles, at udvalget for Regional Udvikling anbefaler regionsrådet:

At den næste ansøgningsrunde til de syddanske socialfondsmidler bliver under temaet ”Stærke social- og sundhedsfaglige kompetencer i en reformtid” med ansøgningsfrist den 15. september 2025 kl. 12.00.

At der afsættes op til 3,7 mio. kr. fra socialfondsmidlerne og op til 3,7 mio. kr. fra uddannelsespuljen i medfinansiering.

At administrationen bemyndiges til at udfærdige annonceringsmaterialet.

At de udvælgelseskriterier, der er gældende for Region Syddanmarks pulje til større uddannelsesprojekter, også gælder for socialfondsmidlerne.

## Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025

Indstillingen anbefales over for Regionsrådet.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1 - Forslag til tema for den kommende ansøgningsrunde i Region Syddanmark til EU's Socialfond Plus for programperioden 2021-2027

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A



## **Punkt 5: Godkendelse af høringssvar til Syddansk Erhvervsskole vedr. nedlæggelse af Teknisk Design uddannelsen**

25/5264

### **Resumé**

Syddansk Erhvervsskole (SDE) har et ønske om at nedlægge Teknisk Design uddannelsen grundet en lav søgning til uddannelsen. Region Syddanmark skal afgive høringssvar som led i Regionsrådets koordinerende opgave på uddannelsesområdet. Det indstilles, at vedlagte forslag til høringssvar, hvor regionsrådet anerkender skolens beslutning om at nedlægge Teknisk Design uddannelsen set i lyset af de gældende forhold, godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Syddansk Erhvervsskole (SDE) har den 23. januar 2025 anmodet Region Syddanmark om høringssvar angående nedlæggelse af Teknisk Design uddannelsen på skolens afdeling i Odense. Henvendelsen fra SDE er vedlagt som bilag 1.

SDE meddeler over for Region Syddanmark, at de ønsker at nedlægge Teknisk Design uddannelsen grundet en lav søgning til uddannelsen.

Region Syddanmark skal ifølge de gældende regler afgive høringssvar som led i Regionsrådets koordinerende opgave på uddannelsesområdet.

#### **Baggrund for SDE's beslutning**

SDE begrundet deres ønske om at nedlægge Teknisk Design uddannelsen med, at der gennem de senere år har været en utilstrækkelig søgning til uddannelsen. SDE peger desuden på, at elevbestanden er så lav, at der kun er behov for ét udbud af Teknisk Design uddannelsen på Fyn.

I forhold til baggrunden for den lave søgning til uddannelsen i Teknisk Design, vurderer SDE, at dette kan ses i lyset af, at industriuddannelserne gennemgår en udvikling, hvor eksempelvis smede og industriteknikere i højere grad end tidligere lærer at tegne mere komplicerede emner i designprogrammer.

SDE oplyser, at skolen siden 2023 har henvist fire elever, der har ansøgt på uddannelsen, til Svendborg Erhvervsskole, og at der grundet fortsat lav søgning ikke er optaget elever på uddannelsen Teknisk Design på SDE siden 2023. Endvidere oplyser SDE, at de elever, der ansøger uddannelsen, vil blive henvist til Svendborg Erhvervsskole, der udbyder uddannelsen.

Endelig henviser SDE til, at Svendborg Erhvervsskole i 2024 har fået udbuddet på skoleoplæring (SOP) for Teknisk Designer. Dvs. at elever vil kunne få oplæring i et skoleoplæringscenter i stedet for i en virksomhed, hvis eleven ikke finder en praktikplads. Eleven kan dermed komme videre med sin erhvervsuddannelse, selvom der ikke er indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed.

#### **Administrationens vurdering**

Administrationen anerkender SDE's ønske om at nedlægge Teknisk Design uddannelsen set i lyset af skolens begrundelse ovenfor. I en tid, hvor søgningen til nogle uddannelsesudbud er faldet meget, vurderer administrationen i tråd med SDE, at det i nogle tilfælde kan være hensigtsmæssigt at nedlægge enkelte udbud, der ikke er økonomisk bæredygtige.

I tillæg til de anførte argumenter fra skolens side, er det administrationens vurdering, at de faldende ungdomsårgange også kan have haft en medvirkende negativ indvirkning på søgetallene til uddannelsen.

I forbindelse med sagsbehandlingen har administrationen været i dialog med SDE om bl.a. udviklingen i ansøgertal, herunder årsager til den lavere søgning til uddannelsen og muligheder for at tage uddannelsen på omkringliggende erhvervsskoler.

Den videre proces

Administrationen har udarbejdet vedlagte forslag til høringssvar fra Regionsrådet til SDE (bilag 2). Dernæst skal SDE orientere Børne- og Undervisningsministeriet om beslutningen om nedlæggelse af uddannelsen, hvorefter ministeren kan tilbagekalde den pågældende udbudsgodkendelse.

## **Klimavurdering**

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

## **Indstilling**

Det indstilles, at Udvalget for Regional Udvikling anbefaler regionsrådet:

At godkende forslag til høringssvar til Syddansk Erhvervsskole, hvori regionsrådet anerkender beslutningen om at nedlægge Teknisk Design uddannelsen set i lyset af de gældende forhold.

## **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Indstillingen anbefales over for Regionsrådet.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1 - Henvendelse fra SDE vedr. nedlæggelse af Teknisk Design uddannelsen på Syddansk Erhvervsskole

Bilag 2 - Høringssvar til SDE vedr. nedlæggelse af Teknisk Design uddannelsen

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A

## **Punkt 6: Godkendelse af høringsvar til Rybners vedr. ansøgning om udbudsret til grundforløb 2 af Havne- og Terminaluddannelsen**

25/16311

### **Resumé**

Rybners har den 21. marts 2025 anmodet Region Syddanmark om et høringsvar som led i skolens plan om at overtage udbuddet til grund- og hovedforløb på Havne- og Terminaluddannelsen fra konkursramte AMU-Vest. Administrationen indstiller på baggrund af en samlet vurdering, at regionsrådet støtter tiltaget og fremsender et positivt høringsvar til Rybners.

### **Sagsfremstilling**

Rybners har den 21. marts 2025 anmodet Region Syddanmark om et høringsvar, idet institutionen ønsker at overtage udbuddet til Havne- og Terminaluddannelsen som følge af lukningen af AMU-Vest. Udbuddet omfatter både grundforløb 2 (GF2) og hovedforløb. Det bemærkes i den sammenhæng, at regionsrådet kun skal høres ved ansøgninger om grundforløb på erhvervsuddannelser, og ikke hovedforløb.

Ansøgning fra Rybners om at overtage udbudsretten til Havne- og Terminaluddannelsen

Rybners ønsker at overtage udbuddet til Havne- og Terminaluddannelsen fra konkursramte AMU-Vest.

Rybners fremhæver bl.a. følgende i ansøgningen:

- Rybners ønsker at ansøge om GF2 af Havne- og Terminaluddannelsen, idet der p.t. ikke er et GF2-optag på uddannelsen i det sydvestjyske, der huser Danmarks førende havn inden for energiomstilling, samt den mere traditionelle olie-gas-industri.
- At overtagelsen af GF2 af Havne- og Terminaluddannelsen på Rybners vil sikre, at der gives unge mennesker mulighed for at påbegynde en attraktiv uddannelse, som er unik, og som matcher erhvervslivets behov, ikke blot i Sydvestjylland, men i hele Danmark.
- At udbuddet af GF2 af Havne- og Terminaluddannelsen giver god synergieffekt med hensyn til udnyttelse af kompetencer og materiel på Rybners, og samtidig er udbuddet med til at støtte op om Rybners som klimaerhvervsskole inden for energiomstilling.

Ansøgningen fra Rybners er vedlagt som bilag 1.

### **Høringsvar fra øvrige stedlige interessenter**

Rybners har indhentet høringsvar fra relevante stedlige interessenter, i dette tilfælde Hansenberg og EUC Lillebælt (bilag 2 og 3). Begge institutioner bakker positivt op om ansøgningen fra Rybners om at kunne udbyde Havne- og Terminaluddannelsen i Esbjerg.

Administrationens vurdering

Administrationen har vurderet sagen ud fra de fire kriterier, som kort gennemgås nedenfor.

Tilgængelighed

Der er to eksisterende udbud af Havne- og Terminaluddannelsen i Region Syddanmark på henholdsvis Hansenberg og EUC Lillebælt. Administrationen vurderer, at Rybners med overtagelsen af udbuddet fra AMU-Vest bidrager til fortsat at sikre bred geografisk tilgængelighed til uddannelsen for unge mennesker i regionen.

### Elevgrundlag

Rybners forventer, at der starter ca. 5-10 elever på GF2 pr. 2. halvår i 2025, men at niveauet vil stige til to halvårslige optag med hver ca. 10 elever. På baggrund af disse oplysninger og tidligere års optagelsestal fra AMU-Vest, vurderes der at være et tilstrækkeligt elevgrundlag for uddannelsen på Rybners.

### Indvirkning på eksisterende udbydere

Idet der er tale om at overtage et eksisterende udbud i den samme geografi, vurderer administrationen ikke, at ansøgningen vil have nogen indvirkning på øvrige eksisterende udbydere af uddannelsen. Administrationen hæfter sig i den forbindelse ved, at både Hansenberg og EUC Lillebælt har afgivet positive høringsvar.

### Relevans for Region Syddanmark

Tiltaget vurderes at understøtte den regionale udviklingsstrategi ”Sammen om fremtidens Syddanmark”, herunder særligt de to indsatsområder ”Fremme den enkeltes kompetencer” og ”Understøtte adgang til gode og bæredygtige uddannelsesmuligheder i hele regionen” inden for uddannelsesområdet. Det skal ses i lyset af, at udbuddet bidrager til at sikre syddanskernes adgang til et varieret udbud af ungdomsuddannelser. Samtidig bidrager Rybners med udbuddet til at opretholde en decentral uddannelsesdækning i Region Syddanmark til gavn for borgere såvel som arbejdspladser i regionen.

Der er vedlagt forslag til høringsvar til Rybners, hvor regionsrådet støtter ansøgningen om at overtage udbudsretten til grundforløb 2 af Havne- og Terminaluddannelsen i Esbjerg (bilag 4).

### Proces

Ansøgning fra Rybners behandles på mødet i Udvalget for Regional Udvikling den 1. april 2025 og i regionsrådet den 28. april 2025.

## Klimavurdering

Der er ikke foretaget en klimavurdering af sagen, idet sagen som udgangspunkt ikke har betydning for klimaet, idet der er tale om at Rybners ønsker at overtage et eksisterende uddannelsesudbud.

## Indstilling

Det indstilles, at Udvalget for Regional Udvikling anbefaler regionsrådet:

At godkende forslag til høringsvar til Rybners, hvor regionsrådet støtter ansøgningen om at overtage udbudsretten til grundforløb 2 af Havne- og Terminaluddannelsen i Esbjerg.

## Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025

Indstillingen anbefales over for Regionsrådet.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1 - Ansøgningsskema til GF2 - Rybners

Bilag 2 - Høringssvar fra Hansenberg

Bilag 3 - Høringssvar fra EUC Lillebælt

Bilag 4 - Forslag til høringssvar til Rybners - GF2 på Havne- og Terminaluddannelsen

**Fraværende**   Karsten Uno Petersen, A

# **Punkt 7: Godkendelse af høringssvar til SOSU Esbjerg vedr. ansøgning om udbudsret til grundforløb 2 af serviceassistentuddannelsen**

25/15496

## **Resumé**

SOSU Esbjerg har den 17. marts 2025 anmodet Region Syddanmark om et høringssvar som led i skolens plan om at overtage udbudsretten til grund- og hovedforløb på serviceassistentuddannelsen i Esbjerg i forbindelse med, at AMU-Vest gik konkurs sidste år. Administrationen indstiller på baggrund af en samlet vurdering, at regionsrådet støtter tiltaget og fremsender et positivt høringssvar.

## **Sagsfremstilling**

SOSU Esbjerg har den 17. marts 2025 anmodet Region Syddanmark om et høringsvar, idet institutionen ønsker at søge om udbudsgodkendelse til både grund- og hovedforløb på serviceassistentuddannelsen fra AMU-Vest. Det bemærkes i den sammenhæng, at Regionsrådet kun skal høres ved ansøgninger om grundforløb på erhvervsuddannelser og ikke hovedforløb.

Rybners har midlertidigt overtaget udbuddet efter lukningen af AMU-Vest, men ønsker ikke at ansøge om at opnå udbudsretten til uddannelsen.

## **Ansøgning fra SOSU-Esbjerg**

SOSU Esbjerg ønsker udbudsretten til serviceassistentuddannelsen.

SOSU Esbjerg fremhæver i deres ansøgning:

- At overtagelsen af udbuddet vil bidrage til opretholdelse af en kvalificeret arbejdsstyrke i Region Syddanmark, særligt i Syd- og Sønderjylland, og sikre at borgere i denne del af regionen fortsat kan uddanne sig til serviceassistent.
- At SOSU Esbjerg med udbuddet kan bygge videre på deres eksisterende erfaringer med serviceassistentuddannelsen. Siden 2018 har institutionen haft et samarbejde med AMU-Vest om at gennemføre uddannelsesforløb for serviceassistentelever med speciale i hospitalsområdet.
- At serviceassistentuddannelsen vil udgøre et godt supplement til institutionens nuværende udbud af erhvervs- og efteruddannelser inden for sundhedssektoren.
- SOSU Esbjerg allerede har et samarbejde med Esbjerg Sygehus ift. uddannelse af serviceassistentelever. Esbjerg Sygehus opfordrer institutionen til at søge udbudsretten.

Ansøgningen fra SOSU Esbjerg er vedlagt som bilag 1.

## **Høringssvar fra øvrige stedlige interessenter**

SOSU Esbjerg har indhentet høringsvar fra relevante stedlige interessenter. Rybners bakker positivt op om SOSU Esbjergs ansøgning (bilag 2). Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern (UCRS) har ligeledes indgivet positivt høringssvar (bilag 3), mens AMU-Syd i Kolding ikke er vendt tilbage.

## **Administrationens vurdering**

Administrationen har vurderet sagen ud fra de fire kriterier, som kort gennemgås nedenfor.

## Tilgængelighed

Det nuværende udbud af serviceassistentuddannelsen i den jyske del af regionen findes på AMU Syd i Kolding, men her udbydes kun hovedforløb. Syddansk Erhvervsskole i Vejle lukkede deres udbud af grundforløb 2 på uddannelsen i december 2024 grundet manglende elever. Derfor vurderer administrationen, at SOSU Esbjerg med en udbudsgodkendelse til grundforløb 2 bidrager til fortsat at sikre, at serviceassistentuddannelsen er tilgængelig for de borgere i den jyske del af regionen, som skal starte uddannelsen på grundforløb 2.

## Elevgrundlag

SOSU Esbjerg forventer at kunne tiltrække cirka 12-14 elever hvert andet år, baseret på AMU-Vests hidtidige aktivitet. Elevgrundlaget knytter sig, ifølge SOSU Esbjerg, særligt til uddannelsesbehovet på Esbjerg og Grindsted Sygehus. På baggrund af tidligere års optagelsestal på AMU-Vest, vurderes der fremadrettet at være et lignende, måske lidt lavere elevgrundlag for uddannelsen på SOSU Esbjerg.

## Indvirkning på eksisterende udbydere

Idet der er tale om, at SOSU Esbjerg søger om godkendelse til at overtage et eksisterende udbud i den pågældende geografi, vurderer administrationen ikke, at ansøgningen vil have nogen indvirkning på øvrige eksisterende udbydere. Administrationen hæfter sig desuden ved, at Rybners og UCRS har afgivet positivt høringsvar.

## Relevans for Region Syddanmark

Tiltaget vurderes at understøtte den regionale udviklingsstrategi ”Sammen om fremtidens Syddanmark”, herunder særligt de to indsatsområder ”Fremme den enkeltes kompetencer” og ”Understøtte adgang til gode og bæredygtige uddannelsesmuligheder i hele regionen” inden for uddannelsesområdet. Det vurderes, at udbuddet bidrager til at sikre syddanskernes adgang til et varieret udbud af ungdomsuddannelser. Således bidrager SOSU Esbjerg med udbuddet til at opretholde en decentral uddannelsesdækning i Region Syddanmark til gavn for borgere såvel som arbejdspladser i regionen.

Der er vedlagt forslag til høringsvar til SOSU Esbjerg, hvor regionsrådet støtter ansøgningen om udbudsretten til grundforløb 2 af serviceassistentuddannelsen i Esbjerg (bilag 4).

## Proces

Ansøgningen fra SOSU Esbjerg behandles på mødet i Udvalget for Regional Udvikling den 1. april 2025 og af regionsrådet den 28. april 2025.

## Klimavurdering

Der er ikke foretaget en klimavurdering af sagen, idet sagen som udgangspunkt ikke har betydning for klimaet, idet der er tale om, at SOSU Esbjerg ønsker at overtage et eksisterende uddannelsesudbud.

## Indstilling

Det indstilles, at Udvalget for Regional Udvikling anbefaler Regionsrådet:

At godkende forslag til høringsvar til SOSU Esbjerg, hvor Regionsrådet støtter ansøgningen om udbudsretten til grundforløb 2 af serviceassistentuddannelsen i Esbjerg.

## **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Indstillingen anbefales over for Regionsrådet.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Bilag 1 Ansøgning fra SOSU Esbjerg om udbudsret til serviceassistentuddannelsen

Bilag 2 Høringsvar fra Rybners

Bilag 3 Høringssvar fra Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern

Bilag 4 Forslag til høringssvar fra regionsrådet (SOSU Esbjerg)

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A



## **Punkt 8: Orientering om ”Ekspertudvalget om kollektiv mobilitet i hele Danmark”s afrapportering vedr. organisering #**

25/14530

### **Resumé**

”Ekspertudvalget om kollektiv mobilitet i hele Danmark” har afleveret sin anden delrapport (fase 3) til regeringen, og den er blevet offentliggjort den 12. marts 2025. Rapporten præsenterer forskellige mulige modeller for fremtidens organisering af den lokale kollektive transport, men indeholder ikke udvalgets anbefalinger. Ekspertudvalgets tredje delrapport om økonomi og takststrukturer samt de samlede anbefalinger forventes at foreligge inden sommerferien. Det indstilles, at sagen drøftes.

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af SVM regeringens regeringsgrundlag blev der i foråret 2023 nedsat et ekspertudvalg, der havde til opgave at afdække mobilitetsbehov i både yderområder og i større byer samt belyse, hvordan nye kollektive transportløsninger kan understøtte mobiliteten i hele landet. Ekspertudvalget skal bl.a. give anbefalinger til takststrukturer, der kan understøtte brugen af kollektiv transport. Endeligt skal ekspertudvalget komme med anbefalinger til en hensigtsmæssig organisering af den lokale kollektive transportsektor, der sikrer en sammenhæng mellem lokale mobilitetsbehov og beslutningsansvar.

I forbindelse med aftale om sundhedsreform 2024, fremgik det desuden af aftalen, at placering af regionernes opgaver vedrørende kollektiv trafik afventer anbefalingerne fra ”Ekspertudvalget om kollektiv mobilitet i hele Danmark”.

Den nu offentliggjorte delrapport sammenfatter ekspertudvalgets arbejde i fase 3 vedr. organisering af den lokale og regionale kollektive mobilitet. Udvalgets første delrapport blev afrapporteret i maj 2024. Fase 2 om økonomi og takststrukturer, følger efter det oplyste inden sommerferien sammen med ekspertgruppens samlede anbefalinger.

Delrapporten skitserer fire modeller for den fremtidige kollektive mobilitet – to hvor regionerne har en rolle og to hvor regionerne ingen rolle har:

- Model 1. Trafikselskaber med trafikopgaver for kommuner og regioner. Modellens grundstruktur tager udgangspunkt i den nuværende organisering.
- Model 2. Kommunalt og statsligt ansvar for lokal kollektiv transport.
- Model 3. Regionalt ansvar for lokal kollektiv transport. Modellen tager som udgangspunkt, at kommunerne ikke længere har en rolle i den kollektive transport.
- Model 4. Mobilitetsselskaber. Modellen indebærer, at der oprettes et antal selvstændige offentlige virksomheder - nye mobilitetsselskaber.

De enkelte modeller er udfoldet mere i vedlagte bilag 1, hvor ekspertudvalgets umiddelbare vurderinger af fordele og ulemper ligeledes er anført. I bilag 2 er den samlede rapport vedlagt.

### **Klimavurdering**

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke som udgangspunkt har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

## **Indstilling**

Det indstilles,

At sagen drøftes.

## **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Sagen blev drøftet. De faldne bemærkninger indgår i det videre arbejde.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

250401 Bilag 1 Resume af ekspertudvalgets fase 3 delrapport

250401 Bilag 2 Ekspertudvalg delrapport fase 3

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A

## Punkt 9: Orientering om midtvejsstatus for strategipuljeinitiativet "Samkørsel på ungdomsuddannelser" 2023-2026 #

21/51313

### Resumé

Regionsrådet bevilgede den 27. marts 2023 midler til det 3-årige initiativ "Samkørsel på ungdomsuddannelser". Formålet med initiativet er at få flere unge syddanskere til at vælge samkørsel frem for solokørsel i egen bil og dermed en grønnere, og mere bæredygtig transport. I sagen orienteres udvalget om en midtvejsstatus for projektet.

### Sagsfremstilling

Regionsrådet afsatte i 2023 1.450.000 mio. kr. fra Strategipuljen til initiativet "Samkørsel på ungdomsuddannelser 2023-26". Omdrejningspunktet for initiativet er et forløb på 15 ungdomsuddannelser i Region Syddanmark, hvor der gennem information, promovring, incitamentsprogrammer og samkørselsfællesskaber arbejdes med at flytte de unge fra solokørsel i egen bil til samkørsel. De unge har fået adgang til en app-baseret samkørselsplatform, via samarbejdspartneren Nabogo. Her kan de finde og udbyde samkørsel og dermed let og enkelt få adgang til det mobilitetspotentiale, der ligger i de mange tomme sæder i bilerne.

Initiativet skal fremme en mere klimavenlig transport, skabe nye transportmuligheder for de unge og samtidig indsamle værdifuld data om samkørsel, som kan kvalificere fremadrettede indsatser. Ligeledes er det håbet, at samkørsel kan give en social gevinst for de unge, og styrke deres relationer på tværs af årgange og klasser.

I projektbeskrivelsen er der formuleret tre hovedformål:

- At andelen af unge, der kører alene i bil til deres ungdomsuddannelse, reduceres, og flere vælger samkørsel.
- At de unge qua adgangen til samkørselsture har en oplevelse af bedre mobilitet til/fra regionens ungdomsuddannelser og til/fra sociale aktiviteter uden for skoletiden.
- At indsamle et solidt datagrundlag af kvantitative og kvalitative data om samkørsel, som kan øge vores viden og kvalificere den fremadrettede indsats på området samt belyse hvilken rolle samkørsel kan spille i det samlede mobilitetsbillede.

### Status

Siden projektets start i november 2023 har der via Nabogos app været godt og vel 50.000 samkørsler til og fra de deltagende ungdomsuddannelser, og lidt mere end 2000 unge er oprettet i samkørselsappen og har kørt sammen, som enten chauffør eller passager (ca. 700 er oprettet som chauffører og knap 1.800 som passagerer). Gennemsnitslængden på samkørselsturene er 16,86 km, og der er i gennemsnit 2,92 personer i bilerne inkl. chaufføren.

I nedenstående tabel ses samkørselsaktiviteten på de deltagende ungdomsuddannelser fra projektopstart til medio marts 2025.

| Ungdomsuddannelse | Samkørsler, Total | Gennemsnitlig distance, km. | Gennemsnitlig varighed, min. |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
|-------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|

|                                             |        |       |       |
|---------------------------------------------|--------|-------|-------|
| Varde Gymnasium og Det Blå Gymnasium, Varde | 20.630 | 18,02 | 18,94 |
| Business College Syd, Sønderborg            | 6.409  | 17,82 | 18,17 |
| Midtfyns Gymnasium, Ringe                   | 5.054  | 11,29 | 13,27 |
| Svendborg Erhvervssole & Gymnasier          | 4.977  | 21,42 | 23,44 |
| Ribe Katedralskole                          | 4.421  | 12,73 | 13,93 |
| Nordfyns Gymnasium, Søndersø                | 2.551  | 13,90 | 16,07 |
| Alssundgymnasiet, Sønderborg                | 2.486  | 20,28 | 22,24 |
| Grindsted Gymnasie & Erhvervsskole          | 1.502  | 13,35 | 13,91 |
| EUC Lillebælt, Fredericia                   | 1.156  | 21,02 | 22,69 |
| Sønderborg Statsskole                       | 1.127  | 11,41 | 14,05 |
| Kold College, Odense                        | 386    | 19,15 | 22,99 |
| Tønder Gymnasium                            | 335    | 17,18 | 18,20 |
| Tornbjerg Gymnasium, Odense                 | 293    | 6,65  | 8,80  |
| Esbjerg Gymnasium                           | 269    | 21,13 | 18,63 |
| Total                                       | 51.596 | 16,86 | 18,11 |

Samkørselsaktiviteten fremgår ligeledes af kortene i bilag 1. Her ses samkørselsaktiviteten på de deltagende ungdomsuddannelser for henholdsvis første og andet halvår af 2024.

Det er tydeligt, at samkørselsaktiviteten hænger sammen med ungdomsuddannelsernes geografiske placering, hvor stort et opland de henter elever fra og hvilke øvrige kollektive transporttilbud, der er til rådighed. Ligeledes spiller det en rolle, hvor aktive skolerne har været i deres deltagelse i projektet og i videreformidling af informations- og kampagnemateriale fra Nabogo.

Hvad siger de unge?

Eleverne på de deltagende ungdomsuddannelser er rigtig glade for tilbuddet om samkørsel. Det de fremhæver er, at samkørsel er en social aktivitet, der giver mulighed for at tage turen til og fra skole sammen med vennerne. Mange har adgang til en bil i løbet af ugen, og de kører med hinanden på skift. De fortæller, at samkørsel giver et hurtigere og mere direkte transporttilbud til skole og at Nabogos app bruges til afregning, men ikke til planlægning. Det aftaler de individuelt. Endeligt fortæller de, at Nabogos besøg på skolen og oplæg til en fællessamling, har været en vigtig informationskanal.

De unge får for nuværende et tilskud til samkørselturen på 5 kr. pr. passager for alle ture over 5 km. Dette tilskud dækker ture fra 5-10 km. Tilskuddet finansieres fra projektmidlerne og udbetales via Nabogos app. De unge kan desuden (valgfrit) opkræve en betaling fra de passagerer de tager med på 0,75kr. pr. km., for kørsel ud over de 10 km.

## Aktiviteter i projektet

Indtil videre er følgende aktiviteter gennemført i projektet:

- Nabogo har besøgt alle de deltagende ungdomsuddannelser ved opstart af projektet samt ved opstart af skoleåret 2024-25. Her har de informeret de unge om samkørsel.
- Nabogo har løbende gennemført informationskampagner på de deltagende skoler samt leveret flyers, plakater, SoMe-opslag, videoer mv. til skolerne.
- Der er gennemført en transportvaneundersøgelse på alle de deltagende ungdomsuddannelser ved projektets opstart samt ultimo 2024 (se bilag 2) - og denne gentages igen ultimo 2025.
- Der er i efteråret 2024 gennemført kvalitative analyser i form af interviews med elever, der har benyttet samkørsel samt billedreportager fra de unges samkørsel (se bilag 3). De kvalitative analyser gennemføres igen i 2025 og 2026.
- Nabogo har udarbejdet halvårslige statusrapporter pt. fra 1. halvår 2024 og 2. halvår 2024 (se bilag 4)
- Sydtrafik og Fynbus har gennemført en 0-punkts analyse inden projektopstart samt en statusanalyse i september 2024 med passagertal for den kollektive transport til/fra de deltagende ungdomsuddannelser (bus og flextrafik), så det er muligt at monitorere hvilken betydning samkørselsaktiviteten på de enkelte ungdomsuddannelser har for den kollektive transport.
- Nabogo har opbygget en Power BI (et interaktivt visualiseringsværktøj) med data fra projektet, som opdateres dagligt.
- Sydtrafik har på baggrund af data fra Nabogo udarbejdet et WebGIS værktøj med overblik over projektets data vist på kort.
- Nabogo indgår pt. i et samarbejde med adfærds- og kommunikationsbureauet Bro, om inddragelse af udvalgte unge i udarbejdelsen af et idékatalog for samkørselsfremmende tiltag på ungdomsuddannelser.

Generelt er der god aktivitet og fremdrift i projektet, og administrationen får indhentet en stor mængde kvantitative og kvalitative data om samkørsel, som kan kvalificere det fremadrettede arbejde med at skabe attraktive og klimavenlige mobilitetstilbud til borgerne.

Strategipuljeprojektet ”Samkørsel på ungdomsuddannelser” fortsætter frem til sommeren 2026, og Udvalget for Regional Udvikling vil få en samlet afrapportering af projektet i efteråret 2026.

## Klimavurdering

Projektet ”Samkørsel på ungdomsuddannelser” har ikke nogen direkte indvirkning på klimaet, men jo flere unge projektet flytter fra solokørsel til samkørsel, des færre biler er der på vejene, og dermed er projektet medvirkende til at reducere CO2 udledning fra transporten på de syddanske veje.

## Indstilling

Til orientring.

## Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025

Til orientering.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

## Bilag

Bilag 1: Samkørselsaktivitet 2024 - Ungdomsuddannelser

Bilag 2: Transportvaneundersøgelse

Bilag 3: Kvalitative analyser 2024 - Ungdomsuddannelser

Bilag 4: Nabogo Halvårsrapport 1+2 kvartal 2024

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A

## **Punkt 10: Orientering - Ny publikation styrker datagrundlaget på mobilitetsområdet #**

25/9384

### **Resumé**

Administrationen har udarbejdet analysen ”Syddanskernes mobilitet – statusbillede”, som samler og præsenterer data for mobilitet og transportadfærd i Syddanmark. Analysen er udarbejdet med henblik på at sikre et stærkt data- og videngrundlag og dermed understøtte og kvalificere fremtidige initiativer på mobilitetsområdet. Analysen deles med nøgleaktører i regionen, herunder kommuner og trafikelskaber. I sagen orienteres udvalget om indholdet i analysen ”Syddanskernes mobilitet – statusbillede”, der offentliggøres i april 2025.

### **Sagsfremstilling**

I analysen ”Syddanskernes mobilitet – statusbillede” præsenteres data for mobilitet og transportadfærd i Region Syddanmark. Viden fra analysen understøtter indsatsområderne under mobilitet i den regionale udviklingsstrategi 2024-27:

- Bidrage til at det bliver let og attraktivt for syddanskerne at træffe klimavenlige transportvalg.
- Fremme gode trafikale sammenhænge og attraktive fleksible mobilitetstilbud til borgerne.

Samtidig støtter analysen arbejdet med mobilitetsprioriteringen om bedre rammebetingelser for en grøn og bæredygtig mobilitet.

Analysen ser på, hvilke transportmidler syddanskerne benytter i deres daglige mobilitet, og til hvilke formål syddanskerne transporterer sig. Transport med de mere klimavenlige transportformer som gang, cykel, kollektiv transport mv. fylder fortsat meget lidt i transportbilledet i Syddanmark. 88 pct. af al transport (personkilometer) blev i 2023 foretaget i bil. Analysen viser også, at en stor andel af syddanskernes transport 57 pct. er til og fra ærinde- og fritidsformål. Det kalder på et bredere fokus i mobilitetsplanlægningen end pendlertrafikken.

Desuden ses på syddanskernes ejerskab af cykel og bil, herunder hvilke cykeltyper syddanskerne benytter, hvor mange syddanske der har adgang til bil i deres husskande, og hvor stor en andel af syddanskerne der har kørekort.

Analysen giver også et overblik over udviklingen i bestanden af biler i Syddanmark samt hvilke drivmidler de syddanske biler kører på. Her viser analysen bl.a., at bilbestanden i Syddanmark fortsat er i vækst (ca. 658.000 i 2024 mod ca. 598.000 i 2018). Men bilparken er i forandring, når det gælder drivmidler. I 2024 var der 70.100 elbiler mod 37.800 i 2023, og elbiler udgjorde mere end seks ud af ti nyregistreringer i 2024. Samtidig har bestanden af diesel- og benzinbiler siden hhv. 2020 og 2021 været faldende.

Endeligt indeholder analysen et omfattende kortmateriale, som giver et overblik over rejseafstande og rejsetider på cykel, i bil og med kollektiv transport til regionens største byer.

Data bygger hovedsageligt på DTUs årlige transportvaneundersøgelse og registerdata fra

Danmarks Statistik samt kortdata fra Viamap.

## Kommunikation og formidling

”Syddanskernes mobilitet, Statusbillede” henvender sig primært til mobilitetsplanlæggere i Syddanmark, bl.a. i de 22 syddanske kommuner og trafikselskaberne, men også andre kommunale og regionale embedsmænd, beslutningstagere og andre, der beskæftiger sig med mobilitet.

Analysen formidles på Region Syddanmarks hjemmeside og regionens Linked In. Desuden sendes analysen direkte til mobilitetsmedarbejdere i de 22 syddanske kommuner, trafikselskaberne FynBus og Sydtrafik samt de tekniske direktører i de 22 syddanske kommuner.

## Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

## Indstilling

Til orientering.

## Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025

Til orientering.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

## Bilag

Analysen "Syddanskernes mobilitet - statusbillede" ny

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A



# Punkt 11: Orientering om internationalt samarbejde

25/782

## Resumé

Udvalget modtager orientering om udviklingen i forhold til internationalt samarbejde tre gange om året for at sikre overlevering af viden fra de af udvalgets medlemmer, der sidder i de internationale fora, om emner af relevans for Region Syddanmarks regionale udviklingsstrategi. Med internationalt samarbejde menes samarbejde igennem det Syddanske EU-kontor og medlemskab af internationale organisationer inden for fx klima, transport og sundhed.

## Sagsfremstilling

I den nye struktur for overlevering af viden fra udvalgets repræsentanter i grænseoverskridende og internationale fora samt i trafikselskabers bestyrelser, orienterer regionsrådets repræsentanter i de forskellige organisationer om emner af relevans for Region Syddanmarks regionale udviklingsstrategi.

Region Syddanmark deltager i følgende fora for internationalt samarbejde:

Det Syddanske EU-Kontor (SDEO). Regionen er repræsenteret i bestyrelsen ved regionsrådsmedlemmer Karsten Uno Petersen, Michael Nielsen, Mark Søgaard, Allan Emiliussen samt professor Kristian Kidholm fra OUH. Der var generalforsamling for det Syddanske EU-kontor den 25. marts 2025.

- Nordsøkommissionen og derigennem paraplyorganisationen CPMR – Konferencen af Perifere Maritime Regioner. Preben Friis-Hauge og Tage Petersen (suppleant) er regionsrådets repræsentanter i Nordsøkommissionen og CPMR.

- Nordisk Transportpolitisk Netværk (NTN). NTN består af de vstdanske regioner og tre norske regioner. Preben Friis Hauge og Kim Johansen er udpeget af regionsrådet til NTN.

- STRING. Regionsrådet har udpeget Bo Libergren, Michael Nielsen og Karsten Uno Petersen som repræsentanter i netværkets Politiske Forum. På det seneste Politiske Forum møde 4. februar 2025 blev drøftet udbytte og potentielle næste skridt af det afholdte symposium (28.-29. november 2024 i Aarhus) mellem STRING medlemmer og aktører i Jyllandskorridoren (de tre sydnorske fylker Telemark, Agder, Vestfold samt Region Nordjylland, Region Midtjylland og Aarhus Kommune).

- ENCORE. Martin Schmidt Konradsen er regionsrådets repræsentant i ENCORE.

- Regionsudvalget. Karsten Uno Petersen er medlem af Regionsudvalget.

Der vil på mødet blive givet en orientering om arbejdet i de forskellige internationale fora med henblik på en efterfølgende drøftelse. Der kan i øvrigt henvises til drøftelserne om regionens deltagelse i internationale samarbejder på mødet den 4. marts 2025.

## Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet den ikke direkte har betydning for klimaet.

## **Indstilling**

Til orientering.

## **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Til orientering.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende**   Karsten Uno Petersen, A

## Punkt 12: Eventuelt

25/1034

### Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025

Formanden oplyste, at det sidste, planlagte møde i "Koordinationsudvalget for den regionale udviklingsstrategi og de kommunale planstrategier" ikke afholdes som følge af aftale om sundhedsaftale 2024.

Administrationen oplyste, at børne- og undervisningsministeren den 24. marts 2025 har sendt et brev til uddannelsesinstitutionerne om udmøntning af epx-aftalen. Endvidere oplyste administrationen, at årets søgetal til ungdomsuddannelserne er blevet offentliggjort på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside, der kan ses her: [Årets søgetal til landets ungdomsuddannelser viser samme tendenser som sidste år | Børne- og Undervisningsministeriet](#).

Endelig oplyste administrationen, at sagen "Godkendelse af økonomisk ramme fra Strategipuljen til pilotprojekt vedr. reduceret CO2-udledning og råstofforbrug ved byggeprojekt" forelægges BIG den 4. april 2025 og Miljøudvalget den 8. april 2025 med indstilling til Regionsrådet om at godkende, at der afsættes en økonomisk ramme på op til 500.000 kr. fra Strategipuljen til pilotprojektet.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A

## **Punkt 13: Næste møde**

25/1034

### **Sagsfremstilling**

Næste møde er tirsdag den 6. maj 2025 kl. 10.00-13.00 på Nyborg Gymnasium.

Mødeplanen for resten af 2025 er:

- Tirsdag den 27. maj 2025 kl. 9.30-13.00 på Frøslev Kro og i Frøslevlejren.
- Tirsdag den 5. august 2025 kl. 11.00-13.00 (RESERVERET).
- Tirsdag den 2. september 2025 kl. 10.00-13.00.
- Tirsdag den 30. september 2025 kl. 10.00-13.00.
- Tirsdag den 4. november 2025 kl. 10.00-13.00.
- Tirsdag den 25. november 2025 kl. 10.00-13.00.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Beslutning i Udvalget for regional udvikling den 01-04-2025**

Næste møde er tirsdag den 6. maj 2025 kl. 10.00-13.00 på Nyborg Gymnasium.

Karsten Uno Petersen deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende**    Karsten Uno Petersen, A

## **Punkt 14: Underskriftsside**

25/1034

**Fraværende** Karsten Uno Petersen, A