

REFERAT Udvalget for uddannelse og arbejdskraft d. 16-12-2021

Mødedato	Torsdag d. 16. december 2021 kl. 10:00
Mødested	Mødelokale 5
Mødedeltagere	Tage Petersen, V, Poul Andersen, A (Fravær), Lene Thiemer Hedegaard, A, Morten Weiss-Pedersen, C, Karsten Fogde, F, Carsten Sørensen, O, Henriette Schlesinger, V, Kristian Nørgaard, V (Fravær), Marianne Thomsen, F

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af videreførelse af Syddansk Uddannelsesforum for perioden 2022-2025.....	3
Studieretninger og fagpakker på de almene gymnasier og hos øvrige hf-udbydere for skoleåret 2022/23.....	5
Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter - efterår 2021.....	7
Godkendelse af indstilling om udbud af grundforløb 2 inden for Autohjælp på Rybners.....	9
Godkendelse af indstilling om udbud af grundforløb 2 på struktøruddannelsen hos AMU Fyn.....	12
Nyt fra RAR Fyn og RAR Sydjylland.....	15
Eventuelt.....	16
Underskriftsside.....	17
Optagelseskapacitet på de almengymnasiale uddannelser (stx og hf) for skoleåret 2022-2023.....	18

Punkt 1: Godkendelse af videreførelse af Syddansk Uddannelsesforum for perioden 2022-2025

21/64729

Resumé

Syddansk Uddannelsesforum (SUF) blev nedsat i 2018 som en videreudvikling af Syddansk Uddannelsesaftale fra 2009. SUF samler repræsentanter fra forskellige aktører inden for den syddanske uddannelses- og arbejdsmarkedssektor. SUF blev i første omgang nedsat for en fireårig periode (2018-2021). Det indstilles, at SUF videreføres for en ny fireårig periode.

Sagsfremstilling

Syddansk Uddannelsesforum (SUF) blev nedsat i 2018 som en videreudvikling af Syddansk Uddannelsesaftale fra 2009. SUF samler repræsentanter fra forskellige aktører inden for den syddanske uddannelses- og arbejdsmarkedssektor.

Formålet er at kvalificere uddannelsesindsatsen i Syddanmark gennem viden, erfaringer og synspunkter fra medlemmerne og deres baglande. Samtidig skaber SUF grundlag for en kvalificeret og mangfoldig dialog om uddannelse.

SUF skal give mulighed for, at aktører i uddannelses- og arbejdsmarkedssektoren, via deres respektive repræsentanter, bliver hørt i relevant omfang i relation til aktuelle uddannelsespolitiske problemstillinger og temaer i Syddanmark og på landsplan.

SUF blev i første omgang nedsat for en fireårig periode (2018-2021), men i efteråret 2021 blev der udtrykt enstemmig opbakning fra de daværende repræsentanter til en videreførelse af forummet for en ny fireårig periode.

Ved samme lejlighed blev der set tilbage på erfaringerne med SUF i de forgangne fire år. Her blev der bl.a. givet udtryk for følgende synspunkter fra repræsentanternes side:

- Den direkte dialog med regionsrådspolitikerne er vigtig.
- Der efterspørges flere tilbagemeldinger om eventuelle tiltag på baggrund af drøftelserne i SUF.
- Generelt opleves dialogen i SUF som god, og det er positivt at alle sektorer deltager. Den gode dialog er ekstra vigtig i en tid med store omvæltninger i uddannelsessektoren, hvor det er vigtigt at kunne samarbejde, også på tværs af sektorer.
- I SUF har det fungeret godt, at fokus har været på uddannelsespolitik og ikke som tidligere (Syddansk Uddannelsesaftale 2010-2017) fordelingen af uddannelsespuljemidler.
- Der var opbakning til, at SUF i en eventuel kommende periode kunne fokusere endnu mere på drøftelse af rammevilkår og syddansk interessevaretagelse i den henseende.

På baggrund af drøftelsen i SUF i efteråret 2021 og en efterfølgende drøftelse i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft, har administrationen udarbejdet et revideret forslag til kommissorium for SUF gældende for perioden 2022-2025 (bilag 1).

Proces frem mod nedsættelsen af et nyt SUF

Vedlagte forslag til kommissorium for SUF behandles af Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16. december med henblik på godkendelse af regionsrådet i januar 2022.

Regionsrådets repræsentanter i SUF udpeges i januar 2022, og derudover lægger administrationen op til, at aktørerne på uddannelsesområdet selv udvælger deres respektive repræsentanter til SUF. Dette foranlediget af en henvendelse fra regionsrådet, jf. vedlagte forslag til brev (bilag 2). Første møde i det nye SUF forventes afholdt i foråret 2022.

Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler regionsrådet

At godkende vedlagte forslag til kommissorium for Syddansk Uddannelsesforum.

At godkende vedlagte forslag til brev til aktørerne på uddannelsesområdet.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Indstillingen anbefales over for regionsrådet med den tilføjelse, at udvalget anbefaler regionsrådet, at de to regionsrådsmedlemmer, der udpeges til Syddansk Uddannelsesforum på regionsrådsmødet i januar 2022, begge er medlemmer af Udvalget for Regional Udvikling.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Forslag til kommissorium for SUF 2022-25

Forslag til brev til aktører

Punkt 2: Studieretninger og fagpakker på de almene gymnasier og hos øvrige hf-udbydere for skoleåret 2022-2023

21/64562

Resumé

Regionsrådet skal sikre, at der er den fornødne bredde og geografiske spredning i udbuddet af studieretninger og fagpakker på de almen gymnasiale uddannelser. Regionens stx- og hf-udbydere har indberettet deres studieretninger og fagpakker for skoleåret 2022-2023. Administrationen vurderer, at der i et vist omfang er bredde og geografisk spredning i udbuddet.

Sagsfremstilling

Regionsrådet skal sikre, at der er sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser i regionen, herunder at udbuddet er geografisk spredt, og at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge og voksne. Det dækker bl.a. den faglige bredde og geografiske spredning i udbuddet af studieretninger på stx og fagpakker på hf.

De almene gymnasier og øvrige hf-udbydere i regionen har indberettet oplysninger om deres udbud af stx-studieretninger og hf-fagpakker for skoleåret 2022-2023.

Gymnasireformen fra 2016 giver mulighed for at udbyde 18 forskellige stx-studieretninger fordelt på fire hovedområder. Der er tale om seks naturvidenskabelige, fire samfundsvidenskabelige, fire sproglige og fire kunstneriske studieretninger.

Alle centralt definerede studieretninger udbydes hos én eller flere syddanske gymnasier i 2022-2023. Derudover udbydes to lokale studieretninger. Opgørelsen over udbuddet viser desuden, at langt størstedelen af regionens gymnasier udbyder mindst én studieretning for hvert af de fire hovedområder. Tønder Gymnasium og Grindsted Gymnasium udbyder dog ingen kunstneriske studieretninger.

Administrationen bemærker, at udbuddet af studieretninger for skoleåret 2022-2023 er mindre end udbuddet i skoleåret 2021-2022. Dette må ses som en konsekvens af et faldende optag på stx, bl.a. som følge af mindre ungdomsårgange. Administrationen vurderer derfor, at der kun i et vist omfang er bredde og geografisk spredning i udbuddet af stx-studieretninger i regionen.

Af bilag 1 fremgår en oversigt over studieretningerne på de i alt 31 stx-udbud i Syddanmark fordelt på de fire geografiske samarbejdsområder.

Den toårige hf-uddannelse er primært målrettet erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, hvilket udbuddet af fagpakker skal afspejle.

De syddanske hf-udbydere har indberettet deres udbud af fagpakker for skoleåret 2022-2023. Hf-udbyderne har samtidig oplyst hvilke uddannelsesområder, de enkelte fagpakker retter sig imod. Oversigten viser, at der på tværs af regionen er et forholdsvis varieret udbud, dog med en overvægt af samfundsvidenskabelige fagpakker.

De udbudte hf-fagpakker retter sig således særligt mod uddannelser inden for pædagogik, socialrådgivning, politi og samfund. Derudover har alle hf-udbydere på nær to gymnasier én eller flere fagpakker, der retter sig mod uddannelser inden for naturvidenskab, sundhed-omsorg, teknologi og IT. Endelig har otte udbydere én eller flere fagpakker inden for handel, finans og økonomi.

I bilag 2 vises en oversigt over udbuddet af hf-fagpakkerne hos de i alt 24 hf-udbydere i Syddanmark fordelt på de fire geografiske samarbejdsområder.

Det er administrationens vurdering, at der i et vist omfang er bredde og geografisk spredning i udbuddet af stx-studieretninger og hf-fagpakker. Samlet set er der således et forholdsvis varieret uddannelsesstilbud til regionens unge.

Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler regionsrådet,

At gymnasiernes og hf-udbydernes udbud af studieretninger og fagpakker for skoleåret 2022-2023 tages til efterretning, idet det vurderes, at der i et vist omfang er bredde og geografisk spredning i udbuddet.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Bilag 1: Stx-studieretninger 2022-2023

Bilag 2: Hf-fagpakker 2022-2023

Punkt 3: Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter - efterår 2021

21/65079

Resumé

Regionsrådet prioriterer hvert år midler til en række udviklingsprojekter via Region Syddanmarks Uddannelsespulje. Som led i porteføljestyringen af de igangsatte projekter på uddannelsesområdet, har administrationen gennemført en opfølgning på fremdriften i de igangværende uddannelsespuljeprojekter. Denne opfølgning vedrører 33 af de nuværende 46 igangværende uddannelsespuljeprojekter. Opfølgningen viser bl.a., at projekterne generelt fortsat oplever udfordringer i forlængelse af situationen omkring Covid-19. Dette har bl.a. betydet, at flere af projekternes aktiviteter har været udskudt eller er blevet gennemført i justeret form og omfang. Samtidig har flere projekter anmodet regionen om projektførlængelse.

Sagsfremstilling

Hvert år uddeler regionsrådet midler til en række projekter fra Region Syddanmarks Uddannelsespulje. Projekterne skal bidrage til at realisere målsætningerne i uddannelsesstrategien "Kompetencer til fremtiden". Som led i porteføljestyringen af de igangsatte indsatser på uddannelsesområdet, afrapporterer administrationen årligt på fremdriften i de igangværende uddannelsespuljeprojekter.

Opfølgningen i efteråret 2021 vedrører 33 af de nuværende 46 igangværende uddannelsespuljeprojekter. 13 projekter er enten nystartede eller under afslutning og indgår derfor ikke i afrapporteringen. Hvert af de 33 projekter er vurderet af administrationen på tre dimensioner: Forbrug, fremdrift og resultater. Vurderingen er blevet foretaget med udgangspunkt i de halvårsrapporter, som projekterne har udarbejdet for 1. halvår 2021.

I bilaget er en samlet oversigt over de 33 projekter. I oversigten er det beskrevet, hvordan projekterne for hver af de tre ovenstående dimensioner bedømmes ud fra en farveskala (rød-gul-grøn). I bilaget fremgår det desuden, hvilke kriterier, der ligger bag udvælgelsen af de 33 projekter, herunder fx at projekterne skal have været i gang i mindst et halvt år, og at projekterne ikke er i færd med at blive eksternt slutevalueret.

15 af de 33 projekter opnår vurderingen "gul" i forhold til projektets fremdrift. Dette skal især ses i lyset af Covid-19 situationen, som særligt i første halvdel af 2021 har udfordret flere projekter. Dette gælder især de projekter, som samarbejder fx på tværs af uddannelsesinstitutioner, grundskoler eller med virksomheder.

Dette har for en del projekter også betydet, at de har måtte tilpasse og justere deres aktiviteter og indsatser. Samtidig har flere projekter anmodet regionen om udskydelse af aktiviteter og i nogle tilfælde projektførlængelse. Dette afspejler sig ligeledes i projekternes forbrug. Syv projekter vurderes at være "gule" i forhold til forbrug, og tre projekter får vurderingen "rød". Flere af projekterne forventes dog at indhente dette forbrug senere i projektperioden, når aktiviteterne gennemføres. Derudover vurderes 11 projekter at være "grønne" i forhold til forbrug.

18 projekter opnår vurderingen "grøn" i forhold til projektets fremdrift. Dette er især projekter, som har formået at udvikle digitale undervisningsforløb eller på anden vis tilrette projektets aktiviteter til Covid-19 situationen. Derudover opnår 22 projekter vurderingen "grøn" i forhold til resultater. De enkelte sagsbehandlere vurderer dermed, at projekterne er på rette vej i forhold til at realisere de forventede resultater til trods for de udfordringer, som Covid-19 har medført og fortsat medfører hos projekterne.

Eventuelle ikke-forbrugte midler (tilbageløbsmidler) i et uddannelsespuljeprojekt ved projektets afslutning tilbageføres til uddannelsespuljen, og vil således kunne anvendes til nye udviklingsprojekter.

Efter projekternes ophør er det hensigten, at leverancerne, resultaterne og erfaringerne skal leve videre hos projektparterne, ligesom de skal kunne videreføres til gavn for andre aktører i regionen. De hidtidige erfaringer fra afsluttede uddannelsespuljeprojekter viser imidlertid, at dette i flere tilfælde er vanskeligt.

Administrationen bemærker derfor, at en ”grøn” vurdering undervejs i projektets levetid ikke er ensbetydende med, at projektets aktiviteter og indsatser på sigt vil blive forankret og videreført hos aktørerne.

En vigtig del af den løbende dialog mellem administrationen og de respektive igangværende projekter består i at drøfte muligheder for forankring og videreførelse i god tid før projekternes afslutning.

Samtidig har administrationen en vigtig rolle i at sikre, at succesfulde erfaringer, læring og viden fra de igangværende indsatser inddrages og videreføres i nye projekter under uddannelsespuljen.

Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Til orientering.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Oversigt over igangværende projekter - efterår 2021.pdf

Punkt 4: Godkendelse af indstilling om udbud af grundforløb 2 inden for Autohjælp på Rybners

21/64654

Resumé

Uddannelsesinstitutionen Rybners i Esbjerg har anmodet Region Syddanmark om at afgive indstilling til børne- og undervisningsministeren som led i skolens plan om at udbyde den nye erhvervsuddannelse inden for Autohjælp. Administrationen indstiller på baggrund af en samlet vurdering, at regionsrådet støtter tiltaget og fremsender en positiv indstilling til børne- og undervisningsministeren.

Sagsfremstilling

Uddannelsesinstitutionen Rybners har den 2. december 2021 anmodet Region Syddanmark om at afgive indstilling til børne- og undervisningsministeren som led i skolens plan om at udbyde den nye erhvervsuddannelse inden for Autohjælp.

Erhvervsuddannelsen inden for Autohjælp udbydes ikke i dag, men har tidligere været udbudt hos Rybners som et speciale under erhvervsuddannelsen til Redder. I 2018 blev Redderuddannelsen imidlertid nedlagt, da man samtidig oprettede erhvervsuddannelsen til Ambulancebehandler. Rybners fik fra starten i 2018 tildelt udbudsgodkendelsen til den nye Ambulancebehandleruddannelse efter positiv indstilling fra regionsrådet.

Regionsrådet afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren ved etableringen af grundforløb på erhvervsuddannelserne og skal derfor i denne sag afgive indstilling til uddannelsens grundforløb 2.

Ansøgningen fra Rybners

Rybners oplyser, at de har tilkendegivelser fra et enigt fagligt udvalg i Transporterhvervets Uddannelsesråd om, at man ønsker at placere erhvervsuddannelsen inden for Autohjælp på Rybners på baggrund af skolens kendskab til branchen og det kursusudbud (AMU), der allerede er placeret her.

Rybners oplyser endvidere, at det faglige udvalg for uddannelsen forventer, at erhvervsuddannelsen inden for Autohjælp skal udbydes på 1-2 skoler på landsplan.

Administrationens vurdering

Administrationen har vurderet sagen ud fra fem kriterier, som gennemgås nedenfor.

Kapacitet og tilgængelighed

Da erhvervsuddannelsen inden for Autohjælp er ny, er der pt. ingen eksisterende udbydere. Det er vurderingen, at det vil være oplagt at placere uddannelsen i Syddanmark. Dels havde Rybners specialet inden for Autohjælp inden den daværende Redder-uddannelse blev nedlagt for få år siden, dels har skolen i dag et kursusudbud (AMU) inden for bl.a. Autohjælp. Det taler for at skolen har kapacitet til den nye uddannelse. Hvad tilgængeligheden angår, bemærkes det, at Rybners har et skolehjem for de elever, der kommer langvejs fra.

Demografi og elevgrundlag

Ifølge Rybners forventer branchen et årligt optag på 20-25 elever på landsplan. Derudover forventes der et optag blandt voksne over 25 år, typisk voksne, der i forvejen arbejder som ufaglærte i branchen. Det er på den baggrund vurderingen, at der er et tilstrækkeligt elevgrundlag i den ældre målgruppe.

Rybners fremhæver desuden, at der på grundforløbet vil være mulighed for samlæsning med den eksisterende Lager- og logistikuddannelse. Det er administrationens vurdering, at samlæsning kan bidrage til at gøre udbuddet mindre sårbart for udsving i elevgrundlaget.

Indvirkning på eksisterende udbydere

Der er pt. ikke nogen eksisterende udbydere.

Relevans ift. den syddanske uddannelsesstrategi ”Kompetencer til fremtiden”

Tiltaget vurderes at understøtte det regionale mål ”Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund”, idet Rybners imødekommer et behov for kvalificeret faglært arbejdskraft. Rybners oplyser således, at der inden for denne branche er mangel på kompetencer inden for autohjælp til den hastigt omskiftende danske vognpark, hvor flere køretøjer har alternative drivmidler (fx el).

Samfundsøkonomisk hensigtsmæssighed

Et udbud af den nye uddannelse vurderes at være samfundsøkonomisk hensigtsmæssig, idet Rybners, jf. tidligere, allerede har relevante fysiske rammer, udstyr, lærerressourcer mv., der vil kunne bruges direkte til den nye uddannelse inden for Autohjælp. Her lægges særlig vægt på skolens nuværende kursusafdeling med kurser inden for netop autohjælp, redning og bjærgning.

Derudover udbyder Rybners Lager- og logistikuddannelsen og Personvognsmekanikeruddannelsen, som ligger inden for samme fagområde.

Rybners fremfører, at det kan blive nødvendigt at erhverve yderligere udstyr i form af fx el-køretøjer. Udgifter hertil vil blive dækket af skolens taxameterindtægter.

Ud fra en samlet vurdering anbefaler administrationen, at regionsrådet afgiver en positiv indstilling til børne- og undervisningsministeren i denne sag. Administrationen lægger særlig vægt på, at erhvervsuddannelsen inden for Autohjælp ikke udbydes i dag, og at uddannelsen derfor vil bidrage til mere kvalificeret faglært arbejdskraft i regionen.

Forslag til indstilling til børne- og undervisningsministeren er vedlagt som bilag.

Den videre proces

Ansøgningen fra Rybners behandles af regionsrådet den 20. december 2021. Børne- og Undervisningsministeriet indhenter desuden høringssvar fra Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), hvorefter børne- og undervisningsministeren træffer endelig afgørelse i sagen.

Rybners havde ansøgningsfrist hos Børne- og Undervisningsministeriet den 6. december 2021 med mulighed for eftersendelse af regionsrådets indstilling senest den 22. december 2021. Grundet den meget korte frist til ministeriet behandles sagen først i forretningsudvalget den 8. december og dernæst i udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16. december 2021 og regionsrådet den 20. december 2021.

Klimavurdering

Tiltaget vurderes at bidrage til klimastrategien, da erhvervsuddannelsen inden for autohjælp bl.a. skal give eleverne kompetencer inden for autohjælp til den hastigt omskiftende danske vognpark, hvor flere køretøjer har alternative drivmidler.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget for uddannelse og arbejdskraft anbefaler regionsrådet:

At godkende vedlagte forslag til indstilling til børne- og undervisningsministeren.

Beslutning i Forretningsudvalget den 08-12-2021

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Karsten Uno Petersen, Poul-Erik Svendsen, Jørn Lehmann Petersen, Mads Skau og Marianne Mørk Mathiesen deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Forslag til indstilling til børne- og undervisningsministeren

Punkt 5: Godkendelse af indstilling om udbud af grundforløb 2 på struktøruddannelsen hos AMU Fyn

21/62829

Resumé

AMU-Fyn har anmodet Region Syddanmark om at afgive indstilling til børne- og undervisningsministeren som led i skolens plan om at udbyde grundforløb 2 (GF2) på struktøruddannelsen. Administrationen indstiller på baggrund af en samlet vurdering, at regionsrådet støtter tiltaget og fremsender en positiv indstilling til børne- og undervisningsministeren.

Sagsfremstilling

AMU-Fyn har den 14. september 2021 anmodet Region Syddanmark om at afgive indstilling til børne- og undervisningsministeren som led i skolens plan om at overtage GF2-godkendelsen til struktøruddannelsen fra Syddansk Erhvervsskole (SDE). AMU-Fyn varetager allerede i dag undervisningen på GF2 efter aftale med SDE. Formelt set er det dog SDE, der har udbudsretten.

AMU-Fyn er eneste aktive udbyder af struktøruddannelsen på Fyn (GF2 og hovedforløb), men både SDE og Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier (SESG) har en godkendelse til at udbyde uddannelsens GF2, som skolerne i dag ikke anvender.

Regionsrådet afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren ved etableringen af grundforløb på erhvervsuddannelserne.

Ansøgningen fra AMU-Fyn

AMU-Fyn beskriver de udfordringer, det medfører, at skolen gennemfører GF2 på struktøruddannelsen uden en udbudsgodkendelse. Herunder at SDE og AMU-Fyn har forskellige studieadministrative systemer, ligesom informationer til eleverne kommer fra to forskellige kanaler. Det bidrager til uigennemsigthed for personale og elever.

AMU-Fyn ønsker derfor at formalisere en eksisterende arbejdsdeling mellem SDE og AMU-Fyn.

AMU-Fyn beretter om en stor efterspørgsel på struktører og bemærker, at de får henvendelser fra virksomheder, der efterspørger lærlinge, ligesom skolen med få dages varsel kan finde lærepladser til eleverne.

Det fremgår af AMU-Fyns ansøgning, at kun få af deres GF2-elever på struktøruddannelsen overgår fra GF1 på SDE. AMU-Fyn har i forlængelse heraf oplyst regionen om, at det er en del af skolens strategi at øge rekrutteringen fra GF1, og at dette skal ske i samarbejde med de relevante erhvervsskoler.

Ansøgningen fra AMU-Fyn er vedlagt som bilag 1.

Høringssvar fra Syddansk Erhvervsskole (SDE) og Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier (SESG)

AMU-Fyn har som foreskrevet indhentet høringssvar fra relevante stedlige interessenter, i dette tilfælde SDE og SESG. Høringssvarene er vedlagt som bilag 2.

De to institutioner har ingen indvendinger mod, at AMU-Fyn får en udbudsgodkendelse til GF2 på struktøruddannelsen. SDE fremfører desuden, at skolens bestyrelse har besluttet at frasige sig muligheden for selv at udbyde GF2 på struktøruddannelsen.

Administrationens vurdering

Administrationen har vurderet sagen ud fra fem kriterier, som gennemgås nedenfor.

Kapacitet og tilgængelighed

AMU-Fyn er den eneste aktive udbyder af struktøruddannelsen på Fyn. SDE og SESG har en udbudsgodkendelse til uddannelsens GF2, som de ikke anvender. En udbudsgodkendelse vil således ikke ændre på kapaciteten på eller tilgængeligheden til GF2 på struktøruddannelsen i regionen.

Demografi og elevgrundlag

Eftersom AMU-Fyn allerede gennemfører GF2 på struktøruddannelsen som eneste udbyder på Fyn, og en udbudsgodkendelse ikke vil ændre herpå, vil elevgrundlaget være uændret. AMU-Fyn fremhæver dog, at der over tid er sket et fald i elever, der overgår fra GF1 inden for bygge- og anlægsområdet på SDE til GF2 på struktøruddannelsen hos AMU-Fyn. Det har betydet, at AMU-Fyn i dag primært rekrutterer elever fra den ældre målgruppe, dvs. elever der starter direkte på GF2. Administrationen vurderer det positivt, at struktøruddannelsen henvender sig til en bred aldersgruppe, men at der er grund til at styrke overgangen mellem GF1 og GF2, grundet stor mangel på struktører på arbejdsmarkedet. AMU-Fyn har oplyst regionen om, at de har vedtaget en strategi, der skal bidrage til øget overgang, og at de samarbejder med SDE og SESG herom.

Indvirkning på eksisterende udbydere

Administrationen hæfter sig ved, at ingen af de to erhvervsskoler på Fyn (SDE og SESG) har nogen indvendinger mod, at AMU-Fyn får en udbudsgodkendelse.

Relevans ift. den syddanske uddannelsesstrategi ”Kompetencer til fremtiden”

Tiltaget vurderes at understøtte arbejdsmarkedsdelen af målet ”Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund”, idet AMU-Fyn med struktøruddannelsen imødekommer et behov for kvalificeret arbejdskraft.

Samfundsøkonomisk hensigtsmæssighed

Administrationen vurderer, at initiativet er samfundsøkonomisk hensigtsmæssig. AMU-Fyn har i dag udbudsgodkendelsen til hovedforløbet på struktøruddannelsen og gennemfører allerede GF2-undervisning efter aftale med SDE. AMU-Fyn råder derfor over de nødvendige fysiske faciliteter og medarbejderkompetencer. Derudover vil en udbudsgodkendelse kunne bidrage til administrative besparelser og en øget gennemsigtighed set fra elevernes perspektiv.

Ud fra en samlet vurdering anbefaler administrationen, at regionsrådet afgiver en positiv indstilling til børne- og undervisningsministeren. Administrationen lægger i denne sag særlig vægt på, at en udbudsgodkendelse ikke ændrer på det eksisterende uddannelseslandskab i regionen, og at de stedlige interessenter ikke har nogen indvendinger mod tiltaget.

Forslag til indstilling til børne- og undervisningsministeren er vedlagt som bilag 3.

Den videre proces

Ansøgningen fra AMU-Fyn skal behandles af forretningsudvalget og regionsrådet i januar 2022. Derefter indhenter Børne- og Undervisningsministeriet høringssvar fra Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU). Endeligt træffer børne- og undervisningsministeren afgørelse i sagen.

Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

Indstilling

Det indstilles,

At udvalget anbefaler regionsrådet at godkende forslag til indstilling til børne- og undervisningsministeren, hvor regionsrådet støtter, at AMU-Fyn får godkendelse til at udbyde grundforløb 2 på struktøruddannelsen.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Indstillingen anbefales over for regionsrådet.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Bilag 1: Ansøgning fra AMU-Fyn

Bilag 2: Høringssvar fra SDE og SESG

Bilag 3: Forslag til indstilling til børne- og undervisningsministeren

Punkt 6: Nyt fra RAR Fyn og RAR Sydjylland

21/558

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Intet.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 7: Eventuelt

21/558

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Formanden oplyste, at børne- og undervisningsministeren har godkendt fusion mellem Grindsted Gymnasium og Erhvervsgymnasiet, samt at der er afgivet høringssvar i forbindelse med det nye socialfondsprogram.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 8: Underskriftsside

21/558

Punkt 9: Optagelseskapacltet på de almengymnasiale uddannelser (stx og hf) for skoleåret 2022-2023

21/39933

Resumé

De almengymnasiale uddannelsesinstitutioner i Syddanmark har indmeldt deres optagelseskapacltet på stx og hf for det kommende skoleår 2022/2023. Optagelseskapacltet er samlet set reduceret med 252 pladser i forhold til sidste år. På baggrund af de indmeldte kapacltetal sammenholdt med den forventede demografiske udvikling, forventes der trods dette fortsat at være ledig kapacltet på de almengymnasiale uddannelser i regionen til næste år.

Administrationen indstiller, at regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der for næste skoleår fastlægges et kapacltetsloft på stx-uddannelserne på Rosborg Gymnasium i Vejle og på Munkensdam Gymnasium i Kolding.

Sagsfremstilling

Region Syddanmark har et mål om, at der skal være adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen. Det kræver blandt andet en indsats for at sikre god tilgængelighed til ungdomsuddannelserne, herunder at der er et tilstrækkeligt udbud i hele regionen.

Generelle overvejelser og forhold vedrørende optagelseskapacltet på stx og hf

I 2030 vil der, jf. analyser fra Danske Regioner, være 25.000 færre unge mellem 16-19 år end i 2017. Det forventes, at Region Syddanmark vil opleve, at godt hver syvende unge forsvinder. I en tid, hvor der er faldende ungdomsårgange, kan fastsættelsen af optagelseskapacltet på de enkelte gymnasier påvirke elevgrundlaget på andre gymnasier i området og dermed grundlaget for at opretholde gymnasiale uddannelsestilbud i hele regionen. Region Syddanmark følger derfor løbende udviklingen på området tæt med henblik på at understøtte en fortsat adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele Syddanmark.

I medfør af optagelsesbekendtgørelsen skal regionsrådet senest den 1. februar 2022 give Børne- og undervisningsministeriet besked om den samlede fastsættelse af optagelseskapacltet på de gymnasiale uddannelser i regionen for skoleåret 2022-2023, og herunder om regionsrådet vil indstille til ministeren, at der fastlægges et kapacltetsloft på en eller flere almengymnasiale institutioner.

Bilag 1 indeholder en oversigt over den indmeldte optagelseskapacltet for skoleåret 2022/2023 på institutionsniveau. Bilag 2 er et baggrundsnotat, der bl.a. beskriver den indmeldte kapacltet for stx og hf for hvert af de fire forpligtende samarbejder i regionen, herunder administrationens detaljerede vurdering af mulige kapacltetsloftsindstillinger.

Der har i indeværende skoleår (2021/2022) været en del ledig optagelseskapacltet på de almengymnasiale uddannelser (stx og hf) i Syddanmark. Dette, sammenholdt med det faldende antal unge, har betydet, at de forpligtende samarbejder i hhv. Sydvestjylland, Sønderjylland og Trekantområdet har reduceret deres optagelseskapacltet for næste skoleår. Det Forpligtende Samarbejde Fyn har dog indmeldt en lidt højere kapacltet. Dette skal ses i sammenhæng med en marginal stigning i antallet af 15-16-årige på Fyn i 2022. Trods forøgelsen, forventes Fyn imidlertid igen til næste skoleår at være det område med mindst ledig kapacltet, hvilket afspejler en lokal praksis om stram kapacltetsstyring. På tværs af hele Syddanmark er optagelseskapacltet for skoleåret 2022/2023 reduceret med 252 pladser, men trods dette forventes der fortsat at være en del ledig kapacltet.

I gymnasieaftalen fra juni 2021 præsenteres der en ny elevfordelingsmodel, der først gælder fra skoleåret 2023/2024. Aftalen lægger op til en stram kapacitetsstyring i overgangsåret 2022/2023, idet forligskredsens opfordrer regionerne og børne- og undervisningsministeren til aktivt at gøre brug af de eksisterende muligheder for henholdsvis at indstille og fastsætte kapacitetslofter, indtil den nye elevfordelingsmodel træder i kraft. Administrationen har ladet denne politiske intention indgå i forbindelse med behandlingen af den indmeldte optagelseskapacitet.

Det er endvidere administrationens forventning, at der kan vise sig behov for en yderligere nedregulering af optagelseskapaciteten for skoleåret 2023/2024 og herefter, i takt med de fortsat faldende ungdomsårgange og i forbindelse med overgangen til de nye elevfordelingsregler.

Optagelseskapaciteten hos stx-udbydere i Vejle

Efter indstilling fra regionsrådet har børne- og undervisningsministeren i hvert af de seneste tre skoleår lagt et kapacitetsloft på Rosborg Gymnasium og Rødkilde Gymnasium i Vejle. Formålet med loftet har været at beskytte elevgrundlaget for de mindre, og mere trængte, almene gymnasier i Grindsted og Tørring ved at øge sandsynligheden for en fordeling af ansøgere fra særligt områderne i og omkring Grindsted, Billund og Give til hhv. Grindsted Gymnasium og Tørring Gymnasium.

De første to år fik kapacitetsloftet i Vejle ingen direkte effekt, idet søgningen til begge gymnasier var lavere end kapacitetsloftet. I indeværende skoleår er kapacitetsloftet på 420 elevpladser på Rosborg og 300 elevpladser på Rødkilde. Det resulterede i elevfordeling, idet 36 ansøgere blev fordelt, primært til Rødkilde Gymnasium (17 ansøgere), men også til Tørring Gymnasium (7 ansøgere), Grindsted Gymnasium (6 ansøgere), Campus Vejle (3 ansøgere), samt et par øvrige skoler (3 ansøgere). Formålet med kapacitetsloftet blev derfor delvist opfyldt for indeværende skoleår, idet både Grindsted og Tørring Gymnasium fik tilført elever, mens elevtilførslen til Rødkilde Gymnasium ikke var tilsigtet.

Regionsrådet skal i januar 2022 bl.a. tage stilling til, om man vil anmode børne- og undervisningsministeren om et fornyet kapacitetsloft i Vejle for skoleåret 2022/2023.

For skoleåret 2022/2023 har Rosborg Gymnasium indmeldt en optagelseskapacitet på 435 pladser med henblik på oprettelse af 15 klasser. Ud fra en samlet betragtning, er det administrationens vurdering, at kapacitetsloftet på Rosborg Gymnasium i næste skoleår bør sænkes til et lidt lavere niveau. Dette med henblik på, at Rosborg ved tælle dagen primo november 2022 højest har oprettet 14 klasser, dvs. samme klassetal, som regionsrådet på mødet i januar 2021 udtrykte forventning om for Rosborg i indeværende skoleår. Med afsæt i Rosborgs ønske om en klassekvotient på 29 ved fordelings tidspunktet i marts 2022, anbefaler administrationen derfor et kapacitetsloft på 406 elevpladser. Ved dette niveau vurderer administrationen, at en vis elevfordeling til gymnasierne i Grindsted og Tørring er sandsynlig igen i 2022.

Hvad angår Rødkilde Gymnasium hæfter administrationen sig ved, at skolen selv har nedjusteret deres kapacitet for næste skoleår med 40 pladser/en klasse. Administrationen finder den indmeldte kapacitet på 290 pladser passende for nuværende, om end der for næste skoleår igen vil kunne opstå en utilsigtet virkning magen til den fra nuværende skoleår, hvor Rødkilde ender som den primære modtager af elever ved en elevfordeling. Hvis søgningen til Rødkilde i 2022 for tredje år i træk ligger noget under 290, er det administrationens vurdering, at man bør overveje at reducere kapaciteten for skoleåret 2023/2024.

I bilag 3 indgår en mere detaljeret vurdering af optagelseskapaciteten i Vejle. Uddybende kommentarer fra Rødkilde Gymnasium til den indmeldte kapacitet er vedlagt som bilag 3.

Optagelseskapaciteten hos stx-udbydere i Kolding

I december 2020 anmodede Kolding Gymnasium Fordelingsudvalg Trekantområdet om at fastsætte lokale elevfordelingsregler på stx, grundet udfordringer relateret til en ikke-repræsentativ elev-sammensætning. Fordelingsudvalget kunne ikke opnå enighed herom. Derfor valgte bestyrelsen for Kolding Gymnasium at klage til regionsrådet over fordelingsudvalgets afvisning. Regionsrådet besluttede i januar 2021 at undlade at fastsætte lokale elevfordelingsregler for Kolding Gymnasium for skoleåret 2021/2022, bl.a. fordi de pågående forhandlinger om bl.a. elevfordeling og kapacitet i Folketinget skabte usikkerhed om de mere langsigtede rammer for elevfordeling og kapacitet.

Da den efterfølgende gymnasieaftale imidlertid først giver anledning til nye regler fra skoleåret 2023/2024, er muligheden for lokale elevfordelingsregler blevet forlænget til og med skoleåret 2022/2023. Derfor har administrationen fulgt op på erfaringerne fra dette års optag til stx-uddannelsen i Kolding forud for årets kapacitetsindmelding og en eventuel fornyet anmodning fra Kolding Gymnasium om at få fastlagt lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2022/2023.

Ved ansøgningsfristen i marts 2021 blev der fordelt 57 ansøgere væk fra Munkensdam Gymnasium i Kolding. Heraf blev 44 fordelt til Kolding Gymnasium. Da skoleåret 2021/2022 var i gang, kunne Kolding Gymnasium oplyse, at de både havde et højere elevtal end på ansøgningstidspunktet og en mere repræsentativ elevsammensætning. Elevfordelingen viste sig dermed i en vis udstrækning at afhjælpe Kolding Gymnasiums udfordringer relateret til en ikke-repræsentativ elevsammensætning.

Det er administrationens vurdering, at en kapacitetsbegrænsning på Munkensdam Gymnasium vil være den bedste, tilgængelige metode, hvis regionsrådet ønsker at understøtte en mere repræsentativ elevsammensætning på Kolding Gymnasium i skoleåret 2022/2023. Vurderingen er foretaget med afsæt i baggrundsanalysen fra sidste års regionsrådssag om lokale elevfordelingsregler i Kolding og erfaringerne fra dette års elevfordeling.

For at opnå størst mulig sandsynlighed for en lige så stor positiv effekt som i indeværende skoleår, vurderer administrationen, at optagelseskapaciteten på Munkensdam Gymnasium bør begrænses til 290 pladser. Region Syddanmark har opfordret Munkensdam Gymnasium til en selvvalgt kapacitetsbegrænsning på dette niveau, men Munkensdam har valgt at fastholde en kapacitetsindmelding på 319 pladser. Administrationen konkluderer derfor, at det vil være nødvendigt med en kapacitetsloftsindstilling til ministeren, hvis regionsrådet af hensyn til Kolding Gymnasium ønsker at begrænse kapaciteten på Munkensdam Gymnasium til 290 pladser.

I bilag 3 indgår en mere detaljeret vurdering af optagelseskapaciteten i Kolding. Uddybende kommentarer fra Munkensdam Gymnasium og Kolding Gymnasium til den indmeldte kapacitet er vedlagt som bilag 3.

Overvejelser vedrørende optagelseskapaciteten på Fyn, i Sønderjylland og i Sydvestjylland.

Det er administrationens vurdering, at det, jf. bilag 2, ikke vil være relevant med kapacitetsbegrænsning fra regionsrådets side i de øvrige tre områder i forhold til skoleåret 2022/2023.

Proces frem mod indberetningen til Børne- og undervisningsministeriet

Sagen blev drøftet i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 30. november 2021 på baggrund af skolernes foreløbige kapacitetsindmeldinger. Dernæst behandles sagen i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16. december 2021 på baggrund af skolernes endelige, indmeldte kapacitet.

De endelige kapacitetstal, samt forslag til brev til ministeriet inkl. eventuel indstilling om kapacitetsloft, vil være vedlagt, når sagen behandles i forretningsudvalget og regionsrådet i januar 2022. Her vil kapacitetstillene for de erhvervsgymnasiale uddannelser (hhx og htx) også indgå, da disse tilsvarende skal indberettes til ministeriet med frist den 1. februar 2022, men i øvrigt ligger uden for regionsrådets opgaver i forhold til kapacitetsstyring.

Administrativ tilføjelse

Dagsordenspunktet samt bilag 1 og 2 er ændret efter udsendelse af tillægsdagsorden til Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 13. december 2021, fordi administrationen den 14. december 2021 blev orienteret om, at bestyrelsen for Sønderborg Statsskole ønskede at ændre skolens foreløbige indmeldte stx-optagelseskapacitet i skoleåret 2022/2023 fra 224 stx-elevpladser/8 klasser til 244 stx-elevpladser/8 klasser. Ligeledes ønskede bestyrelsen at ændre skolens foreløbige indmeldte hf-optagelseskapacitet på 84 hf-elevpladser/3 klasser til 125 hf-elevpladser/4 klasser. Indmeldingen er sket rettidigt, idet skolerne, jf. optagelsesbekendtgørelsen, skal orientere regionsrådet om skolens endelige optagelseskapacitet for det kommende skoleår senest den 15. december 2021.

Klimavurdering

Der er ikke foretaget klimavurdering af sagen, idet sagen ikke har betydning for klimaet eller bidrager til realisering af klimastrategien.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler regionsrådet:

- At regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der lægges et kapacitetsloft på 406 stx-elevpladser (14 klasser) på Rosborg Gymnasium gældende for skoleåret 2022/2023.
- At regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der lægges et kapacitetsloft på 290 stx-elevpladser (10 klasser) på Munkensdam Gymnasium gældende for skoleåret 2022/2023.
- At de øvrige indmeldte optagelseskapacitetstal tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 16-12-2021

Udvalget anbefaler regionsrådet:

At regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der lægges et kapacitetsloft på 406 stx-elevpladser (14 klasser) på Rosborg Gymnasium gældende for skoleåret 2022/2023.

At de øvrige indmeldte optagelseskapacitetstal tages til efterretning.

Endvidere anbefaler et flertal i udvalget - Tage Petersen, V, Lene Thiemer Hedegaard, A, Karsten Fogde, F, Henriette Schlesinger og Marianne Thomsen, F - over for regionsrådet:

At regionsrådet indstiller til børne- og undervisningsministeren, at der lægges et kapacitetsloft på 290 stx-elevpladser (10 klasser) på Munkensdam Gymnasium gældende for skoleåret 2022/2023.

Et medlem, Carsten Sørensen, O, stemte imod. Han afgav følgende mindretalsudtalelse: "I Dansk Folkeparti (DF) ønsker vi ikke at indføre et kapacitetsloft på gymnasierne i Kolding By. Derfor stemmer DF imod indstillingens anden del omhandlende Munkendams Gymnasium. Begrundelsen for dette er følgende. Vi vurderer at Munkensdam med deres ønsker om 11 klasse, ikke ansøger om yderligere kapacitet men blot en fastholdelse af deres nuværende

kapacitet. Ligeledes er DF meget bekymret for om det vil få konsekvenser for de ansatte i form af fyringer på Munkensdam, og det vil vi nødigt bidrage til. DF vurderer ligeledes at der ville være tilstrækkelige muligheder for såvel Kolding Gymnasium som Munkensdam at drive skole uden et kapacitetsloft”.

Morten Weiss-Petersen var inhabil og deltog ikke i behandlingen af sagen.

Kristian Nørgaard og Poul Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Bilag 1 Tabeller over optagelseskapaçiteten - ændret

Bilag 2 Baggrundsnotat optagelseskapaçitet - ændret

Bilag 3 Uddybende kommentarer fra skolerne