

REFERAT Udvalget for uddannelse og arbejdskraft d. 10-09-2020

Mødedato Torsdag d. 10. september 2020 kl. 14:00

Mødested Mødelokale 5

Mødedeltagere Tage Petersen, V (Fravær), Poul Andersen, A, Lene Thiemer
Hedegaard, A, Morten Weiss-Pedersen, C (Fravær), Karsten Fogde,
F, Carsten Sørensen, O, Henriette Schlesinger, V, Kristian Nørgaard, V
(Fravær), Marianne Thomsen, F

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse om Den Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	3
Optag på ungdomsuddannelser i Syddanmark 2020.....	6
Serviceeftersyn af arbejdet på STEM-området i Region Syddanmark.....	7
Proces for optagelseskapacitet og elevfordeling 2021-2022.....	10
2. behandling af ændring af forretningsorden - mulighed for foretræde - udvalget for uddannelse og	12
Nyt fra RAR Fyn og RAR Syddanmark.....	14
Eventuelt.....	15
Næste møde.....	16
Underskriftsside.....	17

Punkt 1: Temadrøftelse om Den Forberedende Grunduddannelse (FGU)

20/8695

Resumé

Syddansk Uddannelsesforum og Udvalget for uddannelse og arbejdskraft har ved tidligere lejligheder givet udtryk for et ønske om en fælles temadrøftelse omhandlende den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU). På mødet vil Leif Rye Hauerslev, direktør for FGU Trekanten, holde et oplæg om FGU som optakt til en fælles drøftelse mellem Syddansk Uddannelsesforum og Udvalget for uddannelse og arbejdskraft.

Sagsfremstilling

Syddansk Uddannelsesforum og Udvalget for uddannelse og arbejdskraft har ved tidligere lejligheder givet udtryk for et ønske om en temadrøftelse omhandlende den nye Forberedende Grunduddannelse.

Baggrund og formål med Den Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) er en ny uddannelse, der startede op den 1. august 2019. FGU skal forberede unge til at gå i gang med en ungdomsuddannelse eller komme i job og henvender sig til unge, der er under 25 år, som af faglige, personlige eller sociale årsager ikke er parate til at gå i gang med eller gennemføre en ungdomsuddannelse eller er parate til at komme ud på arbejdsmarkedet.

FGU blev etableret på baggrund af en politisk aftale, der blev vedtaget i oktober 2017. Den politiske aftale var foranlediget af, at næsten 50.000 unge under 25 år ikke havde en ungdomsuddannelse og ikke var i uddannelse eller job, samt viden om, at unge, der ikke kommer i gang umiddelbart efter grundskolen, har sværere ved senere i livet at få fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Forud for den politiske aftale havde regeringen udsendt et udspil, som tog udgangspunkt i anbefalinger fra ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse. Målet med den politiske aftale var at bringe flere unge i job eller uddannelse, primært ved at samle og styrke de forberedende tilbud til de unge, og ved at skabe en klar ansvarsfordeling. Dermed blev det sikret, at de unge fremover kun har én indgang til den kommunale ungeindsats og kun én plan, der skal lede frem mod uddannelse eller job.

I tilknytning til reformen blev der igangsat et evaluerings- og følgeforskningsprogram, der skal sikre, at der sker en systematisk opfølgning på implementeringen af reformen og herunder af indsatsernes fremdrift og effekt i praksis.

Siden 1990'erne har det været et uddannelsespolitisk omdrejningspunkt, at 95% af en ungdomsårgang skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2015. Aftalepartierne er enige om en ny målsætning om: "Mindst 90% af de 25-årige skal i 2030 have gennemført en ungdomsuddannelse og andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, skal være halveret".

Der er aftalt tre retningsgivende mål for FGU:

- De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse skal forbedres.
- De unges trivsel skal styrkes.
- De unges fravær skal mindskes.

Fakta om FGU

FGU bygger på praksis, produktion og praktik og består af tre forskellige uddannelsesspor, som kan tilpasses de unges behov og interesser:

1. Almen grunduddannelse (agu).
2. Produktionsgrunduddannelse (pgu).
3. Erhvervsgrunduddannelse (egu). Der er mulighed for at starte på et basisforløb på op til 20 ugers varighed, hvis den unge ikke ved, hvilket spor han/hun vil vælge. En FGU-uddannelse kan vare op til to år.

De unge kan starte på FGU direkte efter 9. eller 10. klasse, hvis de fx er vurderet ikke-uddannelsesparat til en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, eller starte på FGU, hvis de har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er faldet fra undervejs, og den unges vejleder i kommunen og den unge vurderer, at FGU er det rigtige tilbud for den unge.

Den 1. august 2019 blev undervisningen påbegyndt på 27 nyoprettede institutioner med udbudssteder fordelt i hele landet. 6 af de 27 FGU-institutioner er beliggende i Region Syddanmarks geografiske område:

FGU Vest	FGU-institutionen i Esbjerg, Fanø og Varde Kommuner
FGU Trekanten	FGU-institutionen i Vejle, Billund, Fredericia og Middelfart Kommuner
FGU Kolding & Vejen	FGU-institutionen i Kolding og Vejen Kommuner
FGU Sønderjylland	FGU-institutionen i Sønderborg, Tønder, Haderslev og Aabenraa Kommuner
FGU Syd- og Midtfyn	FGU-institutionen i Svendborg, Ærø, Langeland og Faaborg-Midtfyn Kommuner
FGU Fyn	FGU-institutionen i Odense, Assens, Nyborg, Nordfyn og Kerteminde Kommuner

På mødet vil Leif Rye Hauerslev, direktør for FGU Trekanten, holde et oplæg om FGU'en som afsæt for en temadrøftelse, der bl.a. vil kunne omhandle følgende emner:

- FGU'ens snitflader og samarbejdsmuligheder i forhold til grundskolen, ungdomsuddannelserne og andre aktører repræsenteret i SUF.
- Ideer til at styrke overgangen fra FGU til ungdomsuddannelsesinstitutionerne og ved frafald fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne til FGU.
- Hvordan regionsrådet kan understøtte udviklingen af FGU, evt. sammen med andre aktører.
- De unge, der falder uden for FGU-målgruppen, men som også har svært ved at komme videre i uddannelse og job.

Indstilling

Det indstilles,

At sagen drøftes.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Vicedirektør Per Jensen, FGU Trekanten, holdt et oplæg om den nye FGU. Udvalget og SUF drøftede på den baggrund en række problemstillinger og muligheder vedr. FGU, bl.a. overgangen mellem FGU og andre ungdomsuddannelser, herunder bl.a. frafald, og behovet for samarbejde mellem FGU, regionen og andre ungdomsuddannelsesinstitutioner.

De faldne bemærkninger indgår i det videre arbejde med implementeringen af uddannelsesstrategien ”Kompetencer til fremtiden”.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: Optag på ungdomsuddannelser i Syddanmark 2020

20/38433

Resumé

Alle ungdomsuddannelser i Region Syddanmark er blevet bedt om at indberette optagelsestal for 2020. Optagelsestallene og udviklingen heri vil blive fremlagt på udvalgsrådet.

Sagsfremstilling

Administrationen indhenter hvert år optagelsestallene efter skolestart fra alle ungdomsuddannelser i regionen.

Optagelsestallene fremlægges ved den lejlighed for udvalget og udsendes til de syddanske ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Oversigten over årets optagelsestal forventes klar få dage før udvalgsrådet den 10. september 2020. Oversigten vil derfor blive forelagt udvalget på mødet og sendt ud sammen med mødereferatet.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Til orientering.

Udvalget ønsker, at administrationen tillige med opdaterede optagelsestal eftersender tal for de unge, der ikke kommer videre med en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 3: Serviceeftersyn af arbejdet på STEM-området i Region Syddanmark

20/36026

Resumé

Som en del af budgetaftalen for 2020 blev det aftalt, at ”arbejdet på (STEM-)området gives et serviceeftersyn med henblik på, om der kan arbejdes endnu mere med en decideret teknologipagt i Region Syddanmark”. Serviceeftersynet omfatter bl.a. en kortlægning af igangværende og afsluttede initiativer, relevant statistik på området (optagelsestal mv.) og regionens erfaringer med, hvad der virker til at øge unges interesse for STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics). Serviceeftersynet har resulteret i en række anbefalinger, herunder at der ikke umiddelbart er behov for en decideret regional teknologipagt i Syddanmark, forstået som en ny selvstændig organisering med styregruppe, møder, opfølgning, monitorering etc.

Sagsfremstilling

Arbejdet med STEM i Region Syddanmark bidrager især til verdensmålene 4 ”Kvalitetsuddannelse” (fokus på at fremme syddanskernes kompetencer til arbejdsmarkedet og undervisning i bæredygtig udvikling), 5 ”Ligestilling mellem kønnene” (flere unge kvinder til STEM). Derudover bidrager det også til mål 7 ”Bæredygtig energi” (få de unge til at interessere sig for grønne energiteknologier), som er et af de mål som klimastrategien bidrager til.

Region Syddanmark har været science region siden 2009. I samarbejde med forskellige aktører igangsætter regionen løbende initiativer og projekter med fokus på at få flere med kompetencer inden for STEM og grøn omstilling.

Ud over de regionale initiativer er der igangsat en lang række tiltag på nationalt og kommunalt niveau. Her kan fx nævnes den nationale teknologipagt og den nationale naturvidenskabsstrategi, der begge blev lanceret i 2018 og har til formål at fremme børn og unges interesse for teknologi og naturvidenskab.

Som en del af budgetaftalen for 2020 blev det aftalt, at ”arbejdet på (STEM-)området gives et serviceeftersyn med henblik på, om der kan arbejdes endnu mere med en decideret teknologipagt i Region Syddanmark”.

Administrationen har i sommeren 2020 gennemført et serviceeftersyn af arbejdet på STEM-området i Region Syddanmark (bilag 1). Som en del af dette eftersyn er der foretaget en kortlægning af igangværende og afsluttede projekter og indsatser i regionen (bilag 2 og 3).

Alene siden 2013 har regionsrådet bevilget støtte til ca. 30 projekter med fokus på STEM og bæredygtighed via regionens uddannelsespulje. Dermed udgør STEM-projekter en betydelig andel af den samlede projektportefølje.

Ses der på erfaringerne fra de regionale uddannelsespuljeprojekter peger evalueringerne på, at det især er aktiviteter som praksisnære og anvendelsesorienterede undervisningsforløb, der umiddelbart synes at have størst effekt i forhold til at fremme motivationen og interessen for teknologi og naturvidenskab blandt de unge.

Set i lyset af konklusionerne fra serviceeftersynet anbefales det, at Region Syddanmark fremover indgår i samarbejder, netværk og partnerskaber med aktører og uddannelsesinstitutioner med fokus på STEM og grøn omstilling, og især prioriterer at igangsætte projekter, der:

- har fokus på overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse, og involverer grundskoleelever i en så tidlig alder som muligt.
- har fokus på flere piger til STEM.
- har fokus på praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning i STEM-fagene.
- arbejder med didaktik og kvalitet i undervisningen inden for STEM-fagene.
- er rettet mod teknologi, digitalisering og grøn omstilling.

Det vurderes, at der ikke umiddelbart er behov for en decideret regional teknologipagt i Syddanmark, forstået som en ny selvstændig organisering med styregruppe, møder, opfølgning, monitorering etc. Det vurderes, at en sådan organisering vil medføre øget bureaukrati og unødigt administration.

Det anbefales i stedet, at Syddansk Uddannelsesforum en gang om året har en temadrøftelse vedrørende STEM-indsatsen, hvor der også er mulighed for, at Syddansk Uddannelsesforum kommer med anbefalinger til Udvalget for uddannelse og arbejdskraft.

Der afholdes fortsat (årlige) STEM-debatmøder for regionale og kommunale politikere, skolechefer og kommunale naturfagskoordinatorer, ligesom regionen deltager i relevante netværk og styregrupper – fx Astras netværk med kommunale naturfagskoordinatorer og netværk for undervisere i naturvidenskab på de gymnasiale uddannelser og taskforcen for bæredygtige erhvervsuddannelser.

Der stilles også fortsat i relevant omfang cases fra driftsopgaver i regionen til rådighed til at udvikle praksis- og hverdagsrelateret STEM-undervisning i grundskolen og på ungdomsuddannelserne med fokus på en grøn og teknologisk bæredygtig fremtid. Fx i relation til byggeriet af nyt OUH og oprensningen i Kærgaard Klitplantage.

Endelig anbefales det, at der udarbejdes en kort folder med overskriften ”Et grønt og teknologisk Syddanmark”, som forklarer, hvordan Region Syddanmark arbejder med STEM og bæredygtighed, og hvordan det bidrager til den nationale teknologipagt. Folderen erstatter den nuværende om ”Region Syddanmark som Science Region”.

Sagen forelægges regionsrådet til orientering.

Indstilling

Det indstilles:

At udvalget drøfter serviceeftersynet af arbejdet på STEM-området i Region Syddanmark, herunder anbefalingerne til det fremtidige arbejde på STEM-området.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Udvalget drøftede serviceeftersynet af arbejdet på STEM-området i Region Syddanmark. Udvalget bakker op om anbefalingerne til det fremtidige arbejde på STEM-området.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - Serviceeftersyn på STEM-området - aug 2020

Bilag 2 - Kortlægning af igangsatte STEM-projekter 2008-2020

Bilag 3 - Kortlægning af STEM-indsatser 2008-2020

Punkt 4: Proces for optagelseskapacitet og elevfordeling 2021-2022

20/39386

Resumé

Regionsrådet har en koordinerende rolle i forhold til fastsættelsen af den samlede optagelseskapacitet for de almengymnasiale uddannelser (stx og hf). I sagen gives der en orientering om den forestående kapacitetsproces for skoleåret 2021-2022 og de forventede, kommende politiske forhandlinger på Christiansborg om ungdomsuddannelserne.

Sagsfremstilling

Regionsrådet har en koordinerende rolle i forhold til fastsættelse af den samlede optagelseskapacitet for de almengymnasiale uddannelser (stx og hf). Regionsrådet kan i den sammenhæng vælge at indstille til børne- og undervisningsministeren, at der fastlægges et kapacitetsloft på en eller flere almengymnasiale institutioner.

Status på reglerne for elevfordeling mv.

Nye regler for, hvordan gymnasieelever kan fordeles på gymnasier har været drøftet politisk flere gange. Under den forrige undervisningsminister lykkedes det ikke at opnå politisk enighed om en løsning, og det blev i stedet besluttet at nedsætte en ekspertgruppe, der skulle komme med bud på løsninger.

Ekspertgruppen afleverede deres rapport i februar 2020 og i foråret 2020 er der offentliggjort et eftersyn af institutionsudviklingen på undervisningsområdet, samt et eftersyn af taxameter- og tilskudssystemet.

De politiske drøftelser om en langsigtet løsning vedr. elevfordeling på de gymnasiale uddannelser, samt kapacitet, økonomisk styring mv. er blevet forsinket på grund af Covid-19, hvorfor en langsigtet løsning ikke kan få virkning for skoleåret 2021-2022. Den midlertidige løsning med mulighed for lokale elevfordelingsregler er derfor blevet forlænget, så den også gælder for optagelse til skoleåret 2021-2022.

Kapacitetsloftet i Vejle

I forbindelse med kapacitetsindberetningen for skoleåret 2020-2021, blev der efter indstilling fra regionsrådet fastlagt et et-årigt kapacitetsloft på stx-uddannelsen på Rosborg Gymnasium og Rødkilde Gymnasium i Vejle på henholdsvis 435 og 290 elevpladser. Loftet havde til hensigt at beskytte elevgrundlaget for de mindre gymnasier i Grindsted og Tørring. Grundet lave søgetal til de to Vejle-gymnasier, gav kapacitetsloftet dog ikke anledning til nogen elevfordeling. Et tilsvarende kapacitetsloft havde været gældende i skoleåret 2019-2020, hvor det heller ikke resulterede i nogen elevfordeling.

Udvalget bemærkede på udvalgsmødet den 18. juni 2020, at man ønsker at drøfte erfaringerne med det fastsatte kapacitetsloft i 2020 på de almene gymnasier i Vejle på et senere møde. Til brug for denne drøftelse, vil administrationen ligesom tidligere år rekvirere og analysere de to gymnasiers ansøgedata fra 2020, herunder i forhold til ansøgernes bopæl og uddannelsesprioriteter.

Hf-kapaciteten i Esbjerg, Odense og Aabenraa

Omlægningen af den 2-årige hf-uddannelse i forbindelse med gymnasiereformen fra 2016 har sammen med de faldende ungdomsårgange og nye udbudsansøgninger bidraget til, at hf-kapaciteten er kommet i søgelyset flere steder i regionen.

I Esbjerg har Rybners gennem de seneste fire år haft en tidsbegrænset hf-godkendelse, som regionsrådet i maj 2020 indstillede til nedlukning over for børne- og undervisningsministeren. Ministeren forventes at træffe afgørelse i sagen i september 2020, og afgørelsen forventes uanset udfaldet at give anledning til et ekstra fokus på hf-kapaciteten i Esbjerg i år, grundet en betragtelig overkapacitet i byen.

I Odense har HF & VUC FYN ansøgt om udbudsgodkendelse til en ny 2-årig stx-uddannelse, hvilket regionsrådet har bakket op om i sin indstilling til ministeren. På baggrund af høringssvaret fra de øvrige almengymnasiale uddannelser på Fyn, har regionsrådet dog bemærket over for HF & VUC FYN, at opbakningen hviler på en forventning om, at HF & VUC FYN reducerer optagelseskapaaciteten på sin 2-årige hf-uddannelse i Odense, såfremt der opnås udbudsgodkendelse til 2-årig stx. Såfremt ministeren tildeler HF & VUC FYN den ansøgte godkendelse, vil sagen skulle drøftes mellem HF & VUC FYN, Det forpligtende samarbejde på Fyn og Region Syddanmark med henblik på at opnå en fælles forståelse i sagen.

I Aabenraa udvidede Aabenraa Statsskole deres hf-kapacitet for indeværende skoleår med 28 elevpladser, skønt der var ledig kapacitet hos VUC Syd. Beslutningen kom efter anmodning herom til fordelingsudvalget, hvor sagen var i skriftlig høring. Der var opbakning til anmodningen.

Proces frem mod kapacitetsfastsættelsen og elevfordelingen for skoleåret 2021-2022

I henhold til optagelsesbekendtgørelsen skal regionsrådet senest den 1. februar 2021 give børne- og undervisningsministeriet besked om den samlede fastsættelse af optagelseskapaaciteten på de gymnasiale uddannelser i regionen for skoleåret 2021-2022. Den efterfølgende elevfordeling i foråret 2021 vil dernæst skulle finde sted inden for rammerne af den fastsatte kapacitet.

Administrationen har kontaktet de almengymnasiale uddannelser med henblik på indhentning af oplysninger om optagelseskapaaciteten for det kommende skoleår. Administrationen vil desuden hen over efteråret gå i dialog med hvert af de fire forpligtende samarbejdere i Syddanmark (henholdsvis Fyn, Sydvestjylland, Sønderjylland og Trekantområdet) omkring den demografiske udvikling og kapacitetssituationen inden for de fire respektive, geografiske områder.

På baggrund af ovenstående, vil den samlede kapacitetssag skulle behandles på udvalgsmødet den 17. december 2020 med henblik på efterfølgende endelig behandling i regionsrådet i januar 2021. Som led i behandlingen, vil regionsrådet bl.a. skulle forholde sig til en eventuel fornyet kapacitetsloftsindstilling i Vejle og/eller andre relevante steder i regionen.

Administrationen vil endvidere løbende holde udvalget orienteret om udviklingen på kapacitets- og elevfordelingsområdet på udvalgsmøderne hen over efteråret 2020.

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Til orientering.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: 2. behandling af ændring af forretningsordenen - mulighed for foretræde - udvalget for uddannelse og arbejdskraft

19/45605

Resumé

I sagen foreslås, at udvalgets forretningsorden ændres således, at der indsættes en bestemmelse om foretræde, samt at der tilføjes et tillæg med retningslinjer for foretræde.

Sagsfremstilling

Udvalget har på møde den 25. august 2020 behandlet forslag til ændring af forretningsordenen vedrørende nedenstående tilføjelse om foretræde for udvalget samt bilag til forretningsordenen om retningslinjer for foretræde. Udvalget besluttede på mødet at tiltræde indstillingen og oversende sagen til 2. behandling og endelig vedtagelse på udvalgets næste ordinære møde.

Nedenstående forslag til § 11a om foretræde samt retningslinjer for foretræde forelægges derfor til behandling og endelig godkendelse.

”Foretræde

§ 11a

Enkeltpersoner eller interesseorganisationer, foreninger eller private virksomheder har mulighed for at få foretræde for udvalget forud for dets ordinære møde, jf. bilag om retningslinjer for foretræde.”

Formålet med foretræde for udvalget er, at enkeltpersoner eller interesseorganisationer, foreninger eller private virksomheder har mulighed for at møde op i forbindelse med et møde i udvalget og fremlægge sine synspunkter om en bestemt sag på dagsordenen eller et emne inden for udvalgets opgavefelt. Udvalget kan stille spørgsmål til borgeren m.fl., men der er ikke tale om en debat. Formålet er således, at udvalget oplyses om borgerens m.fl. synspunkter.

Retningslinjerne for foretræde giver formandsskabet mulighed for undtagelsesvist at afvise foretræde.

I medfør af § 14 i forretningsordenen skal ændringer i eller tillæg til forretningsordenen behandles i to ordinære møder i udvalget. Sagen forelægges derfor til 2. behandling.

Når muligheden for foretræde er indført i alle de stående udvalg, hvilket er i slutningen af oktober 2020, vil der blive informeret herom på Facebook og på Region Syddanmarks hjemmeside. En læsevenlig udgave af de vedhæftede retningslinjer vil blive lagt på hjemmesiden.

Indstilling

Det indstilles:

At forslag til ændring af forretningsordenen i forhold til indsættelse af § 11a samt tillæg i form af retningslinjer for foretræde godkendes.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Indstillingen blev tiltrådt, idet det tilføjes, at ordningen evalueres efter 2 år.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Retningslinjer for foretræde

Punkt 6: Nyt fra RAR Fyn og RAR Sydjylland

20/1512

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Intet.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 7: Eventuelt

20/1512

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Intet.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Næste møde

20/1512

Sagsfremstilling

Næste møde er torsdag den 29. oktober 2020 kl. 14 – 17 i regionshuset.

Mødeplanen for 2020 er:

Møde

Bemærkninger

Torsdag den 26. november 2020 kl. 14 - 17 afholdes på Haderslev Katedralskole

Torsdag den 17. december 2020 kl. 12 - 15

Indstilling

Til orientering.

Beslutning i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft den 10-09-2020

Næste møde er torsdag den 29. oktober 2020 kl. 14.00–17.00 i regionshuset.

Udvalget vil gerne holde et udvalgsmøde hos HF & VUC FYN i 2021 som erstatning for det aflyste besøg, der skulle have været afholdt der i marts 2020.

Tage Petersen, Morten Weiss-Pedersen og Kristian Nørgaard deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Underskriftsside

20/1512