

# REFERAT Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv d. 24-03-2023

**Mødedato** Fredag d. 24. marts 2023 kl. 09:00

**Mødested** Regionshuset - mødelokale 7

**Mødedeltagere** Bo Libergren, Sabrina Bech Røn, Carsten Sørensen, Sara Darling Berg Jørgensen, Mark Søgaard, Betina Iroisch Kristensen, Lene Møller Andersen, Bente Olesen, Eva Nielsen, Charlotte Mose, Hanne Andersen, Anette Nicolaisen, Kim Bøg-Jensen, Lotte Dalegaard Pedersen, Merete Munk, Sonja Kyed Nielsen, Christopher Muntzeck Julius, Nanna Fangel (Fravær), Karsten Behrens, Marianne Sille Bech Brams

# Indholdsfortegnelse

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Velkomst og opsamling fra forrige møde..... | 3  |
| Oplæg: Erhvervsuddannelser.....             | 5  |
| Oplæg: Professionsbacheloruddannelser.....  | 6  |
| Oplæg: Universitetsuddannelser.....         | 7  |
| Drøftelse.....                              | 8  |
| Opsamling.....                              | 9  |
| Eventuelt.....                              | 10 |
| Underskriftsside.....                       | 11 |

# Punkt 1: Velkomst og opsamling fra forrige møde

22/52998

## Sagsfremstilling

Udvalgsformanden byder udvalget velkommen og præsenterer temaet for mødet. Dagens tema er: Uddannelser.

Dagens møde har til formål at udvalget får en fælles viden om de uddannelser, der er målrettet sundhedsvæsenet og hvor regionen er meduddanner.

Repræsentanter for uddannelsesinstitutionerne præsenterer udvalget for uddannelserne, så udvalget får et indblik i og forståelse for bredden i de sundhedsfaglige uddannelser. Derudover får udvalget kendskab til, hvordan der arbejdes med sammenhængen mellem uddannelsesinstitutionernes teoretiske undervisning og den praktiske kliniske hverdag på sygehusene.

På forrige møde var temaet den unge generation og fremtidens arbejdspladser i sundhedsvæsenet.

Udvalget blev præsenteret for oplæg om de unges forventninger til arbejdslivet, den unge generation og arbejdet i fremtidens sundhedsvæsen.

På baggrund af oplæggene drøftede udvalget:

- **Fællesskab:** Der er et højt forventningspres på de unge. Det er vigtigt med gode arbejds- og kollegafællesskab og god oplæring og introduktion, der kan afbøde forventningspresset. Man skal ikke stå alene med ansvaret, og der skal være plads og tid til læring.
- **Fleksibilitet:** De unge vil gerne have større fleksibilitet i uddannelses- og arbejdslivet. Nye arbejdsgange, medindflydelse og bedre vagtplanlægning skal understøtte en større grad af fleksibilitet, der tager højde for forskellige livsfaser.
- **Ledelse:** Det er en ledelsesopgave, at støtte op om de unge medarbejdere. Vi skal arbejde med ledelse og kultur og have mentor- og støtteordninger.
- **Karriereveje:** Vi skal vise, at disse uddannelser giver mange karrieremuligheder, og der skal være gode muligheder for at skifte spor i arbejdslivet og løbende få kompetenceudvikling.
- **Branding:** De gode historier skal frem – omdømmet er vigtigt for rekrutteringen til uddannelserne og arbejdet i sundhedsvæsenet. Den gode fortælling skal udbredes. Vi skal vise, at der er mange jobmuligheder i sundhedsvæsenet, og at der er fordele ved skiftende vagter. Unge, som brænder for deres fag, er de bedste rollemodeller.

## Indstilling

Til drøftelse.

## Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 24-03-2023

Drøftet.

Nanna Fangel deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende**   Nanna Fangel

## Punkt 2: Oplæg: Erhvervsuddannelser

22/52998

### Sagsfremstilling

Direktør for Social- og Sundhedsskolen Syd, Lotte Dalegaard Pedersen, vil præsentere udvalget for erhvervsuddannelserne (særligt social- og sundhedsassistentuddannelsen).

Lotte Dalegaard Pedersen præsenterer udvalget for, hvad der kendetegner disse uddannelser og hvordan de er opbygget. Der gives bud på, hvilke udfordringer og tendenser der præger området.

Erhvervsuddannelserne er praktiske uddannelser, hvor eleverne er ansat af en arbejdsgiver og får løn under uddannelsen. I Region Syddanmark er de væsentligste erhvervsuddannelser:

- Social- og sundhedsassistent (ansat i kommuner, men med praktik på sygehusene)
- Serviceassistenter
- Ambulancebehandler
- Kontorassistent.

### Indstilling

Til drøftelse.

### Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 24-03-2023

Drøftet.

Oplæg vedhæftet.

Nanna Fangel deltog ikke i sagens behandling.

### Bilag

Oplæg pkt. 2. Erhvervsuddannelser - SUA 240323

**Fraværende** Nanna Fangel

## Punkt 3: Oplæg: Professionsbacheloruddannelser

22/52998

### Sagsfremstilling

Sundhedsdirektør ved University College Lillebælt (UCL), Kim Bøg-Jensen, vil præsentere udvalget for professionsbacheloruddannelserne.

Kim Bøg-Jensen præsenterer udvalget for, hvad der kendetegner disse uddannelser og hvordan de er opbygget. Der gives bud på, hvilke udfordringer og tendenser der præger området.

Professionsbacheloruddannelserne er både praktiske og teoretiske uddannelser, hvor de studerende veksler mellem teori og praktik. I Region Syddanmark er de væsentligste professionsbacheloruddannelser:

- Sygeplejersker
- Bioanalytiker
- Jordemoder
- Ergo- og fysioterapeuter
- Radiografer.

Herudover driver professionshøjskolerne den nye sundhedsadministrative koordinatoruddannelse, der erstatter den tidligere lægesekretæruddannelse.

### Indstilling

Til drøftelse.

### Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 24-03-2023

Drøftet.

Oplæg vedhæftet.

Nanna Fangel deltog ikke i sagens behandling.

### Bilag

Oplæg pkt. 3. Professionsuddannelser - SUA 240323

**Fraværende** Nanna Fangel

## **Punkt 4: Oplæg: Universitetsuddannelser**

22/52998

### **Sagsfremstilling**

Uddannelses- og Sekretariatschef ved Syddansk Universitet (SDU), Merete Munk, vil præsentere udvalget for de sundhedsfaglige videregående uddannelser på universitetet.

Merete Munk præsenterer udvalget for, hvad der kendetegner disse uddannelser og hvordan de er opbygget. Der gives bud på, hvilke udfordringer og tendenser der præger området.

Universitetsuddannelserne er primært teoretiske. I Region Syddanmark er den væsentligste universitetsuddannelse medicinstudiet (læge). Men der findes også andre relevante uddannelser til psykolog, fysiker, biolog m.v.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 24-03-2023**

Drøftet.

Oplæg vedhæftet.

Nanna Fangel deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Oplæg pkt. 4. Universitetsuddannelser - SUA 240323

**Fraværende** Nanna Fangel

## **Punkt 5: Drøftelse**

22/52998

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af de forudgående oplæg drøfter udvalget, hvor udvalget kan se et potentiale for at gøre mere. Er der noget, uddannelserne kan lære af hinanden? Eller ser udvalget initiativer, der kan styrke sammenhængen mellem uddannelse og den praktiske kliniske hverdag.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 24-03-2023**

Drøftet.

Nanna Fangel deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende**   Nanna Fangel



## **Punkt 6: Opsamling**

22/52998

### **Sagsfremstilling**

Udvalget samler op på de forudgående drøftelser med henblik på input til afrapporteringen.

Dagens møde er det tredje møde i udvalget. Der samles op på, om udvalget på baggrund af de forudgående møder har nogle foreløbige anbefalinger, som kan bringes frem i afrapporteringen.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 24-03-2023**

Drøftet.

Nanna Fangel og Charlotte Mose deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende**   Nanna Fangel

## **Punkt 7: Eventuelt**

23/259

**Beslutning i Særligt udvalg vedrørende sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsliv den 24-03-2023**

-

Nanne Fangel og Charlotte Mose deltog ikke i sagens behandling.

**Fraværende**   Nanna Fangel

## **Punkt 8: Underskriftsside**

**Fraværende**   Nanna Fangel